



Accroître la participation numérique au sein des secteurs de l'éducation et de l'économie

Assemblée générale annuelle d'eCampusOntario

19 septembre 2023



Mise à jour pour les membres : Deuxième année du plan stratégique

- Un impact qui fait la différence
- Pleins feux sur les thèmes stratégiques
- L'année à venir : Accent sur la transformation numérique (Dx)

Un impact qui fait la différence

Impact annuel		
Les programmes d'eCampusOntario appuient l'efficacité et la viabilité financière de notre secteur	Investissement de 1 \$	5 \$
Les établissements membres bénéficient directement des programmes d'eCampusOntario qui complètent ou remplacent les activités qu'ils ne pourraient pas fournir ou devraient financer de façon indépendante.	Impact par membre	650 000 \$
Ces services aident les corps enseignants à enseigner et les étudiants à apprendre, ce qui permet à l'Ontario d'être concurrentiel sur la scène mondiale.	Avantage pour les étudiants	15,6 M\$

ecampus
Ontario



PLAN STRATÉGIQUE
CONCEPTION NUMÉRIQUE
2021-2024



Thème stratégique 1

Permettre un apprentissage flexible et continu

Se concentrer sur les apprenants et soutenir une approche centrée sur eux dans nos initiatives avec les établissements membres et créer des soutiens, des outils et des pratiques d'apprentissage flexibles pour favoriser des expériences éducatives numériques riches, inclusives et flexibles pour les divers apprenants à vie de l'Ontario.



Thème stratégique 2

Faciliter la capacité et la contribution

Développer les capacités du corps enseignant et du personnel, par le biais du développement professionnel, du renforcement des capacités et d'initiatives de collaboration, afin de leur permettre de concevoir et d'offrir un apprentissage numérique de la plus haute qualité tout en impliquant les apprenants en tant que co-concepteurs.



Thème stratégique 3

Soutenir la collaboration à l'échelle du système pour un leadership mondial tourné vers l'avenir

Rechercher des possibilités de collaboration et d'avantages partagés, de nouveaux modèles commerciaux, de nouvelles approches et solutions pour que le système d'éducation postsecondaire de l'Ontario puisse exceller, à l'échelle nationale et internationale, dans l'enseignement et l'apprentissage numériques.

Thème 1 Objectifs

Permettre un apprentissage permanent flexible (p. 13)

Objectif	Activités principales	Fait saillant
Modéliser et adopter l'équité, la décolonisation, la diversité et l'inclusion	Assurer une compréhension approfondie et actuelle des caractéristiques et des exigences, idées et priorités émergentes pour tous les apprenants	Liaison des instituts autochtones avec l'IIC
Améliorer la préparation de l'apprenant et sa maîtrise du numérique pour favoriser un apprentissage numérique.	Faire participer un ensemble diversifié d'apprenants, d'enseignants et de membres du personnel à la création de prototypes et aux essais d'initiatives en lien avec la maîtrise du numérique en vue d'améliorer la préparation à l'apprentissage numérique.	Projet de maîtrise du numérique SAV3
Poursuivre la mise en place de l'infrastructure des micro-titres de compétences de l'Ontario et les soutiens connexes	Collaborer avec des partenaires pour concevoir, élaborer, réaliser le prototype, mettre à l'essai, mettre en œuvre et évaluer des systèmes et des plateformes axés sur l'apprenant afin de permettre un apprentissage permanent.	Portail des micro-titres de compétences

Permettre un apprentissage permanent flexible

Portail des micro-titres de compétence

Portail des micro-titres de compétences

EN

Des possibilités de formation rapides, abordables et flexibles.

Trouvez un cours de micro-titre de compétences et libérez votre plein potentiel en acquérant des compétences recherchées par les employeurs. Votre avenir n'est qu'à une recherche de vous.

🔍 Saisissez le titre de l'emploi actuel ou passé. **COMMENCER**

consultez les 1734 micro-titres de compétences offerts par les établissements de l'Ontario. >
ou explorez les industries en vedette. >



Les industries en vedette

Les secteurs de la santé, de la fabrication et des technologies de l'information sont les plus touchés par la pénurie de talents. Étudiez les programmes de micro-titres de compétences pour le développement de compétences dans chacun de ces secteurs.

Soins de santé



PARCOURIR >

Fabrication



PARCOURIR >

Technologie



PARCOURIR >

YORK UNIVERSITY

Certificat de personne-ressource en santé des pairs

NULL

osap **Hot**

YORK UNIVERSITY

Certificat de personne-ressource en santé des pairs

NULL

osap **Hot**

YORK UNIVERSITY

Certificat de personne-ressource en santé des pairs

NULL

osap **Hot**

DESCRIPTION DES MICRO-TITRES DE COMPÉTENCES

NULL

DÉTAILS DES MICRO-TITRES DE COMPÉTENCES

Date de début	9 septembre 2023
Durée	45 Heures
	6 Semaines
Admissibilité au RAFO	Admissible

POSER UNE QUESTION À L'ÉTABLISSEMENT

Votre question sera envoyée directement à **Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute**

Prénom *

Nom *

Adresse courriel *

PERSPECTIVES SUR 5 ANS

Hot

Ce micro-titre de compétences est associé à un domaine en vogue

CARRIÈRES CONNEXES

Accompagnant/accompagnante à la naissance,
Accompagnateur/accompagnatrice de personnes ayant une déficience visuelle,
Accompagnateur/accompagnatrice de personnes handicapées,
Adjoint particulier/adjointe particulière - soins à domicile,
Adjoint/adjointe au médecin, Aide à domicile,
Aide au service de soutien personnel - soins à domicile,
Aide au service de soutien personnel - soins à domicile,
Aide au service de soutien personnel - soins aux nourrissons,
Aide de maintien à domicile

PLUS +

COMPÉTENCES

- Judgment and Decision Making
- Learning Strategies
- Monitoring
- Persuasion
- Reading Comprehension
- Science

Thème 2 Objectifs

Faciliter la capacité et la contribution (p. 15)

Objectif	Activités principales	Fait saillant
Aider la communauté à se préparer à l'enseignement numérique et à l'apprentissage numérique, ainsi qu'au passage massif à l'enseignement hybride prévu après la pandémie.	Mobiliser la communauté en tant que participante à la conception pour définir les besoins, explorer les possibilités et s'impliquer dans la préparation de prototypes ainsi que dans la mise à l'essai de la prochaine génération du programme Ontario Extend.	Guides sur la transformation numérique (Dx)
Accélérer les occasions pour le corps enseignant et le personnel d'explorer et d'appliquer de manière novatrice les technologies éducatives émergentes.	Mobiliser la communauté en tant que participante à la conception afin d'évaluer les technologies éducatives et de communiquer les résultats.	Relance du bac à sable sur la Dx
Accélérer l'élaboration de contenus d'apprentissage partageables et de ressources éducatives libres	Mobiliser la communauté en tant que participante à la conception afin de définir les besoins et les priorités; de concevoir et d'élaborer des ressources éducatives libres et de promouvoir leur utilisation et leur réutilisation; de faire en sorte que les dispositions et les protections en matière de propriété intellectuelle sont en place.	Expansion de la Bibliothèque libre

Explorez le chemin de la transformation numérique avec eCampusOntario.

Explorez la gamme complète de programmes d'eCampusOntario dans nos guide de la transformation numérique. Choisissez parmi six guides pour faire progresser les priorités numériques de vos champions:



Explorer les perspectives numériques
Concevez de manière participative la transformation de l'enseignement supérieur



Donner aux chefs de file du domaine numérique les moyens d'agir
Impliquez les équipes pédagogiques dans le perfectionnement



Étudier les technologies numériques
Découvrez, mettez à l'essai, évaluez et adoptez les technologies éducatives



Trouver des partenaires stratégiques
Renforcez les capacités de vos partenaires et accédez à de nouveaux réseaux



Élargir l'éducation ouverte
Adaptez, adoptez et créez des ressources éducatives libres



Perfectionner la main-d'œuvre de demain
Harmonisez les nouveaux programmes avec les demandes du marché du travail

Thème 3 Objectifs

Soutenir la collaboration à l'échelle du système (p. 17)

Objectif	Activités principales	Fait saillant
Accentuer la capacité et les possibilités pour promouvoir l'expérimentation de l'apprentissage numérique, les partenariats et la collaboration.	Collaborer avec les partenaires pour concevoir, élaborer, mettre en œuvre et exploiter des plateformes et des programmes en vue de soutenir et favoriser la collaboration dans le secteur, la mobilisation du corps enseignant et le soutien aux apprenants.	SVET
Renforcer les capacités d'études prospectives et les systèmes d'échange de connaissances.	Constituer un référentiel d'études de cas, de guides, de recherches, de sondages et d'autres documents pour permettre un accès et une utilisation à l'échelle du système; communiquer régulièrement les résultats, les observations et les conséquences avec la communauté.	Ateliers et collecte de rapports prospectifs et ciblés
Améliorer l'expérimentation axée sur l'avenir et les systèmes d'innovation.	Augmenter la capacité, la fonctionnalité et la contribution du bac à sable des technologies éducatives pour favoriser un environnement axé sur l'innovation; rechercher et évaluer des technologies éducatives prometteuses, notamment celles provenant de fournisseurs ontariens ou canadiens.	Bac à sable des technologies de l'éducation



Recherche et prospective

Le service de recherche et de prospective soutient la croissance, l'innovation et la transformation du secteur postsecondaire de l'Ontario en vue de faire progresser les avens de l'éducation de conception numérique.

Nous réalisons notre objectif en soutenant les capacités organisationnelles et sectorielles dans trois domaines clés :



Comprendre le paysage pour mettre en lumière les répercussions et les changements



Cerner les perspectives de transformation



Diffuser les connaissances pour une action stratégique

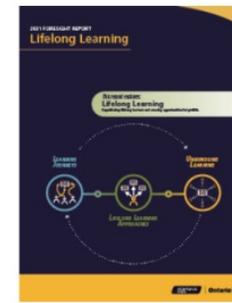
<https://www.ecampusontario.ca/fr/recherche-et-prospective/>



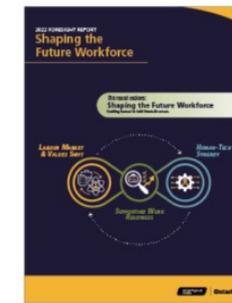
Les avens
hybrides



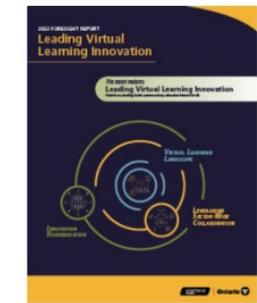
Apprenants de
demain



Apprentissage
permanent



Shaping the
Façonner la main-
d'oeuvre de
demain



Diriger
l'innovation en
matière
d'apprentissage
virtuel



Les espaces
d'apprentissage
omniprésent



L'éducation
connectée



Rôles
d'enseignement et
d'apprentissage



Apprentissage
permanent



Concevoir les
avens de
l'éducation



Séance D'information Sur La Flexibilité 1:

Améliorer la flexibilité dans l'enseignement postsecondaire

Une initiative de recherche et de prospective. Ateliers spéciaux

nous rejoindre : 26 septembre | 2 octobre | 4 octobre



Objectifs des initiatives issues de la direction

Préparation organisationnelle (p. 18)

Objectif	Activités principales	Fait saillant
Renouvelez les conseils consultatifs du corps enseignant, des étudiants, et autres.	Évaluer les conseils consultatifs existants ou déterminer le besoin d'en établir de nouveaux.	Mobilisation continue du conseil consultatif
Accroître la sensibilisation du public et la mobilisation des intervenants existants.	Communiquer et établir des liens régulièrement, à grande échelle et intentionnellement. Contrôler le rendement et évaluer les paramètres de la campagne; préparer des rapports d'activités annuels.	Campagne de marketing pour la Dx
Établir des relations et des partenariats avec les intervenants émergents.	Élaborer un plan de communication et de mobilisation des intervenants pour les nouveaux intervenants (p. ex. les employeurs, en ce qui a trait aux micro-titres de compétences).	Mobilisation des partenaires sectoriels de l'industrie et des associations
Progresser en matière de programmes autochtones.	Établir la capacité d'eCampusOntario en ce qui a trait aux programmes autochtones et au soutien envers les instituts autochtones.	Augmentation du nombre de membres d'instituts autochtones; promotion et sensibilisation des REL autochtones
Favoriser les programmes en français.	Établir la capacité d'eCampusOntario à créer des programmes en français.	Projet FLS
Établir un cadre de travail pour l'exécution de la stratégie, la communication et le suivi.	Introduire un système de tableau de bord équilibré.	Tableau de bord du projet

Projet

SAV 3.0

- Plateforme d'innovation collaborative de l'Ontario (PICO)
- FLS — Conception numérique
- FLS APT 1
- FLS APT 2
- SRC x CCF
- SAV 3.0

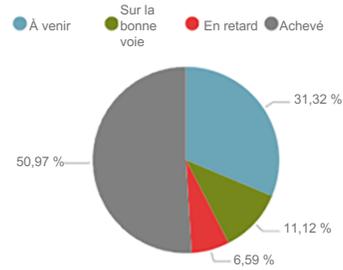
Plan du projet

PID



État du projet

Avancement des tâches du projet



Contexte du projet

État du projet : Sur la bonne voie

Contexte du tableau

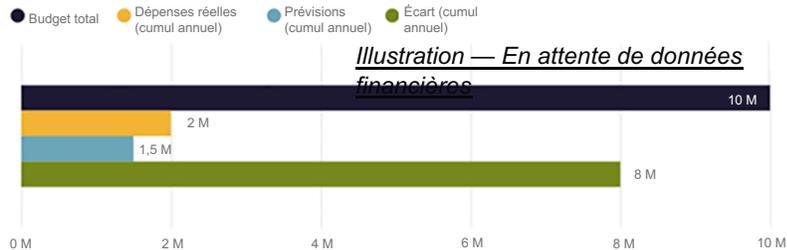
- Tous les projets sont sur la bonne voie;

Mis à jour : 09-11-2023

des progrès sont en cours (voir détails)

Risque : deux nouveaux risques ont été ajoutés; l'un d'eux a été résolu. Trois risques sont ouverts. Pour plus de détails, voir la section Gestion des risques.

Budget du projet (cumul annuel)



Étape

Réinitialiser le filtre

Filtre de date

Le - Mois

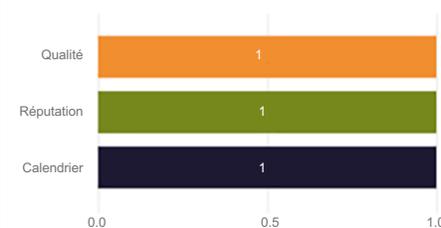
- À venir
- Sur la bonne voie
- En retard
- Achevé

État	Nom de la tâche	Progrès attribué à	Date
<input checked="" type="radio"/>	Lancement de la manifestation d'intérêt pour les REL spécialisées	100 %	09-01-2023
<input checked="" type="radio"/>	Maîtrise du numérique : Recrutement des ambassadeurs terminé	0 %	09-08-2023
<input checked="" type="radio"/>	Maîtrise du numérique : Recrutement des entraîneurs terminé	0 %	09-08-2023
<input type="radio"/>	Maîtrise du numérique : Intégration des entraîneurs terminée	0 %	09-20-2023
<input type="radio"/>	Maîtrise du numérique : Intégration des ambassadeurs terminée	0 %	09-21-2023

Risques et enjeux liés au projet

Catégorie des risques et des enjeux et priorité

Priorité (1) Basse (2) Modérée (3) Élevée



Statut des risques et des enjeux

(1) Ouvert



Risques et enjeux élevés et critiques

Nom du risque	Statut de risque	Échéance	Propriétaire	Priorité
2.3 Maîtrise du numérique pour les apprenants — Risque de traduction des REL	(1) Ouvert	09-29-2023	Ruoxi Gao	(3) Élevée

L'année à venir : Accent sur

Transformation numérique

- [...] « l'utilisation de technologies numériques orientées par des pédagogies, des recherches et des données probantes pour soutenir les apprenants tout au long du cycle de vie de l'apprentissage. »



<https://vls.ecampusontario.ca/fr/dx/>

L'année à venir : Accent sur

Transformation numérique

Objectifs d'engagement

- Une meilleure compréhension de vos besoins et de la manière dont nous pouvons vous aider
- Une plus grande profondeur et une plus grande interactivité avec les programmes d'eCampusOntario
- Un maintien du leadership de la communauté et du secteur
- Mise à jour du plan stratégique — 2024-2027



<https://vls.ecampusontario.ca/fr/dx/>

Merci



Accès. Automatisation. eCampusOntario.

