

# Les impacts du deuxième cycle de la Stratégie d'apprentissage virtuel :

Accroître la capacité et la qualité de l'apprentissage

## La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir



Être un apprenant  
permanent



Être un leader  
mondial

Le deuxième cycle de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) a été annoncé en novembre 2021. Cet investissement de 8 millions de dollars a permis de poursuivre les objectifs du premier cycle de la SAV en augmentant la capacité et en améliorant la qualité de l'apprentissage virtuel dans le secteur de l'éducation postsecondaire de l'Ontario. Pour en savoir plus sur les impacts du premier cycle de la SAV, [cliquez ici](#).

## Participation au deuxième cycle de la SAV

5

instituts  
autochtones

23

collèges

21

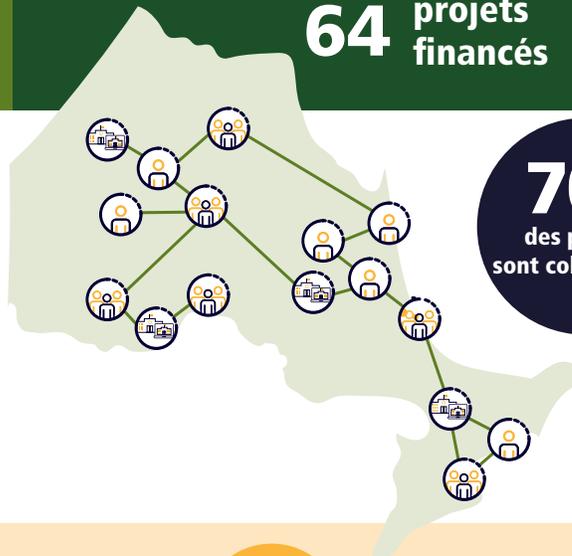
universités

Ayant participé à au moins un projet financé au moyen du  
processus de manifestation d'intérêt

31 projets financés  
entre les régions

Les collaborations entre les régions sont celles qui incluent deux ou plusieurs établissements de différentes régions de l'Ontario travaillant ensemble.

64 projets  
financés



15 projets financés de  
manière intersectorielle

70%  
des projets  
sont collaboratifs

Les collaborations intersectorielles sont celles qui incluent au moins deux types d'établissements différents collaborant (c.-à-d. des instituts autochtones, des collèges et/ou des universités).

13

projets auront des extraits  
disponibles en français

21

projets prévoient la mobilisation des communautés autochtones, des voies du savoir autochtones, des pédagogies autochtones et/ou des connaissances traditionnelles.

# Investissement total dans le deuxième cycle de la SAV

La SAV a été répartie ainsi :

## Faits saillants

8 millions \$

 <b>Contenu numérique</b>	<b>3,8 millions \$</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenu numérique et Contenu numérique – RX par le biais de manifestations d'intérêt (page 3)</li><li>• Participation du secteur à des évaluations des technologies éducatives par l'intermédiaire du <u>bac à sable des technologies de l'éducation</u></li></ul>
 <b>Capacité numérique</b>	<b>2,9 millions \$</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projets de soutiens ciblés et de marketing international par le biais de manifestations d'intérêt (page 3)</li><li>• Liens entre les établissements et les soutiens ciblés par l'intermédiaire d'<u>Échange Ontario</u></li></ul>
 <b>Enseignement et apprentissage virtuels</b>	<b>950 000 \$</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Promouvoir l'adoption</u> du matériel de la SAV</li><li>• Créer des occasions et des communautés de mentorat pour la <u>transformation numérique</u></li><li>• Élaborer des ressources pour le perfectionnement professionnel dans l'ensemble du secteur</li></ul>
 <b>Administration de la SAV</b>	<b>406 000 \$</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestion et administration de programmes, suivi et production de rapports sur l'impact, mobilisation du secteur, renforcement des capacités pour la croissance future de l'apprentissage virtuel</li></ul>

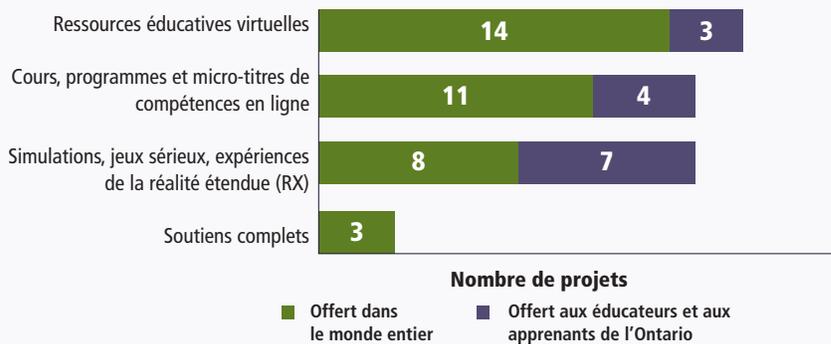
# Réalisations de la SAV

La section suivante explore les résultats de la SAV avec une répartition des résultats par tranche par le processus de manifestation d'intérêt ([plus d'information ici](#)). Les résultats présentés ont été recueillis auprès des équipes de projet de la SAV au moyen du quatrième rapport trimestriel.

**50**  
projets  
réalisés

La tranche « Contenu numérique » a encouragé l'élaboration, l'adaptation et l'adoption de matériel pédagogique pour les environnements virtuels. Ceci comprenait la conception et l'élaboration de contenu en ligne novateur et de pratiques de collaboration qui ont favorisé la compréhension de la manière dont le contenu numérique sert la pédagogie pour tous les apprenants de l'Ontario. Elle a également soutenu la collaboration avec des partenaires de l'industrie pour l'élaboration, la distribution sur le marché et l'évaluation pédagogique des technologies de RA et de RX.

## Projets avec des articles offerts dans la collection de la SAV



La collection de la SAV est offerte aux éducateurs et aux apprenants de l'Ontario au printemps 2023, soit par l'intermédiaire des licences Ontario Commons, ou par un accès mondial grâce à une licence ouverte. Veuillez consulter la collection de la SAV [ici](#).

**18**  
établissements

**9**

Neuf projets ont collaboré avec des entreprises de technologie de l'éducation de l'Ontario pour créer des expériences de RA et de RX

**7** partenaires de l'industrie

[Média d'ARHT](#) [XpertVR](#)  
[Up360](#) [Studios EXAR](#)  
[Propel VR](#) [Stitch Media](#)  
[Studios Springbay](#)

**14**  
projets  
réalisés

La tranche Capacité numérique – Soutiens ciblés a été conçue pour aider les établissements membres à atteindre l'excellence en matière d'enseignement et d'apprentissage virtuelles. Cela comprenait l'embauche de personnel pour soutenir l'élaboration ou la prestation de documents d'apprentissage virtuels, d'emplois étudiants et d'autres formes de soutien pour la conception et le développement de ressources.

## Capacité numérique

### SOUTENUS

**Plus de 1 600**  
éducateurs

**MOBILISER LES ÉDUCATEURS** par le biais d'encadrement, d'ateliers, de centres en ligne et de conférences.

Soutenir les **RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES** par le biais d'encadrement, d'ateliers, de centres en ligne et de conférences.

Concevoir et soutenir la mise en œuvre de la **PRESTATION HYBRIDE, HYBRIDE FLEXIBLE ET EN LIGNE**.

Renforcer la capacité d'utilisation des **SYSTÈMES DE GESTION DE L'APPRENTISSAGE**

**Plus de 21 000**  
apprenants

Redéfinir la **PARTICIPATION DES APPRENANTS** dans les environnements en ligne et hybrides.

Renforcer les **SOUTIENS GLOBAUX** pour la réussite des étudiants.

#### marketing international :

9 institutions ont collaboré pour lancer une **nouvelle plateforme** pour promouvoir le soutien aux étudiants internationaux étudiants internationaux par le biais de leur sélection de possibilités d'apprentissage en ligne et leur demande d'études en Ontario.

### DANS

**2 500 cours**

Élaborer, mettre à jour et réviser le **CONTENU NUMÉRIQUE**.

Créer et conserver de **RESSOURCES EN ÉDUCATION OUVERTE**.

Améliorer l'expérience d'apprentissage en ligne grâce à la **CONCEPTION PÉDAGOGIQUE**.

Élaborer et intégrer le **MULTIMÉDIA** dans l'enseignement et l'apprentissage.

Évaluer et mettre en œuvre la **TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION**.

**Plus de 180**  
programmes

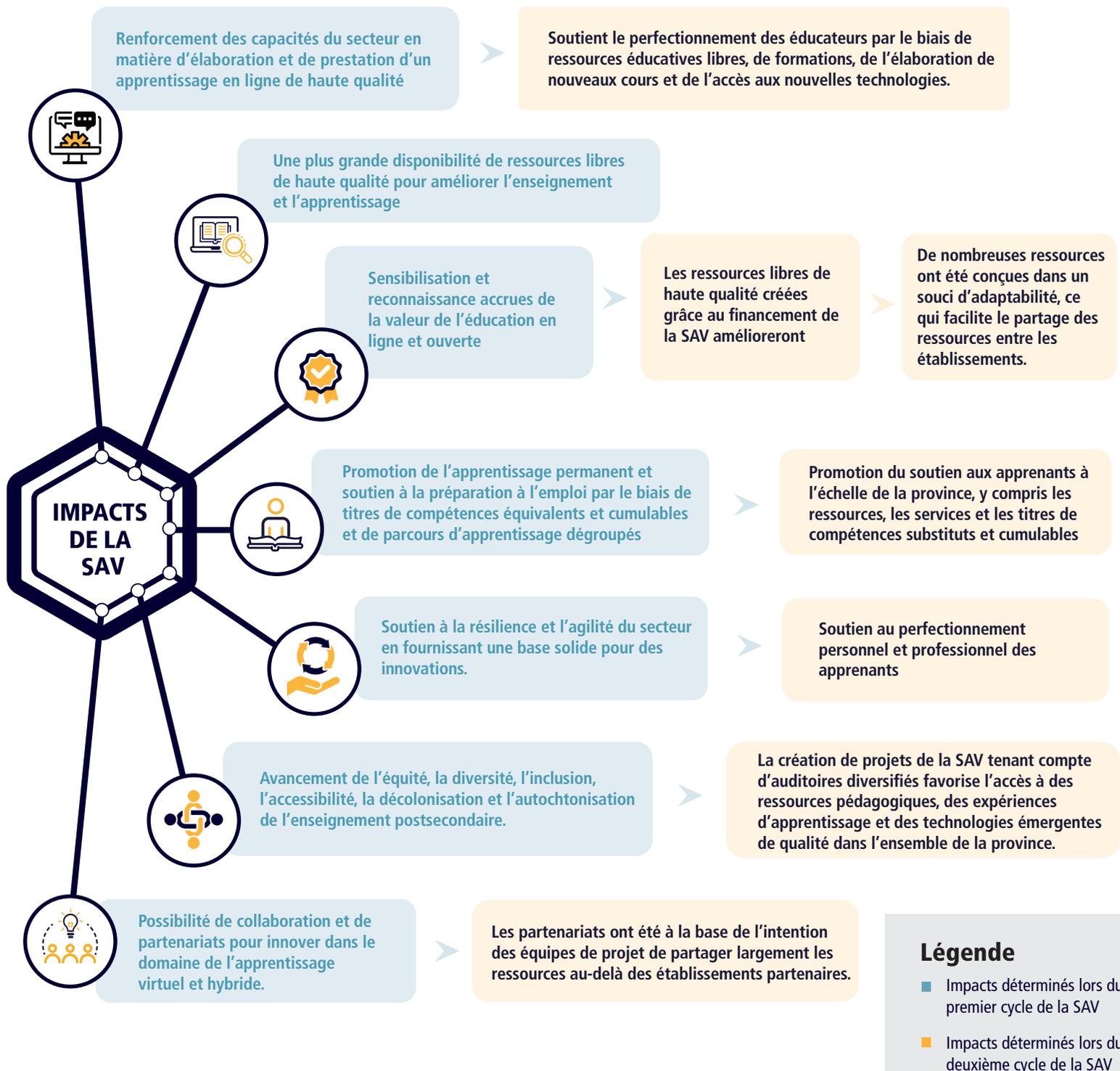
**LIGNES DIRECTRICES ET CADRES DE TRAVAIL** pour un enseignement et un apprentissage hybrides et en ligne de qualité

Faire progresser la **PROGRAMMATION EN LIGNE ET HYBRIDE**

# Impacts de la SAV

Au cours des deux cycles de la SAV, lors de la période de production de rapports finale, les équipes de projet de la SAV ont été invitées à répondre à une série de questions qualitatives relatives à leur projet et à ses impacts anticipés dans le secteur. Les réponses aux questions ouvertes ont été analysées à l'aide d'une analyse thématique inductive. Les principaux thèmes et les résultats quantitatifs agrégés ont été triangulés et sont présentés ensemble dans le diagramme ci-dessous afin de transmettre un exposé fondé sur des données probantes sur l'impact de la SAV sur le secteur postsecondaire.

Le diagramme ci-dessous illustre les impacts rapportés par les équipes de projet lors du deuxième cycle de la SAV en lien avec ceux rapportés lors du premier cycle de la SAV. Les impacts uniques et les considérations pour l'avenir sont présentés à droite du diagramme.



# Occasions de perfectionnement supplémentaire

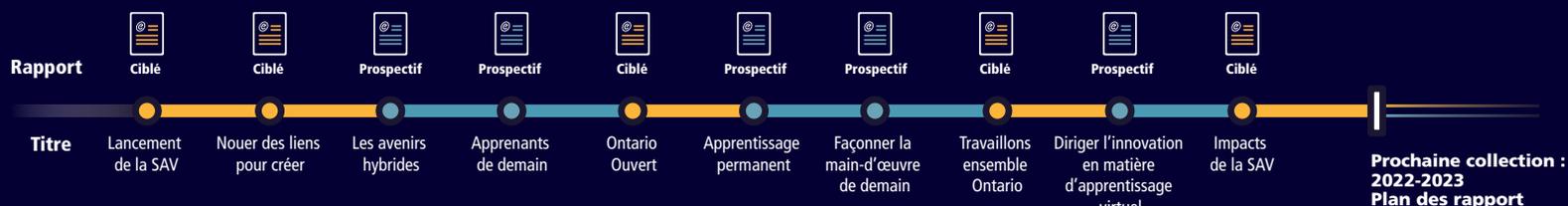
Avec la fin du deuxième cycle de la SAV en mars 2023, les équipes de projet ont exprimé leur volonté de continuer à faire progresser les objectifs de la SAV. Nous explorons ici les moyens par lesquels elles souhaiteraient continuer à contribuer à la réalisation de ces objectifs.

Un sondage réalisé auprès des apprenants des instituts autochtones, collèges et universités publics de l'Ontario a révélé que sur les 344 apprenants interrogés, 210 (61 %) ne savaient pas que les documents de la SAV étaient offerts dans la bibliothèque libre, seuls 66 (19 %) le savaient et 35 (10 %) n'en étaient pas sûrs. Ces données ont été confirmées par les appels des équipes de projet de la SAV, qui ont indiqué qu'elles avaient besoin d'une assistance promotionnelle pour faire en sorte que les apprenants et éducateurs de tout l'Ontario puissent accéder à des documents de soutien de la SAV, les adapter et les adopter. De plus, elles aimeraient disposer de plus de temps et de soutien pour continuer à améliorer, à élaborer de nouvelles itérations et pour soutenir leurs projets de la SAV. eCampusOntario encourage l'adoption et l'adaptation continues des projets de la SAV après leur cycle de financement annuel.

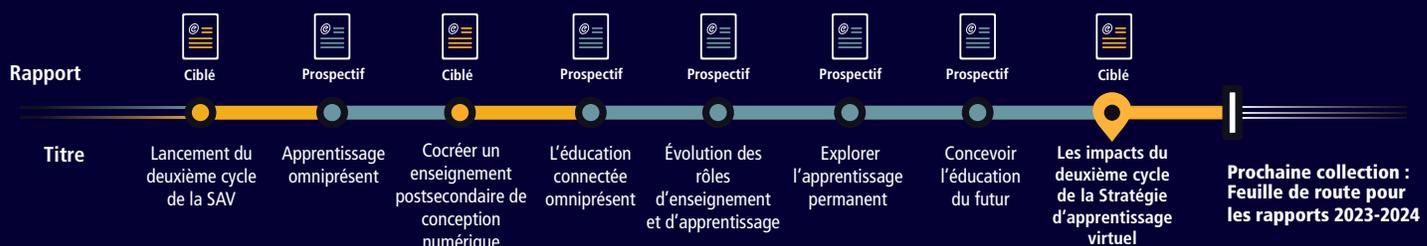
Certaines des données présentées dans cette infographie ont été arrondies et représentent des approximations. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec [vl@ecampusontario.ca](mailto:vl@ecampusontario.ca).

Ce rapport fait partie d'une série de **rapports ciblés** sur la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) qui exposent des faits fondés sur des données relativement à l'investissement dans la SAV. Les rapports ciblés sur la SAV sont accompagnés d'une série de **rapports prospectifs**. Les rapports prospectifs s'appuient sur le pilier de la SAV « Être l'avenir » en explorant les tendances en matière de maturité dans le secteur postsecondaire de l'Ontario et en situant la SAV dans les perspectives d'avenir de l'apprentissage virtuel. Visitez le site Web de la [Stratégie d'apprentissage virtuel](#) pour lire la collection de rapports.

## Aperçu des rapports sur la SAV 2021-2022



## Aperçu des rapports sur la SAV 2022-2023



● Rapport ciblé ● Rapport prospectif