

SVAT

TECHNOLOGIE ET EDUCATION
SÉMINAIRE ET VITRINE SUR
L'APPRENTISSAGE

SVAT 2022

L'expérience hybride :

Concevoir l'avenir de
l'apprentissage

En personne

Programme

Globe and Mail Centre



Le séminaire et la vitrine sur l'enseignement et
l'éducation sont rendus possibles grâce au financement
du ministère des Collèges et Universités.

ecampus
Ontario

Ontario 

Bienvenue à eCampusOntario

Technologie et Education Séminaire et Vitrine sur L'apprentissage (SVAT)

La conférence du Séminaire et vitrine sur l'apprentissage assisté par la technologie (SVAT) est l'événement phare annuel d'eCampusOntario depuis 2015. Le thème de cette année —*L'expérience hybride : Concevoir l'avenir de l'apprentissage*— explore l'évolution d'un environnement numérique intégré et d'enseignement en personne, ce que cela signifie pour l'avenir de l'offre d'expériences d'apprentissage dynamiques, et les mesures que nous prenons aujourd'hui pour un avenir plus efficace et durable.

Le SVAT 2022 offrira une expérience immersive en personne avec des éléments virtuels qui amélioreront la connectivité sociale. La conférence de cette année sera un événement payant avec des offres de réductions pour les établissements membres, le corps enseignant et les étudiants d'eCampusOntario.

À propos d'eCampusOntario

ecampus
Ontario

eCampusOntario est un organisme à but non lucratif qui accélère la transformation de l'apprentissage numérique postsecondaire en Ontario pour inciter davantage de personnes à faire des études supérieures. Grâce à un financement de 47 millions de dollars accordé par l'Ontario en 2021, eCampusOntario dirige un consortium provincial de collèges, d'universités et d'instituts autochtones publics visant à faire progresser l'élaboration et l'adoption de technologies, de programmes et d'environnements d'apprentissage numériques et en ligne.

Thèmes de la conférence



Imaginer les perspectives numériques

Créer un espace pour conceptualiser ce qui est possible. Nos perspectives numériques sont aussi libres que notre imagination, et les intervenants sont invités à explorer le futur de l'apprentissage virtuel et hybride.



Inclusion numérique

Chercher à savoir si les systèmes d'apprentissage hybrides peuvent tenir leur promesse d'inclusion numérique, en soutenant les apprenants avec flexibilité, technologie et accessibilité où qu'ils soient, quelle que soit leur situation.



Pratiques et pédagogies

Explorer les théories des pédagogies hybrides et comment elles se traduisent en méthodes d'apprentissage mixte sur le terrain pour offrir des expériences immersives à tous les apprenants.

Animateur



Maria Crabtree

directrice des projets de prospective stratégique, KnowledgeWorks

En tant que directrice de projets en prospective stratégique, Maria Crabtree (anciennement Romero) contribue de manière considérable au leadership national de KnowledgeWorks concernant l'avenir de l'apprentissage et mène des activités essentielles en prospective stratégique. Elle gère des projets, dirige et effectue certaines recherches en prospective stratégique et collabore avec des collègues pour rédiger des publications et d'autres ressources explorant l'avenir de l'apprentissage et ses répercussions pour les intervenants du domaine de l'enseignement. Mme Crabtree détient un baccalauréat en sociologie de la Universidad Central de Venezuela, un diplôme d'études supérieures en communications de l'Universidad Católica Andrés Bello et une maîtrise en prospective de l'University of Houston. Elle est membre de l'Association of Professional Futurists et du Project Management Institute. Elle est lauréate du prix Emerald Literati 2020.



L'hon. Jill Dunlop, ministre des Collèges et Universités

Jill Dunlop est députée provinciale de la circonscription de Simcoe-Nord depuis 2018. Née et élevée dans la ville de Coldwater, dans la circonscription de Simcoe-Nord, Jill a constaté très jeune l'importance de la communauté et des petites entreprises locales, puisque ses grands-parents détenaient et exploitaient l'entreprise de plomberie Dunlop Plumbing, et ses parents s'impliquaient activement dans la communauté.

Avant d'être élue, Jill a fréquenté l'Université Western, puis s'est jointe au corps enseignant du Collège Georgian. Elle est également la mère de trois étudiantes de niveau postsecondaire, ce qui lui donne un aperçu unique du monde de l'enseignement supérieur. En 2019, Jill a été nommée ministre associée déléguée de l'Enfance et la Condition féminine au sein du ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires. En 2021, elle a été nommée ministre des Collèges et Universités, et a été à nouveau nommée à ce poste en juin 2022.



Terry Greene

concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent

L'Aînée Whabagoon est une aînée ojibwée et fait partie du clan Loon. Elle est membre de la Première Nation Obishikokkang tout en ayant résidé à Toronto pendant 45 ans. Elle est gardienne des calumets sacrés, oratrice, défenseuse de la terre et protectrice de l'eau. Sa grand-mère, de lignée Petawaway, était une femme-médecin; sa mère, de lignée Sapay, était une survivante des pensionnats. Whabagoon elle-même, également de la lignée Sapay, est une survivante de la rafle des années 1960.



Nicole Johnson

directrice générale, Association canadienne de recherche sur la formation en ligne (ACRFL)

Nicole Johnson est la directrice générale de l'Association canadienne de recherche sur la formation en ligne, où elle dirige des études longitudinales annuelles qui explorent les tendances pancanadiennes liées à l'apprentissage numérique dans les établissements d'enseignement post-secondaire. Elle a également un cabinet indépendant de recherche et de conseil et travaille dans des équipes de recherche à l'Université Royal Roads (Victoria, C.-B.) et à Bay View Analytics (Oakland, Californie). Ses principaux intérêts de recherche comprennent le suivi des macro-tendances de l'apprentissage numérique au niveau postsecondaire, la définition et l'opérationnalisation des termes clés associés à l'apprentissage numérique, l'étude des expériences du corps enseignant avec la technologie, l'exploration des perspectives de l'enseignement supérieur et une meilleure compréhension de la façon dont les adultes apprennent de manière informelle dans des contextes numériques.



Aînée Whabagoon

L'Aînée Whabagoon est une aînée ojibwée et fait partie du clan Loon. Elle est membre de la Première Nation Obishikokkang tout en ayant résidé à Toronto pendant 45 ans. Elle est gardienne des calumets sacrés, oratrice, défenseuse de la terre et protectrice de l'eau. Sa grand-mère, de lignée Petawaway, était une femme-médecin; sa mère, de lignée Sapay, était une survivante des pensionnats. Whabagoon elle-même, également de la lignée Sapay, est une survivante de la rafle des années 1960.

Panels

Ce n'était pas normal. À quoi pourrait ressembler un accès équitable à l'éducation? Voix sur le terrain.

Joignez-vous à notre groupe d'experts pour entendre les témoignages de ceux qui travaillent en marge et qui s'intéressent non seulement à l'équité, mais aussi à sa mise en œuvre dans le domaine de l'éducation. Ce groupe formidable mérite d'être entendu!

Mardi 15 novembre 2022 | 13 h 30 - 14 h 30 | Event Hall

Inclure les apprenants autochtones dans un avenir hybride

Joignez-vous à nous pour une table ronde d'étudiants postsecondaires actuels et récemment diplômés pour explorer leurs points de vue et planifier des futurs hybrides qui incluent les besoins des apprenants autochtones. Leurs expériences uniques lors de la transition vers l'enseignement à distance d'urgence et le retour ultérieur aux salles de classe en personne montrent comment les environnements d'apprentissage virtuel et hybride peuvent exclure ceux qui n'ont pas un accès équitable à la technologie et au soutien complet qui permet la réussite.

Mercredi 16 novembre 2022 | 13h10 - 14h10 | Event Hall

Transformation numérique : L'éducation ouverte en pratique

Information à venir

Mercredi 16 novembre 2022 | 14 h 20 - 15 h 10 | Event Hall

Animateur

Jess Mitchell,
gestionnaire principal, recherche et conception, Inclusive Design Research Centre

Expertes

- **Mark Campbell**
- **Mindy Lee**
- **Matthew R. Morris**
- **Lorraine Randell**
- **Lyn Trudeau**

Animateur

Audrey Rochette,
consultante en relations autochtones

Expertes

- **Jonathan Boyer-Nolan**
- **Joshua Broad**
- **Danika Pearce**

Animateur

Rich Louttet,
gestionnaire, programmes

Expertes

- **Mary Gu,**
responsable, programmes
- **Shauna Roch,**
responsable du projet et professeure, Studio de conception de REL, Collège Fanshawe

présentations spéciales

L'environnement d'apprentissage numérique en Ontario : Implications pour l'avenir de l'enseignement postsecondaire

À mesure que nous nous tournons vers l'avenir, l'utilisation de la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage sera probablement accrue. La demande de cours en ligne et hybrides devrait augmenter, et les étudiants souhaiteront vraisemblablement une meilleure intégration de la technologie dans les contextes en personne. Que cela signifie-t-il pour le corps enseignant et les administrateurs? Dans cette présentation, Dre Johnson partagera les résultats propres à l'Ontario des sondages menés par l'ACRFL en 2022 sur l'apprentissage numérique et en ligne. La discussion de ces résultats fera ressortir certains des paradoxes auxquels sont confrontés les établissements d'enseignement postsecondaire dans la mise en œuvre des pratiques d'apprentissage numérique. En outre, Dre Johnson se concentrera sur plusieurs domaines dans lesquels un travail supplémentaire est nécessaire en ce qui concerne l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) et le soutien du corps enseignant.

Mercredi 16 novembre 2022 | 10 h 40 - 11 h 30 | Event Hall

Programmes et initiatives en cours chez eCampusOntario

Joignez-vous à nous pour un aperçu des initiatives actuelles et notables chez eCampusOntario. Les faits saillants comprennent les occasions de perfectionnement professionnel qui aident les corps enseignants à améliorer leurs compétences en enseignement virtuel; les occasions d'apprentissage intégré au travail pour les apprenants francophones; le marché des technologies de l'éducation; les dernières nouvelles sur la bibliothèque libre d'eCampusOntario et les développements en matière d'expansion du portail des micro-titres de compétences.

Mercredi 16 novembre 2022 | 14 h 20 - 15 h 10 | Nahanni

Association canadienne de recherche sur la formation en ligne

présentateurs

Nicole Johnson,
directrice générale

eCampusOntario

présentateurs

- **Alissa Bigelow,**
associée, Apprentissage numérique, Ontario Extend
- **Chris Fernlund,**
gestionnaire, Programmes, laboratoire XD
- **Andrea Krasznai,**
associée, Apprentissage numérique, initiatives francophones
- **Tommy Lam,**
responsable, programmes, Micro-titres

atelier

Utiliser la prospective pour explorer les hypothèses et les possibilités en matière de perspectives numériques (atelier)

L'avenir est souvent présenté comme s'il était prédéterminé et pouvait être prédit. Toutefois, la pratique de la prospective part du principe que les résultats futurs dépendent des choix effectués aujourd'hui et que de nombreuses perspectives d'avenir différentes sont possibles. Dans cet atelier, les participants seront initiés à la prospective par l'équipe de recherche et prospective d'eCampusOntario. Ils ont l'occasion d'explorer les tendances (preuves d'un changement durable sur une période donnée) dans le secteur de l'enseignement postsecondaire issues des rapports prospectifs de l'équipe de recherche et prospective. La prospective utilise les renseignements et les preuves de changement du présent pour extrapoler ce qui est possible dans le futur, en comprenant la situation générale et le contexte plus large pour orienter la prise de décision aujourd'hui.

Wed Nov 16, 2022 | 11:40 am - 12:20 pm | Event Hall

eCampusOntario

Animateur

- **Laura Viselli,**
gestionnaire, recherche et prospective
- **Rocio Chavez Telleria,**
associée, recherche et prospective
- **Elisa Arnold,**
associée, recherche et prospective

Heure	Séance
10 h à 10 h 45 Event Hall	Reconnaissance du territoire et mot de bienvenue : <ul style="list-style-type: none"> Terry Greene, concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent Ainée Whabagoon Robert Luke, président-directeur général, eCampusOntario
10 h 45 à 11 h 45 Event Hall	Discours principal Perspectives d'avenir sur l'émancipation des apprenants et de la technologie Maria Crabtree, directrice des projets de prospective stratégique, KnowledgeWorks
Thèmes de la conférence	Imaginer les perspectives numériques

11 h 45 à 12 h	Pause		
12 h à 12 h 40	Event Hall	Yoho	Nahanni
	Apprendre par l'expérience : Application de la conception de l'expérience numérique aux environnements d'enseignement et d'apprentissage (atelier)	Concevoir pour un avenir flexible : Programme d'élaboration de cours flexibles pour le corps enseignant	Se préparer de façon optimiste, enseigner de façon pessimiste : Considérer l'éthique derrière la technologie pour permettre l'inclusivité
Thèmes de la conférence	Pratiques et pédagogies	Imaginer les perspectives numériques	Inclusion numérique
	Université McMaster <ul style="list-style-type: none"> Dre Amy Pachai, développeuse pédagogique Nidia Cerna, développeuse pédagogique Irina Ghilic, conceptrice d'expérience d'apprentissage 	Collège Georgian <ul style="list-style-type: none"> Kim Reid, conceptrice pédagogique Amy Goruk, conceptrice pédagogique Mark Ihnat, doyen, centre d'enseignement et d'apprentissage 	Collège George Brown <ul style="list-style-type: none"> Dre Anna Bartosik, professeure et conceptrice pédagogique

12 h 40 à 13 h 30	Dîner
13 h 30 à 14 h 30 Event Hall	Table ronde : Ce n'était pas normal. À quoi pourrait ressembler un accès équitable à l'éducation? Voix sur le terrain. Animateur : Jess Mitchell, gestionnaire principal, recherche et conception, Inclusive Design Research Centre Expertes : Mark Campbell, Mindy Lee, Matthew R. Morris, Lorraine Randell, Lyn Trudeau
Thèmes de la conférence	Inclusion numérique

14 h 20 à 14 h 40	Pause		
14 h 40 à 15 h 20	Event Hall	Yoho	Nahanni
	Systematiser l'innovation académique – Penser au-delà de la dichotomie enseignement-technologie	Programmes et initiatives en cours chez eCampusOntario	Améliorer l'équité dans l'enseignement de la santé mentale par l'intégration inclusive du débriefage des simulations virtuelles
Thèmes de la conférence	Imaginer les perspectives numériques	Inclusion numérique	Inclusion numérique
	Université York <ul style="list-style-type: none"> Dre Michelle Sengara, directrice – Innovation académique Patrick Thibaudeau, directeur – Innovation en technologie de l'information et technologie académique 	eCampusOntario <ul style="list-style-type: none"> Alissa Bigelow, associée, Apprentissage numérique, Ontario Extend Chris Fernlund, gestionnaire, Programmes, laboratoire XD Andrea Krasznai, associée, Apprentissage numérique, initiatives francophones Tommy Lam, responsable, programmes, Micro-titres 	Collège Cambrian <ul style="list-style-type: none"> Katherine Timmermans, professeure Laura Killam, professeure Natalie Chevalier, professeure Frances Cavanagh, professeure

15 h 20 à 15 h 30	Pause		
15 h 30 à 16 h 10	Event Hall	Yoho	Nahanni
	Parlons de la couleur : Anti-oppression dans les espaces hybrides	Principes de la cocreation entre l'apprenant et l'éducateur centrée sur l'équité dans les cours d'enseignement supérieur	Concevoir pour faire la différence dans l'apprentissage hybride
Thèmes de la conférence	Inclusion numérique	Inclusion numérique	Inclusion numérique
	Collège George Brown <ul style="list-style-type: none"> Charlene Dunstan, professeure et coordonnatrice, programme de travailleur du service social Gail Hunter, professeure et coordonnatrice, École de l'éducation de la petite enfance Michael Avis, Fondateur et président de Tapvigo Solutions 	<ul style="list-style-type: none"> Laura Killam, étudiante au doctorat en sciences infirmières, Université Queen's, Collège Cambrian (professeure), Université Nipissing (instructrice) Dre Marian Luctkar-Flude, professeure associée, Université Queen's MercedesLock, étudiante en soins infirmiers, Collège Cambrian 	Université de l'École d'art et de design de l'Ontario <ul style="list-style-type: none"> Travis Freeman, développeur pédagogique, apprentissage hybride et en ligne Greg Van Alstyne, professeur associé, faculté de conception et directeur, Laboratoire d'innovation stratégique

16 h 10 à 16 h 20 Event Hall	Synthèse du jour 1 et aperçu du jour 2 Terry Greene, concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent
---------------------------------	--

16 h 20 à 17 h 45 Event Hall	Réseautage social
---------------------------------	--------------------------

Heure Séance

10 h à 10 h 40
Event Hall

Bienvenue :

- **Terry Greene**, concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent
- **L'hon. Jill Dunlop**, ministre des Collèges et Universités
- **Robert Luke**, président-directeur général, eCampusOntario
- **Steven Murphy**, président et vice-recteur, Université Ontario Tech
- **Ann Marie Vaughan**, présidente-directrice générale, Collège Humber

10 h 40 à 11 h 30

Event Hall	Yoho
L'environnement d'apprentissage numérique en Ontario : Implications pour l'avenir de l'enseignement postsecondaire	Approfondir l'éducation de conception par un modèle hybride : Comment un service d'impression 3D à distance lié à la pandémie rend-il notre espace de fabrication plus inclusif?

Thèmes de la conférence	Pratiques et pédagogies	Inclusion numérique
	Association canadienne de recherche sur la formation en ligne	Université de Toronto
	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Nicole Johnson, directrice générale, 	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Spears, gestionnaire, Mobile Application • Jiewen Wu, étudiante de Gerstein Entrepreneurship TALint

11 h 30 à 11 h 40 Pause

11 h 40 à 12 h 20

Event Hall	Yoho	Nahanni
Utiliser la prospective pour explorer les hypothèses et les possibilités en matière de perspectives numériques (atelier)	Créer des programmes de compétences immersifs et accessibles sur le plan numérique : Une étude de cas dans le contexte du perfectionnement professionnel	Mise en œuvre du projet « Apprenant libéré »

Thèmes de la conférence	Imaginer les perspectives numériques	Inclusion numérique	Imaginer les perspectives numériques
	eCampusOntario	Université York	Université Nipissing
	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Viselli, gestionnaire, recherche et prospective • Rocio Chavez Telleria, associée, recherche et prospective • Elisa Arnold, associée, recherche et prospective 	<ul style="list-style-type: none"> • Gail Margaret Geronimo, avocate du programme • Heather Gore Liddell, directrice, programmes de formation juridique permanente • Victoria Watkins, directrice générale, doyenne adjointe (Osgoode Hall Law School) 	<ul style="list-style-type: none"> • Terry Greene, concepteur principal d'apprentissage en ligne • Dre Pat Maher, doyen de l'enseignement

12 h 20 à 13 h 10 Dîner

13 h 10 à 14 h 10
Event Hall

Inclure les apprenants autochtones dans un avenir hybride
Animateur : **Audrey Rochette**, consultante en relations autochtones
Expertes : **Jonathan Boyer-Nolan, Joshua Broad, Danika Pearce**

Thèmes de la conférence	Inclusion numérique
-------------------------	----------------------------

14 h 10 à 14 h 20 Pause

14 h 10 à 14 h 20

Event Hall	Yoho	Nahanni
Transformation numérique : L'éducation ouverte en pratique	Apprentissage hybride intégré au travail : Les stages à distance et hybrides peuvent changer la face des médias	Création d'environnements d'apprentissage hybride mobilisateurs adaptés à tout style d'enseignement (atelier)

Thèmes de la conférence	Imaginer les perspectives numériques	Inclusion numérique	Pratiques et pédagogies
	eCampusOntario	Université Western	Université Carleton
	Animateur : <ul style="list-style-type: none"> • Rich Louttet, Gestionnaire, programmes Expertes : <ul style="list-style-type: none"> • Mary Gu, Responsable, programmes • Shauna Roch, responsable du projet et professeure, Studio de conception de REL, Collège Fanshawe 	<ul style="list-style-type: none"> • Molly McCracken, responsable des services d'orientation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Dre Ashley Thompson, facilitatrice de perfectionnement de l'enseignement, spécialiste en science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) • Dr. Nina Doré, facilitatrice de perfectionnement de l'enseignement, Initiatives stratégiques

15 h 10 à 15 h 20 Break

15 h 20 à 16 h

Event Hall	Yoho	Nahanni
Partenariat avec des experts par expérience pour créer une occasion d'apprentissage virtuel immersive et inclusive	séance annulée	Évaluation et réinitialisation : Approches de nouvelle génération pour l'avancement de la stratégie d'apprentissage numérique dans trois universités ontariennes

Thèmes de la conférence	Imaginer les perspectives numériques	Imaginer les perspectives numériques
	Collège Cambrian	Université de Toronto
	<ul style="list-style-type: none"> • Natalie Chevalier, professeure • Frances Carvalho Cavanagh, professeure • Laura Killam, professeure • Katherine Timmermans, professeure 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurie Harrison, directrice, Innovation en matière d'apprentissage numérique Université McMaster <ul style="list-style-type: none"> • Joanne Kehoe, conceptrice pédagogique principale, Pédagogies numériques, Institut MacPherson, • Nick Baker, directeur, Bureau de l'apprentissage libre

16 h à 16 h 10 Pause

16 h 10 à 16 h 30
Event Hall

Mot de la fin

Robert Luke, président-directeur général, eCampusOntario
Ainée Whabagoon
Terry Greene, concepteur principal d'apprentissage en ligne, Université Trent