

Un virage vers l'objectif : Accroître la participation numérique en éducation et en économie

Assemblée générale annuelle d'eCampusOntario
Le 28 septembre 2022

www.ecampusontario.ca/fr



ecampus
Ontario

Mise à jour pour les membres

- Première année du plan stratégique
- Un virage vers l'objectif
 - Accroître la participation numérique
 - Destination : Campus numérique
 - Transformation numérique et inclusion





Strategic Theme 1 **Enabling Flexible lifelong learning**

Focus on learners and supporting a learner-centric approach in our initiatives with member institutions and creating flexible learning supports, tools and practices to foster rich, inclusive, and flexible digital educational experiences for Ontario's diverse lifelong learners.



Strategic Theme 2 **Facilitating Capacity and Contribution**

Amplify faculty and staff capabilities, through professional development, capacity building and collaboration initiatives, to enable them to design and deliver the highest quality digital learning while engaging learners as co-designers.



Strategic Theme 3 **Supporting System-Wide Collaboration for Future-focused Global Leadership**

Pursue opportunities for collaboration and shared benefits, new business models, approaches and solutions for Ontario's post-secondary education system to excel, nationally and internationally, in digital teaching and learning.

Permettre un apprentissage permanent flexible (p. 13)

Objectif	Activités principales	Mise à jour
Modéliser et adopter l'équité, la décolonisation, la diversité et l'inclusion	Assurer une compréhension approfondie et actuelle des caractéristiques et des exigences, idées et priorités émergentes pour tous les apprenants	Apprentissage professionnel pour les employés en matière d'EDDI; Ontario Extend; liaison des instituts autochtones avec l'IIC; ressources pour le CAPFO, l'EDDI la SAV et les REL
Améliorer la préparation de l'apprenant et sa maîtrise du numérique pour favoriser un apprentissage numérique.	Faire participer un ensemble diversifié d'apprenants, d'enseignants et de membres du personnel à la création de prototypes et aux essais d'initiatives en lien avec la maîtrise du numérique en vue d'améliorer la préparation à l'apprentissage numérique.	Ontario Extend; bac à sable; laboratoire XD, apprentissage adaptatif
Poursuivre la mise en place de l'infrastructure des micro-titres de compétences de l'Ontario et les soutiens connexes	Collaborer avec des partenaires pour concevoir, élaborer, réaliser le prototype, mettre à l'essai, mettre en œuvre et évaluer des systèmes et des plateformes axés sur l'apprenant afin de permettre un apprentissage permanent.	Cadre de travail des micro-titres de compétences; forum; portail des micro-titres de compétences; recherche sur l'attribution de micro-titres de compétences numériques et le portefeuille virtuel

Thème 2 Objectifs

Faciliter la capacité et la contribution (p. 15)

Objectif	Activités principales	Mise à jour
Aider la communauté à se préparer à l'enseignement numérique et à l'apprentissage numérique, ainsi qu'au passage massif à l'enseignement hybride prévu après la pandémie.	Mobiliser la communauté en tant que participante à la conception pour définir les besoins, explorer les possibilités et s'impliquer dans la préparation de prototypes ainsi que dans la mise à l'essai de la prochaine génération du programme Ontario Extend.	Ontario Extend; transformation numérique; apprentissage adaptatif; journée portes ouvertes de la collection de la SAV
Accélérer les occasions pour le corps enseignant et le personnel d'explorer et d'appliquer de manière novatrice les technologies éducatives émergentes.	Mobiliser la communauté en tant que participante à la conception afin d'évaluer les technologies éducatives et de communiquer les résultats.	Évaluations du bac à sable; apprentissage adaptatif; adoption des REL et programme d'évaluation par les pairs
Accélérer l'élaboration de contenus d'apprentissage partageables et de ressources éducatives libres	Mobiliser la communauté en tant que participante à la conception afin de définir les besoins et les priorités; de concevoir et d'élaborer des ressources éducatives libres et de promouvoir leur utilisation et leur réutilisation; de faire en sorte que les dispositions et les protections en matière de propriété intellectuelle sont en place.	Bibliothèque libre; adoption des REL et programme d'évaluation par les pairs; attribution de licences et soutien à l'adoption; PressBooks et édition des ressources éducatives libres (REL); journée portes ouvertes de la collection de la SAV

Thème 3 Objectifs

Soutenir la collaboration à l'échelle du système (p. 17)

Objectif	Activités principales	Mise à jour
Accentuer la capacité et les possibilités pour promouvoir l'expérimentation de l'apprentissage numérique, les partenariats et la collaboration.	Collaborer avec les partenaires pour concevoir, élaborer, mettre en œuvre et exploiter des plateformes et des programmes en vue de soutenir et favoriser la collaboration dans le secteur, la mobilisation du corps enseignant et le soutien aux apprenants.	CAPFO; Ontario Exchange; plateforme d'innovation collaborative de l'Ontario, apprentissage adaptatif; SVAT
Renforcer les capacités d'études prospectives et les systèmes d'échange de connaissances.	Constituer un référentiel d'études de cas, de guides, de recherches, de sondages et d'autres documents pour permettre un accès et une utilisation à l'échelle du système; communiquer régulièrement les résultats, les observations et les conséquences avec la communauté.	Rapports ciblés et prospectifs; réseau d'échange de pratiques, Bibliothèque libre; recherche sur les micro-titres de compétences
Améliorer l'expérimentation axée sur l'avenir et les systèmes d'innovation.	Augmenter la capacité, la fonctionnalité et la contribution du bac à sable des technologies éducatives pour favoriser un environnement axé sur l'innovation; rechercher et évaluer des technologies éducatives prometteuses, notamment celles provenant de fournisseurs ontariens ou canadiens.	Recherche et prospective; Ontario Extend; bac à sable, apprentissage adaptatif

Objectifs des initiatives issues de la direction

Préparation organisationnelle (p. 18)

Objectif	Activités principales	Mise à jour
Renouvelez les conseils consultatifs du corps enseignant, des étudiants, et autres.	Évaluer les conseils consultatifs existants ou déterminer le besoin d'en établir de nouveaux.	Renouvellement du mandat du conseil consultatif
Accroître la sensibilisation du public et la mobilisation des intervenants existants.	Communiquer et établir des liens régulièrement, à grande échelle et intentionnellement. Contrôler le rendement et évaluer les paramètres de la campagne; préparer des rapports d'activités annuels.	CO, COU, IIC – réunions régulières; participation/réunions de l'ETC, de l'OUCEL; amélioration des communications
Établir des relations et des partenariats avec les intervenants émergents.	Élaborer un plan de communication et de mobilisation des intervenants pour les nouveaux intervenants (p. ex. les employeurs, en ce qui a trait aux micro-titres de compétences).	Mobilisation des partenaires sectoriels (TRAES, Magnet), des groupes et associations de l'industrie (p. ex. la chambre de commerce de la région de Toronto, la chambre de commerce de Mississauga)
Progresser en matière de programmes autochtones.	Établir la capacité d'eCampusOntario en ce qui a trait aux programmes autochtones et au soutien envers les instituts autochtones.	Création d'un lien avec l'IIC pour aider les instituts autochtones à accéder aux plateformes et aux programmes; amélioration du programme Ontario Extend
Favoriser les programmes en français.	Établir la capacité d'eCampusOntario à créer des programmes en français.	Expansion et concentration sur le CAPFO
Établir un cadre de travail pour l'exécution de la stratégie, la communication et le suivi.	Introduire un système de tableau de bord équilibré.	Incorporé dans les rapports selon la méthode OKR; RASIC et registre des risques