

« MAÎTRISE DU NUMÉRIQUE »

MICRO-TITRE DE COMPÉTENCES

La réussite scolaire exige désormais que les apprenants maîtrisent le numérique, c'est-à-dire qu'ils aient les compétences nécessaires pour utiliser les outils et les technologies numériques afin d'apprendre, d'explorer et de créer.



« Nous sommes une société numérique. Sans maîtrise du numérique, les apprenants ne peuvent tout simplement pas exploiter toutes leurs capacités. »

Michael Carter,
professeur au Collège St. Lawrence

Dans le cadre du troisième cycle de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV 3.0), eCampusOntario et Contact Nord | Contact North ont été chargés de produire et de mettre à l'essai un micro-titre de compétences pour aider les apprenants à acquérir des compétences en matière de maîtrise du numérique. Le produit qui en a résulté, le *micro-titre de compétences « Maîtrise du numérique »*, a guidé plus de 1 289 apprenants et 160 enseignants dans 15 instituts autochtones, collèges et universités publics de l'Ontario. eCampusOntario et Contact Nord ont spécialement conçu le *micro-titre de compétences « Maîtrise du numérique »* pour aider les apprenants à acquérir les compétences dont ils ont besoin pour réussir sur le plan scolaire et dans leur futur lieu de travail.

Le micro-titre de compétences « Maîtrise du numérique » est asynchrone et adapté aux apprenants postsecondaires qui suivent des cours en ligne et en mode hybride. Composé de cinq modules, ce micro-titre permet aux apprenants d'acquérir des compétences en matière de maîtrise du numérique. Les apprenants exploreront les outils et les technologies numériques et acquerront les compétences durables et transférables nécessaires à un apprentissage numérique efficace, telles que la gestion de fichiers numériques, la création de modèles numériques, la communication numérique sécuritaire et la navigation dans la recherche numérique.

Le cours a été conçu en consultation avec des enseignants et des apprenants et a donné lieu à l'essai d'un micro-titre de compétences conçu pour être offert par les éducateurs au moyen d'un fichier Common Cartridge téléchargeable à partir de la Bibliothèque libre d'eCampusOntario ou du système de gestion de l'apprentissage Moodle de Contact Nord.

LE PROJET PILOTE EN UN COUP D'ŒIL

					
1051	160	9	5	1	141
questions relatives aux badges numériques	membres du corps enseignant	collèges	universités	institut autochtone	téléchargements à partir de la Bibliothèque libre

L'ADOPTION DE CE MICRO-TITRE DE COMPÉTENCES VOUS INTÉRESSE?

Le micro-titre est présenté sous la forme de fichier Common Cartridge, un ensemble qui contient l'intégralité du contenu et des ressources d'apprentissage pouvant être adaptés par les éducateurs pour faciliter l'apprentissage des compétences en matière de maîtrise du numérique dans leurs salles de classe. Le fichier Common Cartridge peut être téléchargé à l'aide de n'importe quel système de gestion de l'apprentissage. Hébergé dans la Bibliothèque libre d'eCampusOntario, il peut être téléchargé [ici](#).

Accélérer la maîtrise du numérique

Grâce à des analyses contextuelles, à une revue de la littérature, à la création d'une base de données de tous les programmes et mesures de soutien existants en matière de maîtrise du numérique dans le secteur postsecondaire de l'Ontario ainsi qu'à un sondage et des consultations sous forme de groupe de discussion avec des enseignants et des apprenants, eCampusOntario et Contact Nord ont découvert que le secteur postsecondaire ne disposait pas d'une compréhension ou d'une définition commune de la maîtrise du numérique. Les entretiens avec les apprenants et les consultations sous forme de groupe de discussion avec les enseignants ont permis d'élaborer la définition commune suivante :

Maîtrise du numérique : les compétences transférables pour un engagement durable à l'égard des technologies numériques, y compris les compétences opérationnelles, les compétences de navigation dans l'information, les compétences sociales et les compétences créatives.

Cela peut inclure l'utilisation de la technologie, la recherche, l'utilisation et l'évaluation d'informations critiques, la conservation de données et de sources médiatiques, la communication, la collaboration ou la participation à des environnements en ligne, la gestion de l'identité en ligne et de la sécurité personnelle et la création de contenus en ligne. Cette définition a orienté la création des modules du cours et de leur contenu.

« Le cours est facile d'accès et convivial et je suis en mesure d'y accéder sur une tablette ou un appareil mobile, même pendant mes journées chargées entre la garderie et le travail. Je sais assez bien comment utiliser les médias numériques et les médias sociaux dans mon travail quotidien, mais j'ai appris des outils bien plus pratiques que je peux utiliser pour faciliter les choses, être plus efficace et gagner du temps. »

Ashley, étudiante ontarienne et diplômée du micro-titre de compétences « Maîtrise du numérique »

METTRE À L'ESSAI LES TECHNOLOGIES DE L'ÉDUCATION ÉMERGENTES

Les apprenants qui ont terminé le micro-titre de compétences sur le système de gestion de l'apprentissage Moodle de Contact Nord ont été notés par un logiciel d'intelligence artificielle (IA) créé par Artha Learning. Le logiciel a fourni aux apprenants une rétroaction instantanée sur leurs évaluations sommatives à la fin de chaque module. L'entraînement de l'IA s'est fait à l'aide d'une grille d'évaluation et d'exemples de réponses créés par la même équipe que celle qui a conçu le micro-titre de compétences. Les apprenants du micro-titres de compétences ont été exposés à l'IA en tant que technologie de maîtrise du numérique et ont eu l'expérience d'interagir avec cette technologie tout au long du cours.

« De nombreux établissements d'enseignement supérieur se penchent désormais sur l'apprentissage hybride et en ligne. En offrant cette possibilité aux étudiants d'acquérir et de pratiquer ces compétences numériques, nous sommes en mesure de soutenir leur apprentissage et de les préparer à la réussite. »

Dalia Hanna, Doyenne associée, Collège Sheridan

MODULES DU MICRO-TITRE DE COMPÉTENCES « MAÎTRISE DU NUMÉRIQUE »

Introduction à la maîtrise du numérique

- ① Interpréter la maîtrise du numérique comme une partie d'un spectre plus large de compétences numériques.
- ① Identifier les compétences durables et transférables en matière de maîtrise du numérique requises pour l'apprentissage en ligne et hybride afin d'orienter les exigences du futur lieu de travail.
- ① Étudier les technologies émergentes et les concepts du monde numérique.

Compétences d'exploitation numérique

- ⚙ Employer des solutions de gestion des fichiers numériques et de stockage en nuage.
- ⚙ Développer des compétences d'autonomie lors de l'utilisation de la technologie de productivité numérique afin de réduire au minimum les perturbations du flux de travail en cas de problème.
- ⚙ Étudier les meilleures pratiques en matière de sécurité numérique et de protection de la vie privée pour atténuer les cyberrisques.

Compétences de navigation numérique

- 🔍 Explorer et utiliser divers systèmes de gestion de l'apprentissage pour un engagement et une participation réussis.
- 🔍 Sélectionner et évaluer les ressources numériques appropriées pour résoudre des problèmes concrets.
- 🔍 Explorer les stratégies de prise de notes numériques et d'organisation de l'information pour accroître l'efficacité en matière de rédaction dans un cadre de recherche et d'examen numériques.

Compétences de création numérique

- 💡 Dresser une liste des compétences de créativité numérique
- 💡 Identifier les principes de réflexion conceptuelle pour les projets numériques
- 💡 Explorer les techniques de création et d'organisation de contenu numérique

Socialisation Numérique

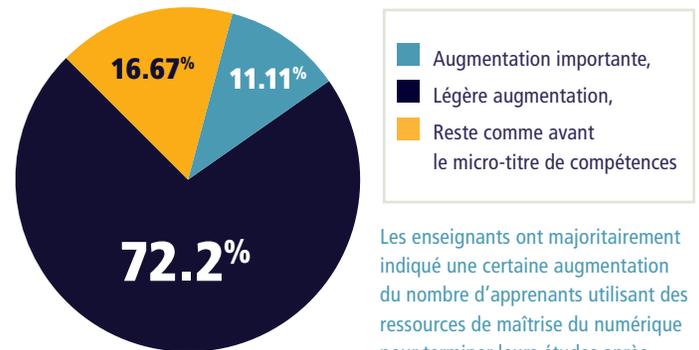
- 🗨 Discuter des techniques de communication et de collaboration numériques efficaces.
- 🗨 Élaborer un contenu numérique attrayant pour les présentations virtuelles.
- 🗨 Analyser et interpréter la participation de la communauté des médias sociaux afin de garantir des décisions d'optimisation fondées sur des données.

MICRO-TITRE DE COMPÉTENCES « MAÎTRISE DU NUMÉRIQUE »

Réussite de l'apprenant :

eCampusOntario a mené un sondage auprès des enseignants avant et après l'essai du micro-titre de compétences afin de mesurer la maîtrise du numérique par les apprenants et l'amélioration de leurs compétences grâce au micro-titre. Cette section examine certains de ces paramètres et le succès du micro-titre de compétences dans l'amélioration des compétences de l'apprenant.

Graphique : Utilisation par les apprenants des ressources de maîtrise du numérique après l'essai

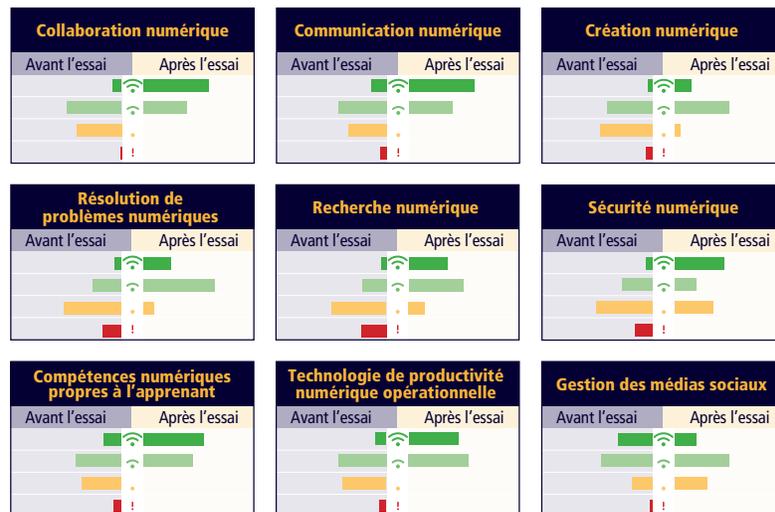


Les enseignants ont majoritairement indiqué une certaine augmentation du nombre d'apprenants utilisant des ressources de maîtrise du numérique pour terminer leurs études après avoir obtenu le micro-titre.

Tableau : Évaluation par les enseignants des compétences des apprenants en matière de maîtrise du numérique avant et après le projet pilote

Avant et après le projet pilote, nous avons demandé aux enseignants de classer les compétences de leurs apprenants dans différents domaines de la maîtrise du numérique, sur une échelle de quatre points où :

- 4 « Maîtrise du numérique »,
- 3 « Maîtrise modérée du numérique »,
- 2 « Peu ou pas de maîtrise du numérique », et
- 1 « Aucune maîtrise du numérique »



LE SPECTRE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES : OÙ EN EST LA MAÎTRISE DU NUMÉRIQUE?

Littératie numérique Maîtrise du numérique Maîtrise totale du numérique

La maîtrise du numérique a souvent été utilisée comme terme générique afin de comprendre les compétences nécessaires pour utiliser et manipuler les technologies numériques. Toutefois, nos recherches et nos consultations ont révélé que la maîtrise du numérique se situe au milieu d'un spectre de compétences. La littératie numérique englobe les compétences de base nécessaires à l'utilisation des technologies numériques, tandis qu'à un niveau avancé, la maîtrise du numérique représente l'ensemble des compétences requises pour créer de nouvelles technologies numériques ou adapter des technologies numériques de manière novatrice. Nous pouvons également comprendre ce spectre sous les angles de la participation numérique, de la maîtrise du numérique et de l'innovation ou la perturbation numérique.

La maîtrise du numérique est nécessaire pour réussir sa participation en ligne et hybride au niveau postsecondaire et pour faire partie de la main-d'œuvre numérique. Un cours comme le micro-titre de compétences « Maîtrise du numérique » a été conçu pour permettre le passage de la littératie numérique à la maîtrise du numérique et améliorer les compétences de ceux plus avancés pour qu'ils atteignent la maîtrise totale du numérique.



PROFIL D'ENSEIGNANT

Lassandra Conliffe, analyste en technologie éducative – Université Ontario Tech

En tant qu'entraîneuse en maîtrise du numérique, j'ai constaté des avantages significatifs à soutenir les apprenants par des programmes de micro-titres de compétences. La nature critique de ces occasions est soulignée par la nécessité d'une disponibilité généralisée sur notre campus, garantissant que tous les apprenants peuvent améliorer leurs compétences numériques. Il est essentiel d'étendre ces possibilités au-delà de la salle de classe, en les offrant au personnel administratif qui partage une passion pour l'éducation et la technologie. Cette expérience m'a permis de m'engager auprès des apprenants dans mon rôle d'entraîneuse et en tant qu'éducatrice, en mobilisant pour l'intégration obligatoire des compétences de maîtrise du numérique. En collaborant avec des apprenants, des éducateurs et des entraîneurs aux vues similaires, j'ai contribué à faire progresser les micro-titres de compétences et à favoriser une communauté d'apprentissage plus large. Cette approche inclusive reconnaît l'importance de la maîtrise du numérique dans les cadres académiques et les rôles administratifs, en promouvant une approche holistique et intégrée de l'apprentissage amélioré par la technologie.

Deux des principaux organismes sans but lucratif du secteur de l'éducation postsecondaire de l'Ontario ont été autorisés par le ministère des Collèges et Universités pour collaborer pour la toute première fois. Un projet de cette ampleur, dirigé par les principaux experts de l'apprentissage numérique en Ontario, démontre l'engagement du secteur à améliorer les compétences des apprenants en maîtrise du numérique pour leur permettre de réussir au niveau postsecondaire et au sein de la main-d'œuvre numérique.



eCampus
Ontario

« Le nouveau micro-titre de compétences Maîtrise du numérique aidera tous les apprenants de l'Ontario à être des apprenants productifs et des participants actifs au sein de l'économie numérique. Les compétences enseignées dans ce nouveau micro-titre sont fondamentales pour l'apprentissage et le travail dans l'économie d'aujourd'hui et de demain. Le partenariat entre Contact Nord | Contact North et eCampusOntario démontre l'efficacité de travailler ensemble pour créer des ressources éducatives libres, et cette collaboration se traduit par un soutien accru et rentable pour les apprenants. Nous nous réjouissons de continuer à travailler ensemble pour que tous les apprenants de l'Ontario puissent accéder à cette ressource précieuse. »

Robert Luke,
président-directeur général d'eCampusOntario



CONTACT NORTH
NORD

« eCampusOntario a élaboré une ressource éducative appelée micro-titre de compétences « Maîtrise du numérique », qui est disponible en anglais et en français. Contact Nord | Contact North a contribué à mettre les versions anglaise et française de cette ressource gratuite à la disposition des apprenants qui utilisent son système de gestion de l'apprentissage Moodle.

Nos deux organisations travaillent ensemble pour aider les apprenants de l'Ontario à améliorer les compétences numériques dont ils ont besoin pour réussir dans les programmes et cours en ligne et hybrides et pour être prêts à occuper les emplois d'aujourd'hui et de demain.

Cette ressource gratuite a déjà aidé plus de 1 000 apprenants dans la province. Il s'agit d'une ressource utile, gratuite et facile d'accès pour les apprenants afin qu'ils puissent améliorer leurs compétences numériques. »

Maxim Jean-Louis,
président-directeur général de Contact Nord | Contact Nord