

# Réseau d'échange de pratiques franco-ontarien



Infolettre avril 2024

Réseautage

Collaboration

Soutien mutuel

Ce groupe est une initiative d'eCampusOntario réunissant les institutions postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario. Son objectif est de soutenir et de fournir un espace collaboratif permettant aux établissements postsecondaires francophones et bilingues de se réunir pour s'entraider, développer et partager les meilleures pratiques, gérer un corpus de connaissances et créer des innovations pédagogiques.

## Les événements d'Avril



Introduction à Pressbooks : Mardi 23 avril 2024 @12H



Introduction au Studio H5P : Mercredi 24 avril 2024 @12H



Découvrez INNOVA : L'espace d'innovation éducative de demain ! Mercredi 1 mai 2024 @ 12H

## Les événements à venir



Le 1 et 2 mai : [Envisioning Tomorrow : Generating the Future Together](#)



Le 6, 7 et 8 mai : [Grand Rassemblement REFAD – Ensemble, en réseau !](#)



Le 16 et 17 mai : [Le 91e Congrès de l'Acfas](#) – Il s'agit de 18 présentations, 2 panels, 2 ateliers, une discussion et un 5 à 7 ! [L'inscription virtuelle est encore ouverte !](#)



**Ne manquez pas !** « Discussion et réflexions pour mobiliser une communauté interprofessionnelle francophone pancanadienne autour des REL et de l'éducation ouverte »

Un Sommet REL francophone à Ottawa, un premier Colloque REL à l'Acfas à Montréal, un atelier à Open Education Global à Edmonton, un Mois de l'éducation ouverte... Au cours de la dernière année, des francophones et francophiles intéressés aux ressources éducatives libres et à l'éducation ouverte se sont rassemblés à quelques reprises pour échanger sur les besoins, les défis et les aspirations d'une éventuelle communauté francophone canadienne.

**Joignez-vous à cette discussion GRATUITEMENT dans le cadre d'un deuxième Colloque REL à l'Acfas pour donner suite à ces premières initiatives et contribuer à la création d'une *communauté interprofessionnelle pancanadienne autour des REL et de l'éducation ouverte*.** Personnes enseignantes, bibliothécaires, conseillères et conseillers pédagogiques, personnes étudiantes et autres intervenantes et intervenants engagés ou ayant un intérêt pour les REL et l'éducation ouverte : vous êtes les bienvenus.

**Quand : jeudi 16 mai, de 15h40 à 16h55 (HE)**

**Où :** Zoom <https://uottawa-ca.zoom.us/j/98706656983?pwd=dHQzYkV0Mk94b3VVaXZwZ2FRVFZzQT09>

**Gratuit**

**\*\*En préparation à cette discussion, nous vous invitons à répondre à ce court sondage avant le 8 mai à midi (HE) pour aider à identifier les besoins, objectifs, valeurs et outils de communication de cette communauté :**

<https://fr.surveymonkey.com/r/X3TJ3MK>

**\*\*L'inscription et la participation au Congrès de l'Acfas NE sont PAS requises pour prendre part à cette discussion en ligne. Il suffit de joindre la séance Zoom à l'heure prévue (voir ci-haut).\***



Pour nous aider tous et toutes à rester au courant de tous les événements et opportunités se déroulant dans notre communauté, **nous avons créé ce calendrier partagé où tous nos membres peuvent ajouter les événements et opportunités à venir.** Ne manquez plus un événement !

---

## Faits marquants

Ce projet a été lancé il y a un an, donc j'ai pensé que ce serait génial de faire un bref survol de quelques-unes de nos faits marquants communautaires.

**Depuis le lancement officiel de cette communauté en ligne à la fin du mois de juillet 2023, nous avons...**



**Plus de 300 pédagogues  
de tout l'Ontario**



**Plus de 20 institutions  
différentes représentées**



**Plus de 300 ressources  
partagées**

Nous avons organisé la toute première édition de la conférence franco-ontarienne le 2 février 2024.



**Citoyenneté 3.0 :**  
**L'aventure technopédagogique en milieu franco-ontarien**

En présentiel (Globe & Mail Centre)  
et en ligne le 2 février 2024

**Programme**

La conférence Citoyenneté 3.0 : l'aventure technopédagogique en milieu franco-ontarien est rendue possible grâce au financement du Ministère des Collèges et Universités.

ecampus Ontario | financé par Ontario

The image shows a promotional poster for the 'Citoyenneté 3.0' conference. It features a central graphic of a globe surrounded by stylized human figures in various colors (dark blue, green, yellow, light blue). The text is in French and includes the title, date, and logos for eCampus Ontario and the Ontario government.

### Les moments forts de l'événement incluent :

- Pour **65 %** des participant.e.s, c'était leur première fois à un événement eCampusOntario
- 93 % des participant.e.s étaient extrêmement susceptibles ou susceptibles de recommander à un.e ami.e ou à un collègue d'assister à Citoyenneté 3.0.
- 91 % des participant.e.s étaient satisfait.e.s de l'événement.
- 82 % étaient susceptibles de modifier leur pratique ou leur approche de l'apprentissage technologique en raison de leur participation à Citoyenneté 3.0.
- Nous avons eu 14 sessions : des ateliers interactifs et des sessions pratiques sur les technologies émergentes, une démonstration en direct du métavers, un laboratoire de création de REL et une réception de réseautage, ainsi que 3 stands de fournisseurs, notamment : Bodyswaps, REFAD et Camerise.

**[Pour accéder les sessions, cliquez ici.](#)**

Nous avons créé une boîte de ressources pédagogiques avec trois volumes (**volume I**, **volume II** & **volume III**) qui donne accès aux diverses ressources d'enseignement et d'apprentissage qui ont été partagées entres les membres de notre réseau d'échange de pratiques franco-ontarien.

Cliquez la photo ci-dessous pour accéder le site.



REPonFR

Page d'accueil

À propos

Le développement  
professionnel

Les fiches pédagogiques

✓ Le français en milieu  
minoritaire

✓ Le français langue seconde

Les modes d'évaluations

✓ Les outils linguistiques et  
terminologiques

La pédagogie inclusive

Les ressources éducatives  
libres

Les technologies  
d'intelligence artificielle

✓ Thèmes divers



La boîte de ressources pédagogiques de notre  
communauté franco-ontarienne postsecondaire !

## Bienvenue à la boîte de ressources pédagogiques de notre communauté franco-ontarienne postsecondaire !

Ce site donne accès aux diverses ressources d'enseignement et d'apprentissage qui ont été partagées entre les membres de notre réseau d'échange de pratiques franco-ontarien. Nous vous invitons à rechercher les outils qui vous seront utiles !

Nous vous invitons aussi à rejoindre notre groupe. Nous sommes une communauté collaborative qui se soutient mutuellement et qui travaille ensemble pour améliorer nos pratiques pédagogiques. Partagez vos expériences, vos idées et vos connaissances avec nous !

Inscrivez-vous ici !

## Nos prochaines étapes comme communauté

À la fin de mars, nous avons eu notre première réunion synchrone avec 17 de nos membres de la communauté. Ensemble, nous avons eu des défis et d'envisager des moyens d'avancer pour améliorer notre communauté à la suite de certaines difficultés et suggestions soulevées lors de notre récente enquête de retour d'expérience. **Si vous êtes curieux.euses, cliquez sur l'image ci-dessous pour consulter l'infographie détaillée pour voir toutes les données compilées dans notre sondage.**

Si vous n'avez pas pu assister à notre réunion, **vous pouvez consulter ce document pour voir les idées de notre communauté.** À l'avenir, l'aspect le plus important que les membres de notre communauté aimeraient voir est plus d'opportunités d'engagement pour renforcer les relations et soutenir la collaboration. Par conséquent, l'objectif de cette année est le **réseautage** y compris d'opportunités de développement professionnel ainsi que le soutien à l'engagement et à la collaboration communautaire. Si vous avez des suggestions, n'hésitez pas à les ajouter sur le tableau Miro (lié dans le document) ou à contacter Taylor Boreland directement sur Slack.

## Qu'avez-vous trouvé de plus difficile dans notre réseau ?

- **Le manque de temps** a été le défi le plus cité par les membres qui ont du mal à ajouter une tâche supplémentaire à leurs horaires déjà chargés.
- **Slack en tant que plateforme pour héberger la communauté** a été un défi pour certains qui n'ont pas d'expérience préalable avec cet outil. Pour certains membres, le volume de messages et de ressources partagées devient écrasant et entraîne un sentiment de retard dans le contenu.
- **Le manque d'opportunités en personne** a été un autre défi commun souligné par les membres qui aimeraient avoir plus d'occasions de se connecter en temps réel avec de nouveaux collègues, que ce soit pour collaborer sur des projets similaires, discuter de diverses ressources ou défis plus en détail, ou simplement pour se connecter informellement.

« Trouver le temps de profiter des ressources proposées. »

« La partie la plus difficile est l'organisation et la navigation dans l'outil utilisé pour partager les ressources. Il est assez difficile de suivre tous les canaux et les dernières ajouts à chacun, cela peut être très accablant et décourageant. »  
(traduit)

« Aller au-delà du partage des ressources et travailler en groupe pour produire des ressources nouvelles ou nécessaires. »

## Ressources partagées en avril

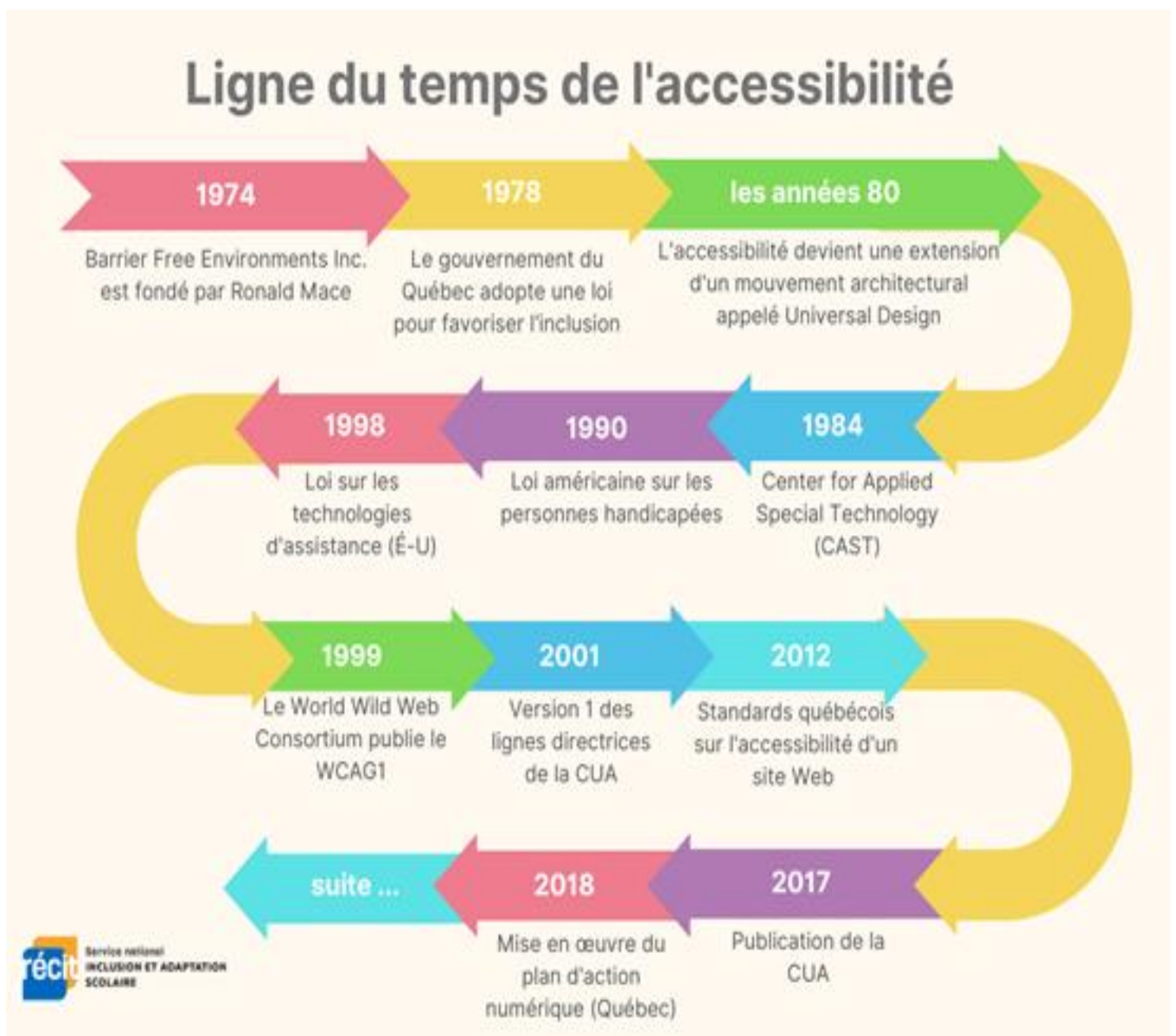
### #français-langue-seconde

Un compte sur LinkedIn d'une enseignante de français qui discute des pédagogies, des troubles des apprentissages et d'Edtech a partagé une application **Deep Memory** : un outil de mémorisation. Les cartes peuvent contenir du texte, des images, sons et vidéos, pour fonctionner pour tous les cours, à tous les niveaux. Un bon outil pour gagner de temps et pour transformer vos contenus Moodle, fichiers Excel ou CSV pour créer

des centaines de cartes en un instant. L'interface propose une gestion et un suivi de l'apprentissage de vos apprenant.e.s et la possibilité de regrouper vos apprenant.e.s en fonction de leurs parcours de formation. **Vous pouvez consulter le poste LinkedIn ici.**

## #pédagogie-inclusive

Le site **RECIT (Service national Inclusion et Adaptation scolaire)**, un organisme qui offre des outils au sujet de l'accessibilité. Il y a plusieurs informations bénéfiques y compris : une ligne de temps (voir l'image), les niveaux d'accessibilité ainsi qu'un guide pour la production et pour le choix de ressources numériques accessibles. Un autre outil qui pourrait aussi vous aider est la Liste de vérification : Critères d'accessibilité – Niveau 1 qui vous donne l'occasion de vérifier l'accessibilité des contenus textuels, des contenus visuels et les questions à se poser lors de la création de documents pour gagner en efficacité et en accessibilité.



## #ressources-éducatives-libres

Une REL à utiliser et enseigner sans modération à nos apprenant.e.s pour une utilisation honnête et raisonnée de l'IA dans nos cours et leurs travaux : **Martine Peters, chercheuses et professeure en science de l'éducation Directrice du Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat.**



## #technologies-IA

Le site **EDHUMAN** présente des ressources et des articles pour améliorer la compréhension de l'IA, découvrir des stratégies innovantes et trouver l'inspiration pour transformer les expériences d'apprentissage. Voici des publications intéressantes:

- [L'IA au service de la préparation de la classe](#)
- [L'IA alliée du développement professionnel des enseignant.es](#)
- [Écrire des prompts, oui mais comment et pour quoi faire?](#)
- [Les IA génératives pour une différenciation pédagogique efficace](#)
- [Explorer l'art du débat avec l'IA](#)
- [L'IA : Parle pédagogie avant toute chose](#)
- [Intégration de l'IA en éducation: vers une réglementation éclairée](#)
- [Des times lines à la main des élèves, mais pour quoi faire ?](#)
- [ChatGPT au quotidien avec une banque de prompts collaborative](#)

Il y a aussi une bonne synthèse de l'article: [L'IA : Parle pédagogie avant toute chose](#) qui présente un bon rappel des avantages de l'automatisation qui découle d'une utilisation efficace de l'IA.

- Taxonomie de Bloom
- Enseignement explicite
- Conception universelle des apprentissages
- Coopération
- Stratégies de mémorisation
- Apprentissage en mode projet
- Pédagogie institutionnelle

Comme le titre de l'article l'indique, l'importance est de parler pédagogie avant tout !

**Est-ce que vous avez aimé ces discussions ? Est-ce que vous avez trouvé de ressources utiles ? [Vous pouvez joindre votre communauté franco-ontarienne ici !](#)**