

Réseau d'échange de pratiques franco-ontarien



Infolettre mars 2024

Réseautage

Collaboration

Soutien mutuel

Ce groupe est une initiative d'eCampusOntario réunissant les institutions postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario. Son objectif est de soutenir et de fournir un espace collaboratif permettant aux établissements postsecondaires francophones et bilingues de se réunir pour s'entraider, développer et partager les meilleures pratiques, gérer un corpus de connaissances et créer des innovations pédagogiques.

Table des matières

RÉSUMÉ DU CANAL #GÉNÉRAL	2
RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-EN-MILIEU-MINORITAIRE	3
RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-LANGUE-SECONDE.....	3
RÉSUMÉ DU CANAL #MODES-ÉVALUATIONS.....	4
RÉSUMÉ DU CANAL #TECHNOLOGIES-IA	5

Note: Vous pouvez élargir les photos en cliquant sur l'image.

RÉSUMÉ DU CANAL #GÉNÉRAL

Ce mois-ci nous avons célébré la Semaine de la francophonie de Toronto (SFT). [La Semaine de la francophonie de Toronto \(SFT\)](#) est organisée par un comité regroupant six organismes leaders de la communauté dans un esprit d'échange et de fierté francophone. Nous avons eu l'occasion de découvrir le vécu des francophones de tous horizons, de différents pays et de différentes cultures, ont choisi de faire de Toronto leur foyer, une ville cosmopolite, dynamique et fière de sa diversité. Les activités sont classées par jour et sont disponibles en ligne et en personne. En voici quelques-unes :

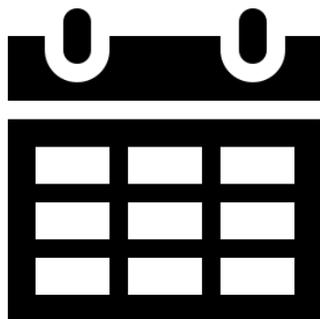
- 18 mars : **Soirée de lancement de la Semaine de la francophonie de Toronto 2024!**
 - Lieu : Université de l'Ontario français
- 19 mars : **Déjeuner Conférence avec Danièle Henkel et Karl Blackburn**
 - Lieu : TIFF BELL BOX
- 20 mars : **Franc'Open Mic au Rivoli**
 - Lieu : The Rivoli
- 21 mars : **Projection de films: « Traversée dans le cinéma franco-canadien »**
 - Lieu : Collège Boréal – Campus de Toronto
- 22 mars : **Soirée mode et musique: « Bougez Boréal »**
 - Lieu : **Auditorium du Collège Boréal – Campus de Toronto**
- 23 mars : **Marathon de films québécois et français**
 - Lieu : Théâtre Spadina
- 24 mars : **Journée Familiale – Spécial cabane à sucre!**
 - Lieu : Université de l'Ontario Français

De plus, nous avons eu notre première session synchrone de notre réseau d'échange de pratiques. Nous avons eu une merveilleuse séance de remue-méninges en envisageant les prochaines étapes pour notre communauté. [Si vous n'avez pas pu y assister, mais vous aimez toujours participer, le tableau Miro est disponible ici.](#) **N'hésitez pas à ajouter vos idées ! Le tableau sera ouvert jusqu'au jeudi 4 avril.** Nous aimerons entendre vos idées pendant que nous sommes en train de planifier les prochaines étapes de notre communauté.

RESSOURCES PARTAGÉES

- [Concevoir des jeux éducatifs en ligne sans aptitude en programmation, c'est possible !](#) : Marilyne Rivard, du Cégep Saint-Félicien, explique le processus de création du jeu. Elle explique comment le jeu s'est développé grâce à la collaboration des élèves, et ce sans programmation.
- [Curio](#) : Une ressource pour trouver des contenus de CBC/Radio-Canada.

OPPORTUNITÉS



Réservez la date ! Le 1^{er} mai, 12 h à 13 h, nous aurons Hubert Lalande de l'Université d'Ottawa pour partager le Projet INNOVA. Plus de détails à venir.

RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-EN-MILIEU-MINORITAIRE

Ce mois-ci était une célébration avec les Rendez-vous de la Francophonie pour la 26^e édition du 1^{er} au 31 mars 2024. Voici une petite description du thème cette année : « Évoquant l'expression bien connue « rire aux éclats », le thème est un clin d'œil à la Tournée d'humour des RVF. Il promet une édition qui sera à la fois amusante et débordante de belles découvertes. Tout au long du mois de mars, la francophonie de tout le Canada s'éclatera dans l'ambiance festive des RVF! Ce thème sera l'occasion de mettre de l'avant les jeunes comme agents de changement et vecteurs culturels importants dans la francophonie, en collaboration avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française, qui souligne son 50^e anniversaire. »



En continuant avec la célébration de la semaine de la francophonie, nous avons beaucoup discuté du patrimoine franco-ontarien. Un membre a partagé une ressource amusante dont la reporter Rachel Crustin « a sillonné les rues d'Ottawa pour tester les connaissances des citoyens sur différents éléments du riche patrimoine franco-ontarien, des explorateurs de la première heure aux symboles forts de notre culture. » [Vous pouvez regarder la vidéo ici.](#)

RESSOURCES PARTAGÉES

- [Comment le plurilinguisme peut changer nos perceptions de la grammaire française](#) : Une bonne ressource pour « remettre en cause la dominance du français standard [et pour explorer] différentes stratégies pédagogiques pour enseigner le français là où la langue n'est pas majoritaire, et fait valoir l'importance de reconnaître les identités plurilingues des élèves.
- [Portail linguistique du Canada](#) : Une foule de ressources pour aider à mieux rédiger en français et en anglais
- [Recherches en Francophonie](#) : Produite par le **Collège des Chaires de recherche sur le monde francophone de l'Université d'Ottawa**, la série met en vedette des chercheurs de renom et aborde des questions liées au patrimoine culturel francophone, aux droits linguistiques, à l'immigration, à la santé, etc.

RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-LANGUE-SECONDE

Notre discussion du patrimoine franco-ontarien a continué aussi dans une discussion de l'Association des communautés francophones de l'Ontario. Une bonne ressource pour favoriser l'apprentissage du français de façon ludique et amusante à travers des diverses activités et ateliers. Cette association est au service des francophones et francophiles et il s'agit d'un organisme reconnu comme chef de file dans la région de Stormont, Dundas et Glengarry. Voici quelques aspects que cette association fait promouvoir :

- Une collectivité fière de son identité ;
- Une participation accrue de la jeunesse ;

- un milieu associatif renforcé ;
- Des municipalités engagées à titre de partenaires actifs ;
- Une cohésion communautaire améliorée et mesurable ;
- Un cadre de vie francophone, viable et durable où les résultats sont mesurables.

Cette association fait preuve d'un leadership d'ouverture et elle engage toutes les parties prenantes dans un travail collectif pour une cohésion communautaire soutenue pour faire rayonner la francophonie provinciale dans son ensemble !

Finalement, il y a une occasion pour le développement professionnel avec l'Association canadienne des professeurs de langues secondes. Les thèmes abordés : Changer les perspectives en FLS : centration sur la voix et l'identité des élèves, ainsi que la PSAC, Sécurité linguistique : comment développer la confiance orale pour tous les apprenants du FLS, L'équité, la diversité et l'inclusion : utiliser une approche de la littératie structurée dans la classe de FLS. Pour plus d'informations, consultez le lien dans la section **opportunités** ci-dessous.

RESSOURCES PARTAGÉES

- [Bruxelles FLE](#) : Une plateforme avec des fiches d'activités et d'évaluations, séquences pédagogiques, activités interactives et supports illustrés classés par types, niveaux, compétences et thèmes.
- [Compétences linguistiques des enseignantes et enseignants en FLS](#) : Une bonne ressource de conseils concernant les compétences linguistiques à acquérir en tant qu'enseignant.e de FLS.
- [Module 5 – Inviter à la pratique du français en dehors de la classe](#) : Un module disponible en intégralité propose d'étudier les enjeux de la mise en pratique du français dans des situations authentiques et examine le rôle de la pédagogie par projet dans ce contexte
- [Le Portail linguistique du Canada !](#) : Une initiative du Bureau de la traduction de Services publics et Approvisionnement Canada, une foule de ressources pour vous aider à mieux rédiger en français et en anglais
- [TV5MONDE – Enseigner le français](#) : une chaîne de télévision francophone internationale reconnue, et leur section dédiée à l'enseignement du français propose une variété de ressources pédagogiques, y compris des vidéos, des fiches pédagogiques, des exercices interactifs, et des conseils méthodologiques adaptés à tous les niveaux, de débutant à avancé. Ce site est idéal pour les enseignants de français langue étrangère (FLE) ainsi que pour ceux qui cherchent à enrichir leurs cours avec des matériaux authentiques et actuels

OPPORTUNITÉS



[Cliquez ici pour s'inscrire !](#)

Les Journées d'AP virtuelles de l'ACPLS offrent aux enseignant.e.s une plateforme qui leur permet d'établir des liens avec des collègues, de participer à des occasions d'apprentissage professionnel interactives et de partager les meilleures pratiques. L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) organise une journée d'apprentissage virtuelle le **19 avril 2024 de 10 h 30 à 15 h 45 via Zoom**.

RÉSUMÉ DU CANAL #MODES-ÉVALUATIONS

Ce mois-ci on a eu une nouvelle suggestion de podcast pour notre communauté ! Le balado "Repensons l'évaluation" revient

les notes? Au programme, une réflexion profonde envisage une éducation où les notes sont mises de côté, favorisant ainsi l'apprentissage et l'épanouissement plutôt que la simple performance. **N'hésitez pas à écouter cet épisode, lié ici, qui promet de bousculer nos idées reçues sur l'évaluation et l'apprentissage.**

RÉSUMÉ DU CANAL #TECHNOLOGIES-IA

Nous avons beaucoup discuté de l'impact des IA génératives spécifiquement à partir de l'article publié dans Affaires Universitaires : [Intelligence artificielle, intégrité universitaire et avenir de l'apprentissage](#). Dans cet article, on discute de l'impact des IA génératives, notamment ChatGPT, sur l'enseignement et l'apprentissage. Les auteurs, un vice-recteur adjoint et une professeure agrégée argumentent contre l'idée de bannir les nouvelles technologies et pour une réflexion sur l'utilisation éthique de l'IA. Ils suggèrent d'intégrer l'IA dans les évaluations, en utilisant les textes générés par ChatGPT comme ébauches pour les travaux écrits. Ceci, en plus de favoriser la créativité pédagogique, pourrait réinventer l'évaluation des objectifs d'apprentissage sans remplacer l'ingéniosité humaine. Ils soulignent aussi la nécessité de politiques universitaires adaptées, évitant de créer un fossé entre étudiants et professeurs, et encouragent des discussions inclusives sur les applications éthiques de l'IA dans l'éducation.

De plus, un de nos membres est vraiment fan de la série de balados [Empreinte numérique](#). Cette fois-ci, les animateurs Douaa Kachache et Tom-Éliot Girard reviennent accompagnés de 8 adolescents et de quelques experts incroyables pour démystifier des sujets d'actualité comme l'intelligence artificielle, la sobriété numérique et les algorithmes.

Parmi les invités, on retrouve :

- Jonathan Martineau, professeur à l'Université Concordia et co-auteur du livre "Le capital algorithmique : Accumulation, pouvoir et résistance à l'ère de l'intelligence artificielle" paru en 2023.
- Claudine Auger-St-Onge, conseillère à la transition écologique au Lab22, le laboratoire d'innovations sociales et environnementales.
- Ravy Por, associée chez Deloitte en IA et données et fondatrice de l'organisme "Héros de chez nous" qui a pour mission de démocratiser l'éducation technologique auprès des jeunes.

Disponible sur [mnj.quebec/balado](#), [enclasse.telequebec.tv](#) et Spotify.

Ce mois-ci nous avons aussi commencé une discussion intéressante au sujet de sobriété numérique. Le saviez-vous ? L'empreinte numérique est d'aujourd'hui de 4%, soit plus que nos voyages en avion, et en 2025 ce pourcentage aura doublé ! Par exemple, le streaming engendre autant d'émissions de gaz à effet de serre que le Chili ! Conçu et réalisé par **Sarah Descamps**, doctorante à l'UMONS, dans le cadre de sa thèse relative à l'éducation à la sobriété numérique, le guide pédagogique comprend :

- une partie théorique qui se veut un parcours d'autoformation;
- des séquences d'apprentissage « clé en main » adaptables à la clientèle;
- des fiches pour susciter le questionnement;
- un référentiel reprenant les savoirs, savoir-faire et compétences pour enseigner cette thématique;
- un jeu - cartes à imprimer pour faire découvrir EducoNetImpact de manière ludique

Un bon outil pour vraiment réfléchir plus profondément sur les impacts de l'IA y compris une explication de l'éthique lors de l'utilisation de l'IA, et c'est comment l'IA peut contribuer à la gestion des déchets, à la conservation de la biodiversité ! Une perspective intéressante à explorer.

RESSOURCES PARTAGÉES

- [Educo Net Impact](#) : Le site regorge d'activités pédagogiques qui visent à éduquer à la sobriété numérique et à l'impact du numérique sur l'environnement.
- [Gérer votre vie privée lorsque vous utilisez des appareils intelligents](#) : Dans cette ère numérique, il est crucial de rester informé et vigilant sur la manière dont nos données personnelles sont gérées. Cette fiche

offre des astuces incontournables sur les paramètres de confidentialité, des conseils sur la vie privée et comment mieux comprendre les applications que vous utilisez et permissions que vous accordez.

- [IA pour les enseignants : un manuel ouvert](#) : Un bon outil pour continuer à la formation sur l'IA dans l'éducation pour et par le personnel enseignant.
- [Les « Prêt-à-former » : une panoplie de fiches d'outils d'IA pour le développement professionnel](#) : Les fiches d'outils d'IA présentent des recommandations, des points de vigilance et des conseils éthiques pour l'IA !
- [Recherches en Francophonie](#) : Une bonne ressource pour explorer la culture francophone ainsi que la recherche récente de la francophonie.
- [Une intelligence artificielle pour discuter avec Socrate, Batman ou Billie Eilish](#)

Est-ce que vous avez aimé ces discussions ? Est-ce que vous avez vu de ressource utile ?

[Vous pouvez joindre votre communauté franco-ontarienne ici !](#)

**Réseau d'échange de pratiques pour la
communauté Franco-ontarienne**

