

SVET 2023

Soutenir l'apprenant.e numériquement outillé.e

1er - 2 novembre 2023 | Globe and Mail Centre



Le Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie est rendu possible grâce au financement du ministère des Collèges et Universités.

ecampus
Ontario

Ontario 

Parrainé par :



CDP Communications Inc.

CDP Communications Inc. crée des documents universellement accessibles et conformes (PDF/UA) en une fraction du temps que prendrait un processus manuel. Il se charge de la plupart des tâches liées à la création et à la correction des documents en matière d'accessibilité et de conformité aux normes et mandats légaux pertinents, tels que PDF/UA, WCAG et LAPHO.

Pour en savoir plus : <https://cdpcom.com/>



Crowdmark

Crowdmark est une solution de notation et d'évaluation qui permet aux éducateurs de noter les examens et devoirs sur papier et numériques trois fois plus rapidement que les flux de travail traditionnels. Les enseignants peuvent donner de la rétroaction plus riche et plus formative en laissant des commentaires, des annotations, des liens et des points directement sur la réponse de l'étudiant. Cela permet aux étudiants de mieux comprendre les erreurs tout en réduisant les demandes de reclassement. Nous proposons des examens et des devoirs à distance, synchrones ou asynchrones, pour lesquels les étudiants téléversent leurs réponses qui seront notées en ligne.

Pour en savoir plus : <https://crowdmark.com/>



Wooclap

Wooclap est une plateforme de sondage en direct qui aide les éducateurs à mobiliser les étudiants, à mesurer leur compréhension et à suivre la participation en temps réel.

Wooclap est relié aux outils quotidiens des enseignants (SGA, Teams, Zoom, PowerPoint, etc.) et prend en charge tous les modèles d'enseignement : en classe, à distance, synchrone et asynchrone. Plus de 1,5 million d'enseignants utilisent Wooclap dans des universités de premier plan telles que l'Université d'Ottawa, l'UQAM, HEC Montréal et bien d'autres.

Pour en savoir plus : <https://www.wooclap.com/fr/>



KORU Coaching + Education

Nous sommes une équipe émergente d'accompagnateurs, d'éducateurs et de conseillers stratégiques qui se consacrent à la culture d'une capacité de leadership authentique et durable dédiée au changement social. Nous nous intéressons particulièrement à l'idée de travailler avec des organisations et des dirigeants qui sont authentiques dans leurs aspirations à faire progresser l'autochtonisation, l'équité, la diversité et l'inclusion (I-EDI). Koru fournit une gamme de services pour aider les dirigeants et les organisations à atteindre leurs objectifs, tout en gardant l'autochtonisation, l'équité, la diversité et l'inclusion (I-EDI) au centre de notre pratique :

- Encadrement individuel et d'équipe
- Évaluation et élaboration de stratégies, de politiques et de programmes
- Formation et perfectionnement
- Consultations et évaluation de cas liés aux droits de la personne

Pour en savoir plus : <https://www.korucoaching.ca/>



voicEd Radio

voicEd Radio est une communauté de radiodiffusion et de baladodiffusion basée sur Internet et fonctionnant en tout temps. Elle a été créée pour approfondir et élargir les conversations que nous avons sur l'éducation au Canada et au-delà. Depuis notre lancement en janvier 2017, voicEd Radio est devenue une source fiable et respectée de points de vue, d'expériences et de débats animés sur le paysage éducatif canadien, s'étendant au-delà de son noyau initial de la maternelle à la 12e année pour inclure des auditeurs et des créateurs de contenu de l'éducation de la petite enfance et du postsecondaire, ainsi que des membres de la recherche internationale, un éventail de partenaires communautaires et de groupes de défense des intérêts des enfants et des jeunes, des auteurs, des artistes, des éditeurs, des étudiants et des parents.

Pour en savoir plus : <https://voiced.ca/>

Bienvenue à eCampusOntario

Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie (SVET)

La conférence du Séminaire et vitrine sur l'éducation et la technologie (SVET) est l'événement phare annuel d'eCampusOntario depuis 2015. Le thème de cette année, *Soutenir l'apprenant numériquement outillé*, explore comment la technologie peut ouvrir de nouvelles portes sur les connaissances et les compétences dont les apprenants ont besoin pour concrétiser l'avenir qu'ils imaginent.

Renouez avec vos collègues lors de la conférence préférée de l'Ontario sur la technologie et l'éducation. Venez profiter d'une vingtaine de présentations, d'une réception spéciale de réseautage et participez à une expérience partagée avec des professionnels passionnés par l'avenir de l'éducation.

À propos d'eCampusOntario

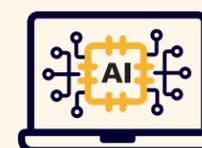
eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à faire des études supérieures. Grâce à un financement de 47 millions de dollars accordé par l'Ontario en 2021, eCampusOntario dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numériques et en ligne.

Thèmes de la conférence



L'apprentissage par l'expérience

Quelles possibilités uniques les technologies et les pratiques d'apprentissage émergentes peuvent-elles offrir pour un apprentissage expérientiel et intégré au travail qui permette plus efficacement aux apprenants d'atteindre leurs objectifs plus rapidement?



La technologie transformatrice

Avec l'émergence continue de technologies transformatrices (ChatGPT, Web 3.0), comment les pédagogies centrées sur les apprenants peuvent-elles contribuer à transformer les perturbations en avantages pour les apprenants?



Les apprenants permanents

Comment l'apprentissage assisté par la technologie peut-il offrir aux apprenants permanents et aux nouveaux arrivants un meilleur accès aux possibilités de perfectionnement et d'amélioration des compétences?



L'équilibre numérique

Des expériences récentes ont permis aux éducateurs de mieux comprendre les défis auxquels les apprenants sont confrontés dans le cadre de l'apprentissage virtuel. Comment ces leçons peuvent-elles nous aider à comprendre la façon dont les enseignants et la technologie peuvent mieux soutenir l'apprentissage centré sur l'être humain pour faciliter la réussite des apprenants?

Nous nous réjouissons de collaborer avec vous à la cocréation d'une éducation holistique permettant aux apprenants de s'épanouir dans des environnements sociaux et professionnels en constante évolution et de leur donner les moyens de façonner un avenir meilleur.

Présentateurs vedettes



D^{re} Bonnie Stewart

Professeure agrégée, pédagogie en ligne et apprentissage en milieu de travail, Faculté d'éducation, Université de Windsor

Éducatrice et chercheuse en médias sociaux, Bonnie Stewart s'intéresse aux implications des réseaux numériques pour les établissements et la société. Professeure agrégée de pédagogie en ligne et d'apprentissage en milieu de travail à l'Université de Windsor, Bonnie possède une vaste expérience en matière d'apprentissage numérique et participatif. En tant que nouvelle chercheuse sur les cours en ligne ouverts et massifs et ethnographe du Twitter universitaire, Bonnie a exploré le paysage mouvant des plateformes et des pratiques numériques depuis plus de 10 ans. Les recherches de Bonnie portent actuellement sur les littératies numériques des éducateurs dans un environnement de plus en plus extractif et mettent l'accent sur les voies participatives pour créer un sentiment d'appartenance dans les espaces numériques.



L'hon. Jill Dunlop

Ministre des Collèges et Universités

Jill Dunlop est députée provinciale de la circonscription de Simcoe-Nord depuis 2018. Née et élevée dans la ville de Coldwater, dans la circonscription de Simcoe-Nord, Jill a constaté très jeune l'importance de la communauté et des petites entreprises locales, puisque ses grands-parents détenaient et exploitaient l'entreprise de plomberie Dunlop Plumbing, et ses parents s'impliquaient activement dans la communauté.

Avant d'être élue, Jill a fréquenté l'Université Western, puis s'est jointe au corps enseignant du Collège Georgian. Elle est également la mère de trois étudiantes de niveau postsecondaire, ce qui lui donne un aperçu unique du monde de l'enseignement supérieur. En 2019, Jill a été nommée ministre associée déléguée de l'Enfance et la Condition féminine au sein du ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires. En 2021, elle a été nommée ministre des Collèges et Universités, et a été à nouveau nommée à ce poste en juin 2022.



David Wai,

Le vice-ministre des Collèges et Universités

David Wai est devenu sous-ministre des Collèges et Universités en juin 2023. Il était auparavant sous-ministre des Affaires civiques et du Multiculturalisme, poste qu'il occupait depuis octobre 2021.

David a occupé divers postes de direction à la fonction publique de l'Ontario (FPO), notamment celui de sous-ministre adjoint de la Politique de la santé, des affaires sociales, de l'éducation et de l'enfance, où il a apporté son soutien au comité ministériel des politiques de la santé et des affaires sociales, de même qu'au groupe central de coordination. Dans le cadre de ses fonctions à titre de sous-ministre adjoint des Politiques en matière de services financiers au sein du ministère des Finances (MFO), il a dirigé la création et le lancement de l'Autorité de réglementation des services financiers de l'Ontario et a instauré une politique de réglementation à l'intention de différents secteurs des services financiers, notamment les secteurs des marchés financiers et des assurances. David a également occupé des postes de direction dans les domaines du développement économique, du commerce et des régimes de retraite. Déterminé à créer un lieu de travail plus diversifié et inclusif, il a dirigé le Comité de l'inclusion du MFO pendant son passage à ce ministère.

Avant de se joindre à la FPO, David a fait carrière dans le secteur des marchés financiers chez Fiera Capital et RBC ainsi qu'en services-conseils chez Deloitte. Il détient le titre d'analyste financier agréé (CFA) et d'ingénieur professionnel (ing.) et est diplômé en ingénierie physique et en économie.



Stephen Hurley

Fondateur, voicED Radio Canada

Stephen Hurley est le fondateur et le catalyseur en chef de voicEd Radio Canada, une communauté de radiodiffusion et de baladodiffusion sur Internet accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, qui s'emploie à établir des liens entre les recherches, les pratiques et les politiques actuelles dans le domaine de l'éducation. Combinant son grand amour de la radio et une carrière intense de 30 ans en enseignement public, M. Hurley adore animer l'espace public en lançant des conversations dynamiques sur l'apprentissage, l'enseignement, les écoles et l'éducation dans son sens le plus large.

Présentateurs vedettes



Dr Chris McGrath

Directeur et fondateur, Koru Coaching + Education Group

Chris McGrath apporte plus de 20 ans d'expérience en matière de leadership dans l'enseignement postsecondaire à son objectif inébranlable de faire progresser l'autochtonisation, l'équité, la diversité et l'inclusion (I-EDI). Il est le directeur et fondateur du groupe Koru Coaching + Education, une équipe d'entraîneurs, d'éducateurs et de conseillers qui travaillent avec des chefs de file et des organisations pour mieux faire pour des communautés qui ne méritent que le meilleur.

En tant que praticien érudit, Chris McGrath, Ph. D., s'intéresse à la manière dont les personnes et les organisations exercent leur leadership pour promouvoir le bien public. Ses travaux examinent notamment les discours entrecroisés sur la qualité et l'équité de l'éducation et la façon dont ils influencent la stratégie, le programme et la responsabilisation dans l'intérêt du changement social et économique. Profondément attaché à l'élargissement de l'accès à l'éducation et à l'emploi, il étudie l'authenticité du leadership en matière de justice sociale et son rôle dans l'interruption de la manière dont le privilège influence la pensée et l'action. Il s'intéresse également à la manière dont le recoupement de la moralité personnelle et de l'éthique professionnelle façonne la façon dont les dirigeants exercent leur pouvoir et leur influence pour façonner le changement social et structurel dans les organisations publiques.

M. McGrath a occupé des postes de direction dans des établissements postsecondaires publics et privés au Canada et aux États-Unis et donne des cours d'enseignement postsecondaire à l'Université Royal Roads et à l'Université York. Il est titulaire d'un doctorat en leadership pédagogique de l'Université Western, d'une maîtrise en administration de l'enseignement supérieur de l'Université du Vermont et d'un baccalauréat en études françaises de l'Université de Waterloo. M. McGrath a siégé au conseil d'administration d'organismes sans but lucratif nationaux et locaux, notamment ceux qui s'efforcent d'améliorer la vie des jeunes LGBTQIA+, des personnes vivant avec le VIH/sida et des jeunes souffrant de maladies mentales.



Aînée Whabagoon

L'Aînée Whabagoon est une aînée ojibwée et fait partie du clan Loon. Elle est membre de la Première Nation Obishikokkang tout en ayant résidé à Toronto pendant 45 ans. Elle est gardienne des calumets sacrés, oratrice, défenseuse de la terre et protectrice de l'eau.



Dr^e Nicole Johnson

Directrice générale, Association canadienne de recherche sur la formation en ligne (ACRFL)

Nicole Johnson est la directrice générale de l'Association canadienne de recherche sur la formation en ligne, où elle dirige des études longitudinales annuelles qui explorent les tendances pancanadiennes liées à l'apprentissage numérique dans les établissements d'enseignement post-secondaire. Elle a également un cabinet indépendant de recherche et de conseil et travaille dans des équipes de recherche à l'Université Royal Roads (Victoria, C.-B.) et à Bay View Analytics (Oakland, Californie). Ses principaux intérêts de recherche comprennent le suivi des macro-tendances de l'apprentissage numérique au niveau postsecondaire, la définition et l'opérationnalisation des termes clés associés à l'apprentissage numérique, l'étude des expériences du corps enseignant avec la technologie, l'exploration des perspectives de l'enseignement supérieur et une meilleure compréhension de la façon dont les adultes apprennent de manière informelle dans des contextes numériques.



Val Walker

Présidente-directrice générale, Table ronde des affaires et de l'enseignement supérieur (TRAES),

Val Walker dirige la Table ronde des affaires et de l'enseignement supérieur (TRAES), un organisme non partisan et sans but lucratif qui réunit certaines des plus grandes entreprises du Canada et des établissements postsecondaires de premier plan. En tant que chef de la direction, Val dirige l'orientation stratégique de la TRAES, les relations avec les membres et les parties prenantes, ainsi qu'une équipe très performante qui s'engage à créer des opportunités grâce à la collaboration dans les écosystèmes de compétences, de talents et d'innovation du Canada.

Val a été la première coprésidente du Conseil des compétences futures, un groupe créé par le gouvernement du Canada pour donner des conseils sur les priorités nationales et régionales en matière de développement des compétences et de formation. Elle a également été membre de la Coalition directrice de l'initiative Alberta 2030 : Building Skills for Jobs du gouvernement de l'Alberta et du Comité consultatif sur l'apprentissage d'Emploi et Développement social Canada.

Avant de diriger TRAES, Val était vice-présidente, Innovation et compétences, au Conseil canadien des affaires, où TRAES a été fondé, et directrice des politiques chez Mitacs. Elle détient un doctorat de l'Université McGill et est une ancienne élève du Programme de recrutement de leaders en politiques du gouvernement du Canada.

Programme



1er - 2 novembre 2023

Présentations spéciales

Tables rondes

Mercredi 1er novembre 2023 | 10 h 45 – 11 h 45 | Event Hall

Faciliter l'accès aux talents qualifiés : Améliorer les résultats en matière d'emploi pour les nouveaux arrivants canadiens

Les stratégies pour répondre à la demande actuelle et future du marché du travail au Canada reposent en grande partie sur l'immigration. En réponse, de nouveaux arrivants arrivent tous les jours, mais se heurtent souvent à des obstacles à l'emploi dans leur domaine et à des occasions de formation efficaces pour les préparer à travailler au Canada. Grâce à des partenariats dans tout le pays, le programme Faciliter l'accès aux talents qualifiés aide les nouveaux arrivants à atteindre le succès au Canada tout en aidant les employeurs canadiens à trouver des immigrants qualifiés. Joignez-vous à nous pour cette discussion entre experts où les partenaires du programme discuteront de la mise en œuvre et de la croissance de ce programme innovant et des résultats étonnants obtenus.

Animateur :

- **Chris Fernlund**, gestionnaire de programmes, projets et innovation eCampusOntario

Table ronde :

- **Mary Butler**, présidente et directrice générale du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)
- **Tricia Williams**, Future Skills Centre, Director of Research, Evidence and Knowledge Mobilization
- **Patrick MacKenzie**, PDG, Conseil de l'Emploi des Immigrants de la Colombie Britannique (IEC-BC)

Mercredi 1er novembre 2023 | 14 h 25 - 15 h 25 | Event Hall

Explorer l'apprentissage par l'expérience : Perspectives des contextes franco-ontariens

Joignez-vous à des experts des communautés franco-ontariennes alors qu'ils soulignent le pouvoir des expériences pratiques en éducation. Découvrez des approches novatrices, des histoires à succès et des applications pratiques qui permettent aux apprenants de mieux comprendre le monde.

Au cours de cette séance, un groupe d'experts éminents partagent leurs points de vue sur l'efficacité globale de l'apprentissage par l'expérience dans le secteur de l'enseignement postsecondaire. Notre discussion mettra en évidence les stratégies pratiques employées par les Franco-Ontariens pour tirer parti de leurs réseaux et réussir à offrir l'apprentissage par l'expérience. En outre, nous discuterons de l'influence potentielle de la technologie et de l'innovation sur l'avenir de l'apprentissage par l'expérience.

Animatrice :

- **Andrea Krasznai**, associée en apprentissage numérique, eCampusOntario

Table ronde :

- **Luc Blanchette**, directeur des services scolaires, Université de l'Ontario français
- **Anne-Marie Cantin**, gestionnaire du Centre des carrières et du développement professionnel, Université de Hearst
- **Julie Marguet**, gestionnaire, Partenariats et développement de programmes, Collège Glendon (affilié à l'Université de York)

Conférencière d'honneur

Mercredi 2 novembre 2023 | 10 h 20 - 11 h 20 | Event Hall

Préserver la participation : l'autonomisation numérique à l'ère de l'intelligence artificielle

Cette conférence explorera le paysage émergent et changeant de l'éducation numérique à l'ère de l'intelligence artificielle. Elle met l'accent sur l'importance cruciale de préserver les expériences d'apprentissage participatives en contrepartie des extrants automatisés et souligne le rôle des éducateurs en tant que facilitateurs d'une mobilisation significative dans les environnements d'apprentissage numériquement augmentés. Elle présente des stratégies pour favoriser la collaboration, la pensée critique et la créativité, reconnaissant comment l'intelligence artificielle peut être utile pour les éducateurs tout en remettant en question l'engouement pour le déterminisme technologique et le confinement de l'intelligence artificielle.

La conférence invite les éducateurs, les décideurs politiques et les intervenants à percevoir la pédagogie participative comme un outil essentiel pour que l'apprentissage participatif reste au cœur de la transformation de l'éducation à l'ère numérique. En accordant la priorité à une mobilisation numérique qui permet la création d'une abondance de connaissances et d'un patrimoine de connaissances, la conférence présente des stratégies pour tenter de préserver l'agentivité humaine et la recherche dans le processus d'apprentissage contemporain.

D^{re} Bonnie Stewart, Professeure agrégée, pédagogie en ligne et apprentissage en milieu de travail, Faculté d'éducation, Université de Windsor

Animatrice :

Robert Luke, président-directeur général, eCampusOntario

Mercredi 2 novembre 2023 | 13 h 40 – 14 h 40 | Event Hall

Comprendre les tendances actuelles de l'apprentissage numérique : Constatations propres à l'Ontario du sondage pancanadien sur l'apprentissage numérique 2023

Alors que la poussière de la pandémie retombe, l'architecture de notre nouveau paysage éducatif se définit davantage. Avec la montée en puissance de l'intelligence artificielle et la demande continue d'intégration technologique, il existe une différence marquée entre le paysage de l'apprentissage que nous avons laissé derrière nous en 2019 et celui qui nous attend. En s'appuyant sur les constatations propres à l'Ontario tirées des sondages pancanadiens sur l'apprentissage numérique 2023 (réalisés par l'Association canadienne de recherche sur la formation en ligne),

la Dre Nicole Johnson présentera les tendances actuelles en apprentissage numérique et leurs répercussions sur l'enseignement postsecondaire. Les principaux sujets de discussion comprendront : l'intelligence artificielle, la préparation à l'avenir, les défis actuels liés à l'apprentissage numérique, les ressources et les pratiques éducatives libres, l'EDI (équité, diversité et inclusion) et le perfectionnement professionnel.

D^{re} Nicole Johnson, directrice générale, Association canadienne de recherche sur la formation en ligne

Présentations spéciales

Exposition

Mercredi 1er novembre 2023 | 12 h 00 - 12 h 40 | Yoho

Explorer les artéfacts dans l'avenir de l'enseignement postsecondaire

Depuis 2021, l'équipe de recherche et de prospective d'eCampusOntario a exploré les tendances qui influencent le changement dans l'enseignement postsecondaire dans nos 10 rapports prospectifs (disponibles ici). Les rapports prospectifs sont des outils d'aide à la navigation face à des avenir incertains et complexes qui peuvent être utilisés pour effectuer des actions stratégiques.

Afin d'améliorer la compréhension, l'utilisation et l'impact de ces rapports, l'équipe de recherche et de prospective a élaboré des artéfacts de l'avenir de l'enseignement postsecondaire en se basant sur ces tendances. Ces objets représentent l'impact concret des tendances en enseignement postsecondaire.

Au cours de présentation, les participants seront invités à explorer ces artéfacts et à imaginer des avenir de l'enseignement postsecondaire dans lesquels ces artéfacts seront omniprésents. Les participants intéressés par l'idée d'utiliser leur créativité et leur imagination pour créer l'avenir de l'enseignement postsecondaire sont invités à y assister.

- **Elisa Arnold**, Associée, Recherche et prospective, eCampusOntario
- **Rocio Chavez Telleria**, Associée, Recherche et prospective, eCampusOntario
- **Janine Stowe**, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario
- **Durga Kumarathasan**, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario
- **Debaditya Jena**, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario
- **Cheryl Green**, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario

Ateliers

Mercredi 1er novembre 2023 | 13 h 30 - 14 h 10 | Nahanni

Le balado comme catalyseur de la mobilisation des connaissances

Vous cherchez des moyens pratiques d'exploiter le potentiel de la baladodiffusion pour lier vos recherches et vos pratiques à d'autres acteurs du monde de l'éducation? Avez-vous une idée de balado qui pourrait profiter à vos étudiants ou à la communauté élargie? Ou voulez-vous simplement apprendre à devenir un excellent invité qui peut donner de la vie au balado de quelqu'un d'autre?

Dans cette séance, nous vous présenterons les outils dont vous avez besoin pour adopter le pouvoir de la baladodiffusion dans votre vie professionnelle. Vous repartirez avec des ressources de planification de balados, des renseignements sur la façon de faire de voicEd Radio votre maison de baladodiffusion et d'autres formes de soutien qui sont à votre disposition en tant que baladodiffuseur dans le domaine de l'éducation.

- **Stephen Hurley**, Fondateur, voicED Radio Canada

Présentation d'eCampusOntario

Jeudi 2 novembre 2023 | 12 h 10 - 12 h 50 | Nahanni

Présentation de la bibliothèque libre d'eCampusOntario : Relever les défis de l'apprentissage virtuel grâce aux REL

Au cours des deux dernières années, la bibliothèque libre d'eCampusOntario a connu une croissance exponentielle en matière de ressources éducatives libres (REL) et de soutien à la disposition des utilisateurs. La disponibilité des REL permet de relever de nombreux défis propres à l'apprentissage virtuel, tant pour les éducateurs que pour les apprenants. Au cours de cette séance, l'équipe de la bibliothèque libre partagera les résultats du programme d'intégration des REL jusqu'à présent, discutera de la conception de la suite élargie de mesures de soutien, y compris le programme de rangers des REL et le programme de REL spécialisées, et partagera des mises à jour sur l'état d'avancement de diverses améliorations prévues qui continueront à stimuler la transformation numérique du secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario par le biais de l'engagement avec l'éducation ouverte.

- **Laura Luopa**, bibliothécaire
- **Leo Heck**, bibliothécaire
- **Mary Gu**, bibliothécaire
- **Ridhima Bhatia**, responsable de programme
- **Sarah Sooknanan**, coordonnatrice de la bibliothèque libre

Jeudi 2 novembre 2023 | 14 h 50 - 15 h 30 | Nahanni

Saisir les opportunités : Découvrez les programmes, services et ressources francophones d'eCampusOntario

Joignez-vous à nous pour obtenir un aperçu des initiatives francophones actuelles et importantes chez eCampusOntario. Découvrez les occasions de perfectionnement professionnel qui aident les enseignants à améliorer leurs compétences en matière d'enseignement virtuel, la communauté de pratique franco-ontarienne, les dernières nouvelles sur l'apprentissage par l'expérience et les mises au point sur l'élargissement de la sélection de ressources éducatives libres (REL) francophones de la Bibliothèque libre.

- **Alyssa Conlon**, associée d'apprentissage numérique
- **Andrea Krasznai**, associée d'apprentissage numérique
- **Cyrièle Kiening**, associée d'apprentissage numérique
- **Marie-Claire Coupérier**, associée d'apprentissage numérique
- **Siri Gauthier**, associée d'apprentissage numérique
- **Taylor Boreland**, associée d'apprentissage numérique

Jeudi 2 novembre 2023 | 15 h 40 - 16 h 20 | Nahanni

Programmes et initiatives en cours chez eCampusOntario

Joignez-vous à nous pour un aperçu des initiatives actuelles et notables chez eCampusOntario. Les faits saillants comprennent les occasions de perfectionnement professionnel qui aident les enseignants à amplifier leurs compétences d'enseignement numérique; le marché des technologies de l'éducation; les dernières nouvelles sur la transformation numérique des campus; la connexion de votre établissement avec une capacité accrue de développement de l'apprentissage virtuel; et les mises à jour sur l'expansion du portail des micro-titres de compétences.

- **Moh Shakourirad**, responsable de programme numérique
- **Karen Kwon**, responsable des produits numériques
- **Simon Moll**, associé d'apprentissage numérique
- **Charlotte Delouche**, associée d'apprentissage numérique
- **Michael Chrobok**, responsable, Programmes et services

Thèmes de la conférence			
LE	L'apprentissage par l'expérience	AP	Les apprenants permanents
TT	La technologie transformatrice	EN	L'équilibre numérique
HEURE	ÉVÈNEMENT/ACTIVITÉ		
10 h 00 – 10 h 45	Reconnaissance du territoire et mot de bienvenue : <ul style="list-style-type: none"> Chris McGrath, directeur et fondateur du groupe Koru Coaching + Education David Wai, Le vice-ministre des Collèges et Universités Steven Murphy, président et vice-recteur, Université Ontario Tech Ann Marie Vaughan, présidente-directrice générale, Collège Humber Robert Luke, président-directeur général, eCampusOntario Aînée Whabagoon 		
	Event Hall LL		
10 h 45 – 11 h 45	Améliorer les résultats en matière d'emploi pour les nouveaux arrivants canadiens Les apprenants permanents Animatrice : Chris Fernlund, gestionnaire de programmes, projets et innovation eCampusOntario	Table ronde : <ul style="list-style-type: none"> Mary Butler, Présidente et directrice générale du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) Tricia Williams, Centre des compétences futures, directrice de la recherche, Mobilisation des données probante et des connaissances Patrick MacKenzie, PDG, Conseil de l'Emploi des Immigrants de la Colombie Britannique (IEC-BC) 	
11 h 45 – 12 h 00	Pause		
	Event Hall EL	Yoho DB	Nahanni EL
12 h 00 – 12 h 40	Comment s'associer à l'intelligence artificielle pour outiller l'apprentissage numérique	Explorer les artefacts dans l'avenir de l'enseignement postsecondaire	Optimiser l'utilisation complémentaire de la RA et de la RV dans la salle de classe tout en minimisant les obstacles à l'accessibilité
	<ul style="list-style-type: none"> Rachel Boorsma, MScOT, OT Reg. (Ont.) Technicienne en apprentissage numérique et professeur à temps partiel OTA/PTA, Collège Mohawk; professeure clinicienne (adjointe), School of Rehabilitation Science, Université McMaster, Collège Mohawk Timothy Yu-Hei Chan, MScOT, OT Reg. (Ont.) Technicien en apprentissage numérique et professeur à temps partiel de soins de santé au Canada, Collège Mohawk; professeur clinicien (adjoint), School of Rehabilitation Science, Université McMaster, Collège Mohawk 	<ul style="list-style-type: none"> Elisa Arnold, Associée, Recherche et prospective, eCampusOntario Rocio Chavez Telleria, Associée, Recherche et prospective, eCampusOntario Janine Stowe, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario Durga Kumarathasan, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario Debaditya Jena, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario Cheryl Green, Assistante, Recherche et prospective, eCampusOntario 	<ul style="list-style-type: none"> Lynn Long, Éducatrice et spécialiste de l'apprentissage, Université de Waterloo Burcu Karabina, Chargée de cours, groupe des actifs numériques, Université de Waterloo
12 h 40 – 13 h 30	Dîner		

HEURE	ÉVÈNEMENT/ACTIVITÉ		
	Event Hall EL	Yoho EL	Nahanni
13 h 30 – 14 h 10	Briser les barrières et combler les fossés : Leçons apprises du rassemblement d'enseignants, d'employés et d'étudiants de différentes disciplines et de différents campus en vue de créer le « Jeu de la vie sociale »	Innovation et mise à l'échelle de programmes d'apprentissage intégré au travail : Répondre aux besoins de vos apprenants et mesurer le succès	Le balado comme catalyseur de la mobilisation des connaissances
	<ul style="list-style-type: none"> D^{re} Kosha D. Bramesfeld, professeure agrégée, volet enseignement, équipe de l'Authentic Learning Lab (ALL), Département de psychologie, Université de Toronto Julliana (Yanni) Gonsalves-Santos, ancienne élève, anglais et psychologie, Université de Toronto Sheila Batacharya, professeure adjointe, volet enseignement, Institute for the Study of University Pedagogy, Université de Toronto William S. Ryan, professeur adjoint, volet enseignement, Université de Toronto, Service de psychologie 	<ul style="list-style-type: none"> D^{re} Lorraine Carter, directrice de l'éducation permanente, Université McMaster Christine Brooks-Cappadocia, vice-présidente adjointe intérimaire des études permanentes, Université York Midia Shikh Hassan, gestionnaire de la stratégie, Riipen 	<ul style="list-style-type: none"> Stephen Hurley, Fondateur, voicED Radio Canada
14 h 10 – 14 h 25	Pause		
	Event Hall EL	Yoho EL	Nahanni LL
14 h 25 – 15 h 25	Explorer l'apprentissage par l'expérience : Perspectives franco-ontariennes en matière d'apprentissage par l'expérience	Avantages uniques, défis et stratégies recommandées pour l'intégration de la vidéo à 360° dans la conception de simulations de jeux virtuels : Une approche collaborative en équipe	Perspectives : Une fenêtre sur l'économie autochtone
	Animatrice : <ul style="list-style-type: none"> Andrea Krasznai, associée en apprentissage numérique, eCampusOntario Table ronde : <ul style="list-style-type: none"> Luc Blanchette, directeur des services scolaires, Université de l'Ontario français Anne-Marie Cantin, gestionnaire du Centre des carrières et du développement professionnel, Université de Hearst Julie Marguet, gestionnaire, Partenariats et développement de programmes, Collège Glendon (affilié à l'Université de York) 		
14 h 25 – 15 h 05		<ul style="list-style-type: none"> Wendy Ellis, inf. aut., M.Sc., Ph. D., directrice académique, École des sciences infirmières, Collège George Brown Paula Mastrilli, inf. aut., M.Sc.Inf., Ph. D., coordonnatrice, Projets spéciaux, Collège George Brown 	<ul style="list-style-type: none"> Audrey Wubbenhorst, chercheuse principale, Collège Humber James Henebry, gestionnaire de projet de recherche, Collège Humber
	Pause 15 h 05 – 15 h 20		
		Yoho	Nahanni
15 h 20 – 16 h 00		Laboratoire virtuel intégré dans un cours d'ingénierie hybride	Un livre numérique bien à soi
		<ul style="list-style-type: none"> Felicia Pantazi, conceptrice de l'apprentissage intégré au travail, Centre for Work-Integrated Learning, Université de Waterloo 	<ul style="list-style-type: none"> Terry Greene, concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent Christian Metaxas, concepteur d'apprentissage en ligne, Université Trent
16 h 00 – 16 h 10	Synthèse du jour 1 et aperçu du jour 2		
16 h 15 – 17 h 45	Réseautage social		

Thèmes de la conférence

LE L'apprentissage par l'expérience	AP Les apprenants permanents	TT La technologie transformatrice	EN L'équilibre numérique
--	-------------------------------------	--	---------------------------------

HEURE	ÉVÈNEMENT/ACTIVITÉ		
09 h 30 – 09 h 50	Bienvenue <ul style="list-style-type: none"> L'hon. Jill Dunlop, Ministre des Collèges et Universités Chris McGrath, directeur et fondateur du groupe Koru Coaching + Education Robert Luke, président-directeur général, eCampusOntario 		
	Event Hall		
09 h 50 – 11 h 00	Discours principal Préserver la participation : l'autonomisation numérique à l'ère de l'intelligence artificielle D^{re} Bonnie Stewart , Professeure agrégée de pédagogie en ligne et d'apprentissage en milieu de travail, Université de Windsor Animatrice : Robert Luke , président-directeur général, eCampusOntario		
11 h 00 – 11 h 20	Break		
	Event Hall EL	Yoho DB	Nahanni DB
11 h 20 – 12 h 10	Autorisation de décoller : Tirer parti de la puissance de la réalité étendue pour accélérer l'acquisition des compétences de vol	Atelier : Favoriser la réussite des étudiants grâce à des analyses de l'apprentissage centrées sur l'humain	Déverrouiller l'avenir : Deux stratégies institutionnelles pour faire progresser l'apprentissage numérique
	<ul style="list-style-type: none"> Linda Facchini, professeure, Formation du corps enseignant, Seneca Polytechnic Michael Rotondo, professeur à l'école d'aviation, Seneca Polytechnic 	<ul style="list-style-type: none"> Lindsay Richardson, superviseure des technologies éducatives, Université Carleton Kim Loenhardt, gestionnaire de la technologie en ligne, Université Carleton 	<ul style="list-style-type: none"> Joanne Kehoe, conceptrice pédagogique principale, Pédagogies numériques, Université McMaster Aldo Caputo, directeur, Centre for Extended Learning, Université de Waterloo
	Event Hall	Yoho DB	Nahanni
12 h 10 – 12 h 50	Naviguer dans un avenir dominé par l'IA : Perspectives des employeurs et des leaders de l'enseignement postsecondaire	Atelier : Et si nous repensions la conception des cours en ligne? Réinventer l'équilibre numérique avec un outil de création (auteur UdeH)	Présentation de la Bibliothèque libre d'eCampusOntario: Relever les défis de l'apprentissage virtuel grâce aux REL
	<ul style="list-style-type: none"> Val Walker, présidente-directrice générale Table ronde des affaires et de l'enseignement supérieur (TRAES) 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Alexandre Bekhradi, vice-président, Affaires académiques et recherche, Université de Hearst Olivier Aifieri, Professeur, Université de Hearst 	<ul style="list-style-type: none"> Laura Luopa, bibliothécaire Leo Heck, bibliothécaire Mary Gu, bibliothécaire Ridhima Bhatia, responsable de programme Sarah Sooknanan, coordonnatrice de la Bibliothèque libre
12 h 50 – 13 h 40	Lunch		

HEURE	ÉVÈNEMENT/ACTIVITÉ		
	Event Hall		
13 h 40 – 14 h 40	Comprendre les tendances actuelles de l'apprentissage numérique : Constatations propres à l'Ontario du sondage pancanadien sur l'apprentissage numérique 2023 D^{re} Nicole Johnson , directrice générale, Association canadienne de recherche sur la formation en ligne		
14 h 40 – 14 h 50	Break		
	Event Hall DB	Yoho TT	Nahanni
14 h 50 – 15:30	Exploiter la curiosité des étudiants : Approches fondées sur le questionnement en matière de réussite des étudiants dans un cours en ligne de littérature informationnelle pour les étudiants de premier cycle	Atelier : Utilisation de la réalité virtuelle (RV) dans la salle de classe de sciences	Saisir les opportunités : Découvrez les programmes, services et ressources francophones d'eCampusOntario
	<ul style="list-style-type: none"> Martha Attridge Bufton, bibliothécaire en études interdisciplinaires, Université Carleton Marta Samokishyn, Développement des collections et bibliothécaire de liaison, Université Saint-Paul 	<ul style="list-style-type: none"> D^r Kyle Belozarov, directeur de cours, Université York D^r Derek Jackson, directeur des programmes de premier cycle, Université York 	<ul style="list-style-type: none"> Alyssa Conlon, associée d'apprentissage numérique Andrea Krasznai, associée d'apprentissage numérique Cyrièle Kiening, associée d'apprentissage numérique Marie-Claire Coupèrier, associée d'apprentissage numérique Siri Gauthier, associée d'apprentissage numérique Taylor Boreland, associée d'apprentissage numérique
15 h 30 – 15 h 40	Break		
	Event Hall TT	Yoho TT	Nahanni
15 h 40 – 16 h 20	Au-delà du copier-coller... et si on éduquait à un usage intègre de l'intelligence artificielle générative?	L'intersection des technologies émergentes et de l'indigénisme	Programmes et initiatives en cours chez eCampusOntario
	<ul style="list-style-type: none"> Julie Beaupré, conseillère pédagogique, Université TÉLUQ Élisabeth Joly, conseillère pédagogique, Université TÉLUQ 	<ul style="list-style-type: none"> Nick Baker, directeur, Bureau de l'apprentissage libre, Université de Windsor Russell Nahdee, spécialiste de l'apprentissage autochtone, Université de Windsor 	<ul style="list-style-type: none"> Moh Shakourirad, responsable de programme numérique Karen Kwon, responsable des produits numériques Simon Moll, associé d'apprentissage numérique Charlotte Delouche, associée d'apprentissage numérique Michael Chrobok, responsable, Programmes et services
	Mot de la fin		
16 h 20 – 16 h 40	Robert Luke , président-directeur général, eCampusOntario Ainée Whabagoon		

