

Réseau d'échange de pratiques franco-ontarien



Infolettre novembre 2023

Réseautage

Collaboration

Soutien mutuel

Ce groupe est une initiative d'eCampusOntario réunissant les institutions postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario. Son objectif est de soutenir et de fournir un espace collaboratif permettant aux établissements postsecondaires francophones et bilingues de se réunir pour s'entraider, développer et partager les meilleures pratiques, gérer un corpus de connaissances et créer des innovations pédagogiques.

Table des matières

RÉSUMÉ DU CANAL #GÉNÉRAL	2
RÉSUMÉ DU CANAL #DÉVELOPPEMENT-PROFESSIONNEL	4
RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-EN-MILIEU-MINORITAIRE	5
RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-LANGUE-SECONDE.....	6
RÉSUMÉ DU CANAL #MODES-ÉVALUATIONS.....	7
RÉSUMÉ DU CANAL #PÉDAGOGIE-INCLUSIVE	8
RÉSUMÉ DU CANAL #RESSOURCES-ÉDUCATIVES-LIBRES	9
RÉSUMÉ DU CANAL #TECHNOLOGIES-IA	9

Note: Vous pouvez élargir les photos en cliquant sur l'image.

RÉSUMÉ DU CANAL #GÉNÉRAL

Ce mois-ci, nous avons beaucoup discuté des opportunités du perfectionnement professionnel et les occasions de réseautage pour notre communauté. Par exemple, les ateliers au sujet de comment préparer les jeunes générations aux défis à venir comme l'IA. Un membre a partagé le Réseau Francophone Numérique, un site web dédié au réseautage du monde francophone ainsi que la célébration de la richesse de la culture francophone. Nos membres ont aussi beaucoup discuté du **cadre de référence de la compétence numérique**. Le cadre de référence dans l'image ci-dessous a été fait par une équipe de l'Université du Québec à Rimouski qui s'est lancée dans une recherche-action en partant du Cadre de référence numérique du Québec qui existe depuis 2019.

REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DU CADRE DE RÉFÉRENCE



Qu'est-ce qui fait partie de votre propre cadre de référence de la compétence numérique ?

De plus, eCampusOntario a annoncé **la toute première édition de la conférence franco-ontarienne organisée par eCampusOntario aura lieu le 2 février, 2024 au centre de Globe and Mail à Toronto. Un événement GRATUIT avec des repas délicieux inclus !** Ensemble, nous allons explorer notre réalité numérique en constante évolution au niveau postsecondaire en discutant la citoyenneté numérique, les technologies émergentes et l'éducation ouverte.

[Cliquez sur ce lien pour plus d'informations et pour réserver votre place !](#)



Citoyenneté 3.0 :
L'aventure technopédagogique
en milieu franco-ontarien

En présentiel (Globe and Mail
Centre, Toronto) et en ligne
Le 2 février 2024

RESSOURCES PARTAGÉES

- [Apprendre à distance : Guide d'accompagnement pour les personnes étudiantes](#) : Une bonne ressource pour aider nos apprenant.e.s à naviguer l'environnement à distance.
- [Cadres de référence de la compétence numérique : que fait-on ailleurs dans le monde ?](#): Un bon article pour explorer justement comment différentes juridictions ont encadré la compétence numérique.
- [Cadre de référence des compétences numériques des citoyens](#)
- [Éductive](#) : Une plateforme destinée au personnel pédagogique et qui offre de nombreuses ressources et activités pour soutenir le développement professionnel, le partage de pratiques innovantes dans l'enseignement et l'apprentissage et la mutualisation de ressources éducatives.
- [Enseigner en français en Ontario](#) : Une bonne ressource pour l'information pertinente sur la pédagogie, les offres d'emploi, les stratégies de rétention, les liens utiles et les dépliants publicitaires.
- [Référentiel des compétences numériques](#)
- [Réseau francophone numérique](#) : Une plateforme en ligne dédiée à la promotion de la langue française et des cultures francophones à travers le monde. Son engagement envers la francophonie se reflète dans sa mission, visant à faciliter l'accès aux ressources éducatives, culturelles et linguistiques.

OPPORTUNITÉS

CAPFO

[Appel à candidatures pour devenir membre du comité : communauté de pratique sur l'apprentissage expérientiel](#)

eCampusOntario met en place **une communauté de pratique (CdP) autour de l'apprentissage expérientiel en milieu franco-ontarien** afin d'orienter l'expansion du matériel et des programmes disponibles en français dans la province. Les membres du comité contribueront à faire progresser les compétences des éducateurs en matière d'éducation expérientielle afin d'améliorer les possibilités d'apprentissage des apprenants.



Etudiant.e dans un programme de
formation à l'enseignement en français ?

Vous êtes éligible à recevoir
1 500\$
en complétant le programme Ontario Extend!

Passez le mot à vos camarades !!

[Cliquez-ici](#) pour en savoir plus!



ecampus
Ontario

financé par
Ontario

RÉSUMÉ DU CANAL #DÉVELOPPEMENT-PROFESSIONNEL

Ce mois-ci, nos membres ont partagé plusieurs opportunités de perfectionnement professionnel au sujet de la pédagogie inclusive, le leadership pédagogique numérique, la pédagogie active et les tâches d'évaluations pour l'enseignement supérieur. De plus, il y avait une série de webinaires faite par l'Association québécoise de pédagogie collégiale à propos des environnements immersifs en éducation et comment élever la pédagogie grâce au balado.

Comme toujours, REFAD offre plusieurs ateliers pour le développement professionnel. En novembre, c'était un atelier sur des REL de qualité à partir des outils et du parcours de création de la FabriqueREL. **Gardez l'œil ouvert pour un prochain atelier sur l'apprentissage intégré au travail numérique : Développer la prochaine génération de talents.**

RESSOURCES PARTAGÉES

- [L'Association québécoise de pédagogie collégiale \(AQPC\)](#) : une association qui offre des webinaires comme lieux d'échange sur la pédagogie en enseignement supérieur
- [EDUlib](#) : le seul consortium francophone en éducation en Amérique du Nord qui propose, depuis septembre 2014, des cours universitaires en ligne ouverts à tous.

OPPORTUNITÉS

 **cadre21 Aides technologiques à l'apprentissage**
« La formation Aides technologiques à l'apprentissage vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse des ressources numériques afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants, autant ceux ayant des besoins particuliers que ceux éprouvant une difficulté ponctuelle. »

[Cliquez ici pour en savoir plus.](#)

 **cadre21 Leadership pédagogique numérique**
« Que vous soyez un ou une leader en position d'autorité ou non, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'amorcer l'innovation et le changement en éducation. »

[Cliquez ici pour en savoir plus.](#)

RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-EN-MILIEU-MINORITAIRE

Ce mois-ci nous avons beaucoup discuté de la définition de **la citoyenneté numérique** à partir de l'article écrit par Manon Leblanc. Cet auteur l'a défini comme « *Pour moi, la citoyenneté numérique, c'est être outillé à la fois pour collaborer avec les gens et prendre des décisions éclairées en utilisant les technologies, tout en aidant ou en participant à l'amélioration du monde qui nous entoure* ». À partir de notre discussion, certains membres ont ajouté que **la citoyenneté numérique signifie aussi la capacité de naviguer dans les environnements numériques de manière sécuritaire et responsable**. De plus, nous avons souligné **l'importance cruciale de savoir comment participer activement et efficacement en ligne**. Un autre membre a ajouté que les programmes de littérarités numériques devraient aborder ces aspects préventifs avant d'introduire la manipulation des outils et environnements numériques pour une utilisation technologique raisonnée et intelligente.

Nous avons également abordé le thème **de l'insécurité linguistique** et, plus important encore, la manière de soutenir nos étudiant.e.s contre ce sentiment courant chez les apprenant.e.s de langues. De nombreux francophones et anglophones ressentent un malaise à utiliser leur langue, que ce soit en parlant, en écrivant ou même en demandant à être supervisé dans cette langue. Cela soulève une question importante sur notre environnement de travail et comment nous pouvons le rendre plus inclusif et sécurisant sur le plan linguistique. Ci-dessous est une image de l'infographie sur le cycle vicieux de l'insécurité linguistique, mais aussi le cercle vertueux de la sécurité linguistique - avec des conseils au sujet de comment renforcer ce sentiment dans nos espaces. Visitez le lien ci-dessous pour consulter l'infographie complète.

INSÉCURITÉ LINGUISTIQUE : UN CYCLE VICIEUX

L'utilisation inégale du français et de l'anglais au travail peut amener les fonctionnaires à se sentir de moins en moins confiants lorsque vient le temps d'utiliser la langue la moins populaire, ce qui entraîne la perte de leurs compétences. Le personnel y perd, et la fonction publique dans son ensemble y perd.



RENFORCER LA SÉCURITÉ LINGUISTIQUE : UN CERCLE VERTUEUX

En encourageant l'utilisation égale des deux langues officielles, la fonction publique peut créer un milieu de travail inclusif sur le plan linguistique, où le personnel se sent libre d'utiliser sa première et sa seconde langue officielle et peut développer et maintenir ses compétences. Tout le monde y gagne!



QUE FAUT-IL POUR RENFORCER LA SÉCURITÉ LINGUISTIQUE?

1

DU RESPECT

Il faut respecter les droits du personnel en matière de langue de travail et ses efforts pour utiliser sa seconde langue officielle.

2

DE LA SENSIBILISATION

Il faut assurer une prise de conscience de la capacité du personnel à comprendre sa seconde langue officielle et de son désir d'utiliser ses compétences dans sa première et sa seconde langue officielle.

3

DE LA MOTIVATION

Le personnel doit être encouragé à prendre des risques linguistiques, en s'exerçant activement à utiliser sa seconde langue officielle ou en employant sa première langue officielle.

4

UNE MODERNISATION DE LA LOI SUR LES LANGUES OFFICIELLES

Afin de garantir le respect des droits linguistiques du personnel dans le monde du travail en pleine évolution du 21^e siècle, notamment les équipes virtuelles et les personnes en télétravail.

RESSOURCES PARTAGÉES

- Grandir sans frontières : accès aux technologies, accès à l'autonomie : Une plateforme qui a pour but d'offrir un ensemble d'activités qui permettent de découvrir les différentes facettes du numérique.
- Mieux comprendre l'insécurité linguistique
- Nos élèves, ces citoyennes et citoyens numériques : Une entrevue au sujet de la citoyenneté numérique avec la chercheuse Manon LeBlanc, Michel T. Léger et Viktor Freiman.

RÉSUMÉ DU CANAL #FRANÇAIS-LANGUE-SECONDE

Ce mois-ci, nous avons partagé beaucoup d'outils qui peuvent être utilisés pour enseigner le français comme langue seconde, y compris des outils pour améliorer les compétences en lecture et en écriture ainsi que la confiance orale. L'une des ressources partagées la plus populaire était Tutela, un site web axé sur la croissance de réseau pour communiquer et pour collaborer avec les autres au sein de la communauté d'apprentissage de la langue seconde. Tutela est aussi un excellent outil pour que les élèves se tiennent au courant de l'actualité de la francophonie, pour accéder à une multitude de ressources et pour partager leurs connaissances et apprendre le français de façon interactive. Un membre a aussi partagé une plateforme dynamique intitulée **Parlons français !** faite par l'Organisation internationale de la francophonie. Cette plateforme a trois fonctions principales :

Formation et information :

des formations en ligne, hybrides, et un accompagnement personnalisé pour partager vos expériences de terrain et perfectionner vos compétences linguistiques, didactiques, et professionnelles

Partage et collaboration :

tissez des liens au sein de l'espace francophone, échangez avec vos pairs, et développez des partenariats scolaires

Les Ressources Éducatives Libres :

consultez et utilisez la banque de ressources didactiques et pédagogiques facilement accessibles

Notre communauté continue à trouver de bons outils pour simplifier et pour améliorer nos pratiques pédagogiques. La diversité et la multitude de ressources partagées sont incroyables !

RESSOURCES PARTAGÉES

- 13 exercices pour améliorer la prononciation : Une bonne ressource pour renforcer la confiance de vos élèves dans leur expression orale en français.
- BonPatron : Une plateforme en ligne qui identifie les fautes grammaticales et la syntaxe générale des phrases dans un texte.
- Le café du FLE : Le Café du FLE représente une véritable communauté passionnée dédiée à l'enseignement du français langue étrangère (FLE). C'est un lieu où convergent l'innovation pédagogique, l'inspiration constante, et des outils pratiques pour enrichir vos cours et éveiller la flamme de l'apprentissage chez vos élèves.
- Culture Quizz : Une ressource en ligne qui propose des quiz en français pour apprendre tout en s'amusant. Les apprenant.e.s peuvent parcourir des questionnaires thématiques avec des réponses détaillées pour être en mesure de développer leur culture générale.
- Figaro : Une bonne ressource pour explorer les nouvelles Françaises basées sur les goûts différents. Un bon outil pour apprendre plus de la francophonie et d'apprendre le vocabulaire nouveau de plusieurs thématiques.
- Lecture de français FLE : Un site qui propose des textes en français suivi d'une transcription audio

- Le monde en images : Un espace de partage, de collection d'images et de vidéos éducatives libres de droits avec une visée professionnelle. Il s'agit d'un répertoire qui vise de prime abord à répondre au besoin et à la nécessité d'utiliser les médias libres de droits pour l'élaboration de matériel didactique de qualité.
 - Office québécois de la langue française : Une bibliothèque virtuelle qui propose des glossaires thématiques, des vocabulaires récents (depuis 2004) et d'autres documents terminologiques.
 - Parlons français ! : Une plateforme qui s'adresse aux professeurs du et en français, aux professionnels de l'éducation, aux jeunes apprenants, aux cadres administratifs, fonctionnaires internationaux, et à tous ceux qui s'intéressent à la langue française, à son enseignement, à son rayonnement et aux valeurs de la Francophonie.
 - Rendez-vous de la Francophonie (RVF) : Une ressource en ligne qui vise à promouvoir la langue française et ses multiples expressions partout au Canada. Le RVF propose plusieurs manifestations culturelles pour la Journée internationale de la Francophonie, mais offre également diverses activités entourant la francophonie.
 - Tutela : Un site web inestimable pour tous.tes les apprenant.e.s pour assurer un apprentissage élaboré et structuré. Les apprenant.e.s peuvent trouver plusieurs échantillons de plans de leçons ainsi que de nombreux webinaires pour compléter ou perfectionner leur apprentissage de façon concrète.
 - Usito : Un dictionnaire conçu par l'Université de Sherbrooke pour tous.tes les apprenant.e.s francophones et francophiles de tous les niveaux d'apprentissage.
-

RÉSUMÉ DU CANAL #MODES-ÉVALUATIONS

Nous avons continué notre discussion au sujet de l'autoévaluation et ces usages en salle de classe. De plus, nous avons exploré les stratégies et les méthodes permettant d'évaluer les performances après l'accomplissement d'une tâche. Les 9 techniques d'auto-évaluation :

1. **Dépasser la peur de faire une erreur**
2. **Faire attention aux distorsions cognitives**
3. **Voir si l'objectif est atteint**
4. **Tenir un journal de bord**
5. **S'enregistrer**
6. **Être attentif aux retours**
7. **Se préparer un test**
8. **Se donner une note**
9. **Refaire la tâche**

Un outil dont nous avons beaucoup discuté était le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, trop souvent connu comme un outil d'évaluation pour fournir des critères objectifs pour évaluer les compétences linguistiques, une évaluation uniforme et pour guider la création de programmes d'enseignement et d'évaluations cohérents afin de mieux communiquer sur les compétences linguistiques avec nos apprenant.e.s et collègues. Pour en savoir plus sur les descripteurs du CECR, cliquez ici. Le Conseil de l'Europe offre aussi une grille d'autoévaluation qui vise à « *aider les apprenant.e.s à retrouver leurs principales compétences langagières afin de savoir à quel niveau d'une liste de contrôle ils doivent chercher des descripteurs plus détaillés pour auto-évaluer leur niveau de compétence.* »

RESSOURCES PARTAGÉES

- Le Centre européen pour les langues vivantes – un Centre pour la promotion de l'éducation aux langues de qualité en Europe : Une bonne introduction au centre européen pour les langues vivantes, responsables du *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR)*, ce qui a exercé une grande influence sur les approches pédagogiques au Canada
- Le CECR au Canada : Une perspective historique : Un module au sujet de la relation historique entre le *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues* et le contexte canadien pour mieux

comprendre les principes historiques du CECR, pour identifier les théories et les tendances pédagogiques qui ont guidé la mise en œuvre du CECR dans le contexte canadien.

- L'influence du CECR en Ontario : Un module pour mieux comprendre l'influence du CECR dans l'éducation canadienne, pour mieux identifier les principes du CECR dans le curriculum du FLS, pour établir un lien entre le CECR et le curriculum ontarien ainsi que pourquoi le Cadre est significatif et comment l'utiliser en salle de classe.
- L'évaluation des apprentissages au niveau collégial : un réseau de concepts pour guider les pratiques évaluatives : Ce rapport contient les pratiques évolutives et les principaux concepts associés à l'apprentissage dans un contexte d'approche par compétences
- Évaluations des cours : recherche, modèles et tendances : un rapport sur les évaluations des cours qui a pour but de relever les questions et conclusions pertinentes sur la validité et la fiabilité des évaluations
- Exploration des techniques d'autoévaluation en français langue étrangère : L'article souligne l'importance cruciale de l'auto-évaluation dans le processus d'apprentissage. Il aborde neuf méthodes permettant d'évaluer les performances après l'accomplissement d'une tâche.

RÉSUMÉ DU CANAL #PÉDAGOGIE-INCLUSIVE

En plus de nos discussions en octobre au sujet de la diversité, l'inclusion et l'équité, nous avons continué avec une discussion détaillée des méthodes et des stratégies pour bien soutenir la pédagogie inclusive dans nos propres pratiques pédagogiques. Plus spécifiquement, un membre a partagé une multitude des stratégies pour favoriser l'inclusion pédagogique. Voici certains exemples pour la conception du cours ou de la formation ci-dessous :

Prenez en considération la diversité des apprenantes et des apprenants dans la conception du cours

Concevez des cours dans lesquels vous parlerez moins et laisserez plus de place aux voix étudiantes

Assurez-vous que les contenus et le matériel soient accessibles

Faites parvenir aux étudiantes et étudiants un sondage avant le début du cours pour connaître le contexte, les besoins d'apprentissage, les intérêts, les connaissances ou expériences antérieures des étudiantes et étudiants, afin de déterminer les façons d'apprendre à privilégier.

Utilisez des images qui ne renforcent pas les stéréotypes, mais qui font plutôt état de la diversité

Insérez des énoncés sur l'équité, la diversité et l'inclusion dans votre plan de cours

Sélectionnez des ressources qui représentent une diversité d'auteur et d'autrices.

RESSOURCES PARTAGÉES

- Global Diversity Equity & Inclusion Benchmarks: Standards for Organizations Around the World : Le GDEIB offre la possibilité aux organisations d'aborder une croissance et un développement durable de la DEI, et ce, de façon progressive et complète.
- Palmarès des 25 stratégies les plus fréquemment recommandées pour favoriser l'inclusion pédagogiques : Le document est divisé en trois catégories clés y compris 7 stratégies pour la période de conception, 14 stratégies pour la période de prestation et 4 stratégies pour la période de rétroaction et d'ajustement.
- Un inventaire complet de plus de 135 stratégies disponibles ici : Pour ceux et celles qui veulent en savoir plus sur comment bien intégrer l'inclusion pédagogique.

RÉSUMÉ DU CANAL #RESSOURCES-ÉDUCATIVES-LIBRES

Deux très bonnes opportunités de notre volet REL. Ne manquez pas cette fantastique opportunité et l'occasion de gagner un peu d'argent.

Adoptez des ressources éducatives libres et obtenez un honoraire de 1 200 \$ par adoption

Le Volet REL travaille fort depuis des mois à agrandir la collection de ressources éducatives libres (REL) de la Bibliothèque libre au soutien de la communauté postsecondaire francophone de l'Ontario. Les ressources disponibles comptent des traductions, ainsi que des ressources actuelles créées par des membres de la communauté, basées sur les besoins observés en contexte d'enseignement. Et maintenant, nous souhaitons appuyer l'usage et l'adoption de ces ressources.

Pourquoi signaler une adoption ? eCampusOntario calcule et garde un œil sur les adoptions, afin d'attribuer une valeur aux REL en termes d'économies pour les apprenant.e.s et le personnel enseignant. De plus il s'agit d'une bonne façon d'avoir de la rétroaction sur le genre de ressources qui sont utiles à la communauté.

Pour en profiter pleinement, rendez-vous sur notre site web pour visionner la collection de ressources disponibles et de ressources à venir. Ne vous arrêtez pas là : inscrivez-vous à notre programme d'adoption pour bénéficier d'un honoraire de 1 200 \$ par ressource adoptée. Certaines conditions s'appliquent.

[Inscrivez-vous ici !](#)

Publication rémunérée de matériel pédagogique – Appel au contenu libre

Dans le cadre du Volet REL, eCampusOntario souhaite aussi encourager la publication de matériel pédagogique existant sous licence libre. Nous sommes à la recherche de ressources éducatives dans votre répertoire qui n'ont jamais été publiées, portant sur le soutien pédagogique, les sciences de la santé, la science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM), les métiers, et le français langue seconde, afin de les ajouter à la collection en français de la Bibliothèque libre. La publication sous licence libre est financée par le Volet REL, et vous pourriez obtenir de 4 000 \$ à 9 500 \$ avec le partage de votre ressource dans notre collection.

La date limite pour les soumissions d'automne est le **4 décembre 2023**.

La date limite pour les soumissions d'hiver est le **1^{er} février 2024**.

Rendez-vous sur notre page web pour plus d'information, ou encore, contactez-nous pour en savoir plus. Certaines conditions s'appliquent.

[Postulez dès maintenant !](#)

RÉSUMÉ DU CANAL #TECHNOLOGIES-IA

Nous continuons nos discussions au sujet de comment intégrer l'intelligence artificielle dans nos pratiques pédagogiques d'une manière éthique et efficace. Un membre a introduit l'équipe d'éduco du Centre Franco, un magazine pédagogique destiné à tous les membres de la communauté scolaire francophone. Nous avons discuté le numéro d'automne 2023 qui a inclus les discussions au sujet du ChatGPT comme partenaire de planification, une école équitable et inclusive et une zone d'apprentissage professionnel à propos de la question de votre

impact comme enseignant. [Une bonne ressource pour vous aider à explorer les possibilités pédagogiques qu'offre la technologie.](#)

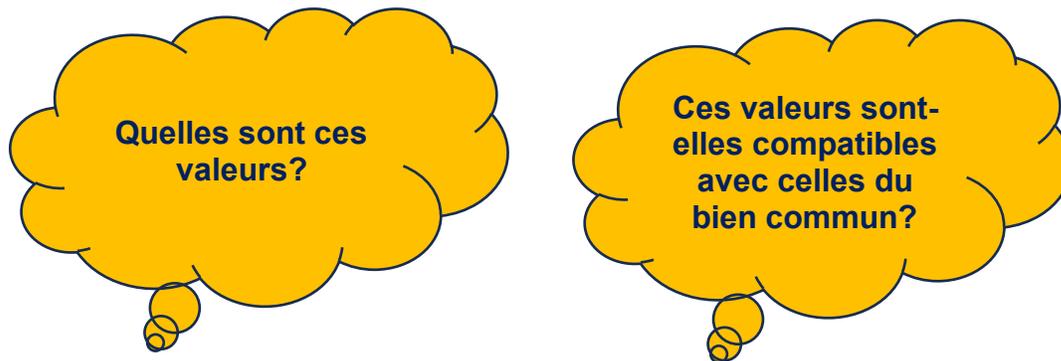
Le mois dernier, un membre de notre équipe a introduit un outil vraiment intéressant intitulé [HeyGen](#) ce qui est une nouvelle technologie sur le marché qui pourrait servir aux enseignant.e.s en permettant de créer du contenu vidéo qui peut être traduit dans de nombreuses langues en utilisant sa propre voix.

Le procédé est simple :

- Vous créez un avatar de vous-même (enregistrez-vous en vidéo pendant une minute)
- Le site (boosté par l'Intelligence artificielle) génère votre avatar
- Vous éditez un script (par exemple le contenu d'un cours) et vous choisissez un arrière-plan (une démonstration, une vidéo, des graphiques...etc.)
- Vous choisissez la langue d'édition de votre vidéo
- Le site génère votre vidéo

Nous avons discuté de comment cet outil pourrait être utile dans le cadre des cours/formation. [Pour en savoir plus au sujet de cette discussion, consultez notre infolettre d'octobre ici sous la section technologies-IA.](#)

Ce mois, cet outil a souligné une conversation critique au sujet de l'outil qui a ajouté du contenu dans la version traduite. Un membre a expliqué qu'il reste essentiel que nous vérifions toujours les textes écrits ou oraux que les outils d'IA produisent. [Pour voir des exemples, consultez ce site créé par un de nos membres dans la section « Fun and Games with HeyGen ».](#) De plus, plusieurs entre nous ont souligné l'importance de la pensée critique vis-à-vis ces nouvelles technologies. Comme souligné dans le rapport fait par La Fédération nationale des enseignants et des enseignantes du Québec : « En effet, si les technologies engendrent certains bienfaits indéniables à la société, elles apportent aussi parfois des effets négatifs. De fait, les technologies ne sont pas neutres, car elles sont porteuses de valeurs qui viennent transformer la société (Marin et Steinert, 2022, p. 124). » Il est encore important de bien réfléchir sur certaines questions comme celles-ci dessous :



RESSOURCES PARTAGÉES

- [Des étapes faciles pour aider les apprenants à devenir des citoyens numériques](#) : une bonne ressource pour trouver des suggestions afin d'aider nos apprenant.e.s à devenir des citoyens numériques.
- [L'éthique au cœur de l'IA](#) : Un bon outil pour explorer l'éthique de l'IA et pour commencer à réfléchir sur l'éthique de l'IA dans vos propres pratiques pédagogiques et quotidiennes.
- [IA et éducation](#) : Un tableau de bord interactif au sujet de l'intelligence artificielle y compris IA et enseignement supérieur, comprendre l'IA, enjeux IA et éducation parmi plusieurs d'autres.
- [Intelligence artificielle en éducation – De la mission à la démission sociale : replaçons l'humain au cœur de l'enseignement](#) : Une étude au sujet de l'intelligence artificielle en éducation. Les enseignants ainsi que les étudiants ont témoigné du danger de ChatGPT et les témoignages à ce sujet sont de plus en plus fréquent en salle de classe
- [La chaire RELIA](#) : Une bonne ressource pour découvrir plus au sujet de différents sujets y compris des tables rondes sur l'IA et les femmes, sur l'impact de l'IA sur l'éducation

- La veille de Gérald : Une série dédiée aux actualités pédagognumériques pour alimenter nos réflexions et enrichir nos pratiques pédagogiques au sujet de l'IA.
- Le guide sur ChatGPT et l'IA en contexte universitaire : Ce guide a pour but de vous aider à répondre aux questions touchant l'IA générative en abordant des thèmes tel que : les définitions, les principaux enjeux, les utilisations, la pensée critique parmi plusieurs d'autres.
- Palmarès des 25 stratégies les plus fréquemment recommandées pour favoriser l'inclusion pédagogiques : Pour ceux et celles qui veulent en savoir plus sur comment bien intégrer l'inclusion pédagogique dans leurs pratiques pédagogiques.
- Une recension des écrits de 1970 à 2022 sur les rôles de l'enseignant et de l'intelligence artificielle dans le domaine de l'IA en éducation : Une bonne ressource pour voir comment le rôle de l'enseignant a évolué au fil des décennies.

OPPORTUNITÉS

[Gratuit] Enseigner avec et à propos de l'intelligence artificielle – le 14 décembre à 12h 05min – 13h 05min.
Inscrivez-vous ici !

Formation en ligne

ENSEIGNER AVEC ET À PROPOS DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
POUR DÉCOUVRIR UN PLAN EN CINQ STRATÉGIES

CRÉACAMP DÉCOUVERTE - SAISON 2023-2024

AVEC

AMÉLIE BÉLANGER

PRÉSENTÉ PAR

École branchée
ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Est-ce que vous avez aimé ces discussions ? Est-ce que vous avez vu des ressources utiles ? Vous pouvez rejoindre votre communauté franco-ontarienne ici !

Réseau d'échange de pratiques pour la communauté Franco-ontarienne

