

Réseau d'échange de pratiques franco-ontarien



Infolettre février 2024

Réseautage

Collaboration

Soutien mutuel

Ce groupe est une initiative d'eCampusOntario réunissant les institutions postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario. Son objectif est de soutenir et de fournir un espace collaboratif permettant aux établissements postsecondaires francophones et bilingues de se réunir pour s'entraider, développer et partager les meilleures pratiques, gérer un corpus de connaissances et créer des innovations pédagogiques.

Table des matières

RÉSUMÉ DU CANAL #GÉNÉRAL	2
RÉSUMÉ DU CANAL #DÉVELOPPEMENT-PROFESSIONNEL	2
RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-EN-MILIEU-MINORITAIRE	3
RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-LANGUE-SECONDE.....	4
RÉSUMÉ DU CANAL #MODES-ÉVALUATIONS.....	5
RÉSUMÉ DU CANAL #RESSOURCES-ÉDUCATIVES-LIBRES	5
RÉSUMÉ DU CANAL #TECHNOLOGIES-IA	6

Note: Vous pouvez élargir les photos en cliquant sur l'image.

RÉSUMÉ DU CANAL #GÉNÉRAL

Au début de ce mois, nous avons atteint une étape importante dans la communauté franco-ontarienne en organisant notre première conférence au Centre Globe and Mail à Toronto. Nous avons accueilli plus de 100 participant.e.s en personne et plus de 150 participant.e.s en ligne de partout de l'Ontario. *Citoyenneté 3.0 : l'aventure techno pédagogique en milieu franco-ontarien* comprendra des ateliers interactifs et des séances pratiques, une démonstration du Metavers, un laboratoire de création de REL, une table ronde internationale et plusieurs opportunités de réseautage.

Voici quelques moments forts :



[Pour plus de moments forts résumés, vous pouvez aussi consulter l'infographie sur le site sous la section « les résultats de notre conférence ». Si vous avez manqué la conférence ou vous voulez revoir les sessions, les enregistrements sont disponibles ici.](#)



Citoyenneté 3.0 :
L'aventure technopédagogique en milieu franco-ontarien

En présentiel (Globe & Mail Centre) et en ligne le 2 février 2024



RÉSUMÉ DU CANAL #DÉVELOPPEMENT-PROFESSIONNEL

Ce mois-ci nous avons continué à partager plusieurs occasions pour le développement professionnel. REFAD a offert un atelier au sujet de comment créer une atmosphère de collaboration à distance et la scénarisation interactive démystifiée. Ces opportunités continuent au mois de mars. Voici les ateliers à venir :

- [Le 6 mars de 12h à 13h, HNE](#)
- [Le 20 mars de 12h à 13h, HNE](#)

[Vous pouvez vous inscrire ici.](#)

En fait, eCampusOntario offre aussi de belles opportunités pour le développement professionnel. Plus particulièrement dans notre programme Extend.

Vous voulez vous former à de nouvelles technologies et la pédagogie numérique? [Inscrivez-vous](#) pour assister au prochain Sprint du programme Ontario Extend du 5 au 21 mars les mardis (ou lundis), mercredis, jeudis de 18h00 à 20h00.

Voulez-vous améliorer vos
pratiques d'enseignement
soutenues par le numérique...

...et obtenir
2 000\$
de récompense?



Inscrivez-vous gratuitement au Sprint du programme **Ontario Extend**
et recevez **2 000\$*** en complétant le programme en 3 semaines!

du 5 au 21 mars

les mardis (ou lundis), mercredis
et
jeudis de 18 h à 20 h

Après avoir complété le programme **Ontario Extend** vous recevrez le
micro-titre de comptences *Pédagogie numérique certifiée*.

*Vous n'êtes pas sûr d'être admissible?
Visitez notre site Internet pour savoir si votre établissement est membre d'eCampusOntario.

ecampus
Ontario

financé par
Ontario

[Inscrivez-vous pour le Sprint de mars 2024 \(office.com\)](https://office.com)

RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-EN-MILIEU-MINORITAIRE

Ce mois-ci, nous avons continué à partager de ressources qui nous permettent de découvrir la richesse de la culture francophone et la francophonie. Une ressource bien aimée par plusieurs personnes était un article qui décrit l'utilisation de mèmes pour la promotion de la langue dans un contexte ludique. Cette forme de communication humoristique capte facilement l'attention et exprime une idée en un coup d'œil. Le concept est simple... Choisir une image libre de droit (CANVA a une banque incroyable), y ajouter un concept langagier. Le mème, sous un angle pédagogique, devient une technique qui favorise la mémorisation d'une information. Voici un exemple :



Le Scribe, alias Benoît Dumais, est enseignant au Département de français, langue et littérature au Cégep de Rivière-du-Loup. Il explique que les mêmes créés par lui ou ses étudiants proviennent d'erreurs courantes recensées dans les travaux scolaires, dans les réseaux sociaux ainsi que dans certains médias. Plusieurs aspects de la langue française sont abordés : l'orthographe, l'homophonie, les barbarismes, la conjugaison. Certains mêmes ont pour sujet la valorisation de la lecture. Le compte [scribecegeprdl](#) publie donc minimalement un même par semaine. **Consultez l'article entier ici.**

RESSOURCES PARTAGÉES

- [ICI ARTV chaîne de télévision culturelle](#) : Cette chaîne tient également compte du caractère unique de la culture québécoise ainsi que les besoins et les particularités des communautés francophones au Canada
- [Kebec](#) : L'histoire du Québec
- [Le savoir et le dire : itinéraires de la recherche en français](#) : Ce balado nous emmène dans une aventure fascinante à travers le Canada, à la découverte de la richesse et de la diversité de la recherche scientifique en français.

RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-LANGUE-SECONDE

Ce mois, il y avait une bonne occasion d'apprendre plus sur le plurilinguisme et pluriculturalisme à partir des sessions basées sur un livre écrit par Cynthia Eid et Judith Patouma. Un [club de lecture professionnelle](#) au sujet du « Plurilinguisme et pluriculturalisme », ça vous intéresse? C'est effectivement ce que l'ACPI (L'association canadienne des professionnels de l'immersion) nous suggère. Le livre rédigé par Cynthia Eid et Judith Patouma, « Plurilinguisme et pluriculturalisme » touche l'expérience de parler et d'embrasser différentes cultures.

- Le plurilinguisme et le pluriculturalisme sont ces pouvoirs de communiquer avec plusieurs langues, de vivre avec l'autre et non simplement à côté de l'autre en trouvant dans la diversité un atout et une richesse.
- Ils permettent aux apprenants de réaliser des passerelles entre les langues et les cultures, de prendre conscience que notre manière de penser n'est pas universelle, que les codes et les normes diffèrent d'une culture à l'autre.
- En comparant les langues et les cultures, les apprenants se trouvent plongés dans un kaléidoscope linguistique qui leur permet de s'interroger sur le fonctionnement du français et de leurs langues premières, à ouvrir les portes où les mots deviennent des symphonies d'histoires et de perspectives uniques.

Il faut acheter le livre au préalable. Veuillez prendre note que la distribution du livre « Plurilinguisme et pluriculturalisme » au Canada se fait par la librairie Michel Fortin inc. au coût de 64.99 \$ chacun. Les quantités sont limitées. Faites vite!

Vous pouvez commander dès maintenant le livre :

- Par courriel : info@librairiedeslangues.com
- Ou par téléphone : 1-877-849-5719 (sans frais)

Et mettre à vos agendas les rencontres qui débutent le 27 février.

À VOS AGENDAS!

- **Mardi 26 mars 2024** – Rencontre no. 2 animée par Cynthia Eid – Au sujet du chapitre 3 et des annexes 1 et 5
- **Mardi 30 avril 2024** – Rencontre no. 3 animée par Judith Patouma – Au sujet des chapitres 4 et 5 et de l'annexe 10
- **Mardi 14 mai 2024** – Rencontre no. 4 animée par Cynthia Eid et Judith Patouma – au sujet des chapitres 6 et 7 et de l'annexe 12

Chaque rencontre sera d'une durée de 60 minutes. C'est à 19h pour les gens de l'Ontario et du Québec. Pour **S'INSCRIRE!**

Quelle belle occasion de réseauter et d'échanger sur la richesse de la langue! Stimulant, enrichissant et favorisant une culture d'échange !

RESSOURCES PARTAGÉES

- [Stratégies d'écriture dans la formation spécifique](#) : Le site Amélioration du français créé par une équipe de professionnelles et professionnels de l'éducation propose une grande variété de ressources didactiques et d'outil en ligne pour les apprenant.e.s qui souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques.

RÉSUMÉ DU CANAL #MODES-ÉVALUATIONS

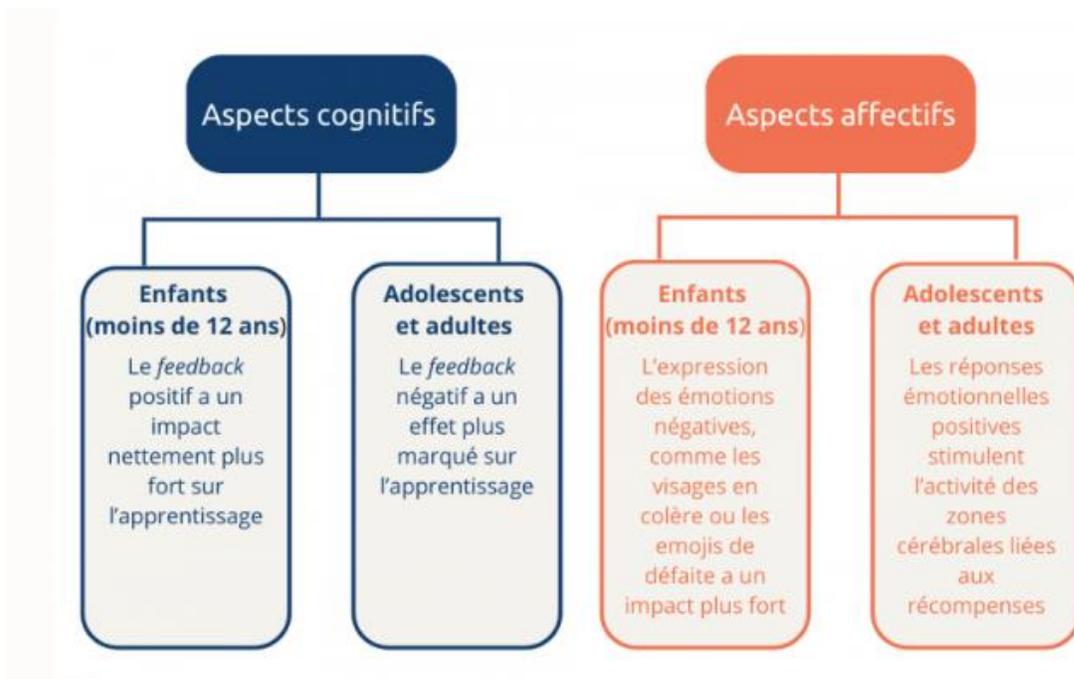
Ce mois-ci un membre a continué la discussion de l'importance de la rétroaction dans tout processus d'apprentissage offerte par le personnel enseignant, entre parisi ou par soi. La discussion a souligné aussi que la rétroaction touche les dimensions cognitives, socioaffective ou organisationnelles. Ce court article - [Des impacts de la rétroaction sur l'apprentissage](#) qui provient de la conférence ayant pour titre **Impact des feedbacks sur l'apprentissage : Explorer et contextualiser** présentée par Dr Oktay Cem Adiguzel, professeur invité et chercheur associé, dans le cadre des conférences *Scientifiquement scolaire* du [CEAP UQAM](#). Une rétroaction efficace favorise plusieurs aspects essentiels :

- Fixer des objectifs pour les prochains apprentissages (à la lueur des forces, défis et points à améliorer);
 - La performance académique;
 - L'autorégulation et l'autonomie des étudiants et des étudiantes;
 - Le développement de la pensée critique et des compétences de résolution de problèmes;
- Le soutien des caractéristiques affectives des apprenants et des apprenantes en fonction du type.

Et l'IA dans tout ça ! Plusieurs études ont comparé des applications de rétroaction automatique basée sur l'intelligence artificielle. Cela a permis de montrer que l'IA améliore les performances d'apprentissages et offre plusieurs avantages :

- Une amélioration des résultats scolaires ;
- Une augmentation de la réussite des cours et une diminution du taux de décrochage ;
- Un soutien aux compétences métacognitives des élèves (p. ex. : la planification, la mise en œuvre, le suivi, l'auto-évaluation de leurs objectifs) ;
- Une amélioration des aspects affectifs comprenant l'attitude envers l'apprentissage et la motivation ;
- Une amélioration de la perception de la rétroaction et de la participation des élèves.

Voici une image fascinante de cet article qui souligne les bénéfices sur le plan cognitif et affectif. Comme noté dans l'article : **« On mentionne que les compliments et les récompenses ne sont pas suffisants pour améliorer efficacement les compétences d'apprentissage. Il existerait également des différences dans l'impact des rétroactions socioaffectives selon l'âge des élèves, de leur personnalité individuelle et de la nature de la rétroaction fournie. »**



RÉSUMÉ DU CANAL #RESSOURCES-ÉDUCATIVES-LIBRES

De belles opportunités qui arrivent en mars !

Semaine de l'éducation ouverte

La semaine de l'éducation ouverte commence le 4 mars ! Un bon événement organisé par la Bibliothèque de l'Université d'Ottawa et la fabriqueREL : la Vitrine REL 2024! La Vitrine REL est une série de présentations éclair permettant aux créatrices et créateurs de ressources éducatives libres de partager le fruit de leurs travaux. Conçu pour mettre en évidence les REL en français ou dans les deux langues officielles.

L'événement se déroule en trois parties :

- Partie 1 – le mardi 5 mars de 10h à 12h (HE)
- Partie 2 – le jeudi 14 mars de 11h30 à 13h30 (HE)
- Partie 3 – le mercredi 20 mars de 13h à 15h (HE)

Pour l'horaire complet et les liens Zoom, visitez la page de la Semaine de l'éducation ouverte de la Bibliothèque d'Ottawa : <https://www.uottawa.ca/bibliotheque/ressources-educatives-libres/semaine-education-ouverte>

Utilisez des ressources éducatives libres créées ou adaptées par vos pairs enseignant en ou le français en milieu minoritaire.

Adoptez au moins une REL **avant le 14 mars 2024** et recevez **un honorarium de 1 200 \$**, jusqu'à un maximum de 6 000 \$. Des conditions s'appliquent.

Voici quelques exemples de REL parmi [une liste régulièrement enrichie](#) :

- L'identité linguistique et culturelle liée à la francophonie
- Les bases de la prosodie en français : rythme, intonation, accentuation
- Activités de FLS interactives
- ChatGPT : Guide de sensibilisation pour le corps professoral de l'université
- Activité brise-glace : Parlez-vous français
- À portée de main : Répertoire d'outils technologiques pour l'évaluation alternative
- Conception universelle de l'apprentissage (UDL) pour l'inclusion, la diversité, l'équité et l'accessibilité (IDEA)
- La technologie dans les programmes d'études

[Cliquez ici pour en apprendre davantage.](#)

Vous avez **jusqu'au 8 mars 2024** pour [vous inscrire](#).

ecampus Ontario | financé par Ontario

Adoptez des RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES en français

Obtenez un honoraire de 1 200\$ par adoption
Certaines conditions s'appliquent

En savoir plus

RÉSUMÉ DU CANAL #TECHNOLOGIES-IA

Nous avons continué notre discussion au sujet de la place de la technologie dans nos cours et dans notre enseignement. Ces derniers mois, nous avons souligné que le rôle de la technologie dans l'apprentissage et l'enseignement est un outil de soutien qui améliore les pratiques pédagogiques, mais qui ne fonctionne pas comme un remplacement. Un bon ajout à cette discussion était le balado d'Alexandra Coullée intitulé : [Tout le monde est un leader](#). Dans cette vidéo, Alexandra parle de sa passion de la technologie et surtout de l'humain. Elle nous amène à constater que la technologie augmente l'humain.

De plus, au sujet du rôle de la technologie, nous avons aussi discuté de l'éthique des technologies d'IA en salle de classe. Un membre a partagé une infographie Algo-littératie pour tous en 10 points clés du site savoirdevenir.net qui nous informe sur le fonctionnement des algorithmes, en particulier ceux liés aux moteurs de recherche et aux réseaux sociaux, ainsi que leurs effets. [Vous pouvez consulter l'infographie ici.](#)

En plus de cette discussion au sujet de l'éthique d'IA, nous avons aussi discuté comment préparer nos étudiant.e.s dans une ère numérique. Matt Miller, [Ditch That Textbook](#), fournit un communiqué hebdomadaire qui touche l'apprentissage à distance, la ludification, l'intelligence artificielle, les outils Google et Microsoft. Nous avons déjà partagé des infographies provenant de son site, qui ont été traduites en français. Voici une bonne infographie de 6 façons de préparer nos étudiant.e.s à un avenir basé sur l'IA :



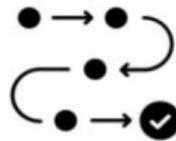
6 façons de préparer nos étudiants à un avenir basé sur l'I.A.

L'I.A. se développe rapidement. Elle est sur le point d'apporter des changements significatifs à notre monde et à la main-d'œuvre. Peu importe ce qui nous attend, nous pouvons toujours préparer les étudiants à s'y adapter. Voici 6 changements que nous pouvons opérer immédiatement dans nos salles de classe.



SE CONCENTRER SUR LE "POURQUOI" PLUTÔT QUE SUR LE "QUOI"

Quelle leçon cela nous apprend-il qui peut influencer notre vie ? À la lumière de ce que nous avons appris, comment devrions-nous vivre notre propre vie ?



PRIVILÉGIER LE PROCESSUS AU PRODUIT

LA FAÇON DONT NOUS PARVENONS À LA RÉPONSE PEUT EN DIRE PLUS SUR CE QUE NOUS AVONS APPRIS QUE LA RÉPONSE ELLE-MÊME.



METTRE L'ACCENT SUR LES COMPÉTENCES EN MATIÈRE DE RÉOLUTION DE PROBLÈMES

LORSQUE LES ÉLÈVES S'EXERCENT AUX ÉTAPES DE LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES COMPLEXES, ILS SE PRÉPARENT À LES RÉSOUDRE À L'AVENIR.



DISCUTER DE L'ÉTHIQUE DES ACTIONS

QU'EST-CE QUI EST BIEN OU MAL ? COMMENT LE SAVONS-NOUS ? QUELLE DÉFINITION DU "BIEN" ET DU "MAL" DOIT GUIDER NOS DÉCISIONS ?



SOULIGNER COMMENT DEVENIR UN MEILLEUR APPRENANT

LES SCIENCES COGNITIVES NOUS APPRENNENT COMMENT NOTRE CERVEAU APPREND LE MIEUX. LORSQUE NOUS SAVONS, NOUS POUVONS NOUS ADAPTER À TOUTES LES SITUATIONS FUTURES ET ÊTRE FLEXIBLES.



METTRE L'ACCENT SUR LA COLLABORATION ET LES RELATIONS

QUEL QUE SOIT NOTRE AVENIR, NOUS DEVRONS TRAVAILLER ENSEMBLE ET NOUS ENTENDRE. S'AMÉLIORER ICI PEUT NOUS AIDER À ATTEINDRE NOS OBJECTIFS, QUELS QU'ILS SOIENT.

- [ChatGPT et les étudiant.es de Nante Université](#) : Les analyses de cet article soulèvent des questions importantes sur notre rôle dans nos cours et institutions.
- [ChatGPT et les IA génératives : Faire avec nouvelles assistances, nouvelles exigences](#) : Une infographie qui explore les pistes d'utilisation pour les enseignant.e.s (culture professionnelle, esprit critique, exigence et créativité).
- [ChatGPT et les IA génératives : Le temps du prompt](#) : Une infographie qui parle des commandes pour interagir et orienter les IA.
- [Faites un Genially en 5 étapes](#)
- [FAQ sur l'IA pour les professeurs](#) : Cette ressource se veut un outil pratique pour nous aider à naviguer dans l'utilisation de cette technologie émergente en salle de classe, tout en favorisant un environnement d'apprentissage respectueux et éthique.
- [Jasons pédagogie numérique – S1É13 : Un référentiel de compétence pour l'enseignement de l'éthique de l'intelligence artificielle](#) : Un balado parfait pour celles et ceux qui cherchent à approfondir leurs connaissances sur l'intersection entre technologie, philosophie et éducation. Ne manquez pas cette opportunité de pousser plus loin votre réflexion sur ces sujets d'actualité !
- [LiteratIA](#) : LiteratIA est une communauté d'intérêt pour tous les membres de l'enseignement supérieur intéressés par l'intelligence artificielle.
- [La technologie dans les programmes d'études](#) : Une bonne ressource pour évaluer de différents outils numériques y compris Brightspace, Plickers, Fligrd, entre autres. Un bon outil qui fonctionne comme une inspiration pour nous tous qui songent à créer des REL avec nos étudiant.e.s dans nos cours.

OPPORTUNITÉS



[Lien pour l'inscription.](#)

6 mars 2024 de 19 h à 20 h 15

La conférence de Bruno Guglielminetti porte sur l'intelligence artificielle et il va explorer les différents aspects de l'IA et ses diverses façons dont elle peut affecter notre vie quotidienne. Il présentera également les défis que pose l'IA dans la société, ainsi que les préoccupations éthiques qui en découlent.

Est-ce que vous avez aimé ces discussions ? Est-ce que vous avez vu de ressource utile ?

[Vous pouvez joindre votre communauté franco-ontarienne ici !](#)

**Réseau d'échange de pratiques pour la
communauté Franco-ontarienne**

