

# Lancement de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) :

## L'appel, la réponse et les résultats

La SAV répond aux besoins actuels et futurs en matière d'apprentissage virtuel dans tous les instituts autochtones, collèges et universités de l'Ontario.

### L'investissement dans la SAV :

- ✓ Fait de chaque semestre une réussite inédite
- ✓ Accélère la transition de l'enseignement à distance d'urgence vers l'apprentissage en ligne de haute qualité
- ✓ Prépare le secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario à un avenir d'apprentissage hybride
- ✓ Positionner l'Ontario en tant que chef de file et innovateur mondial dans le domaine de l'apprentissage virtuel

### Le cadre de la SAV

La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés:



#### Être l'avenir:

Être l'avenir: Fournir du soutien sectoriel pour favoriser une coexistence continue avec l'apprentissage hybride : garantir aux apprenants une éducation de qualité : à tout moment et en tout lieu. Cela exige de la qualité et de l'innovation, de meilleures données et un accès numérique pour permettre l'apprentissage permanent et alimenter la compétitivité mondiale de l'Ontario.



#### Être un apprenant permanent:

Être un apprenant permanent: Permettre aux apprenants de répondre aux besoins du marché du travail en évolution rapide à tout moment de leur carrière en leur fournissant du soutien et des infrastructures numériques pour de nouvelles formations de courte durée.



#### Être un leader Mondial:

Être un leader Mondial: Renforcer le leadership de l'Ontario au niveau national et mondial, en élargissant l'accès des établissements ontariens au marché mondial de l'apprentissage virtuel. Nous voulons ainsi positionner l'Ontario comme un leader mondial de l'innovation virtuelle dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage, y compris les entreprises ontariennes de technologie de l'éducation.

# Étapes importantes de la SAV

Le 11 décembre 2020  
L'appel

eCampusOntario a fait appel au secteur de l'éducation postsecondaire pour fournir des renseignements et des éléments de conception participative.



8

séances  
d'information  
technique  
organisées



1215

participants  
participants dans  
les séances  
d'information  
technique



33,023

visites de la  
page des  
soumissions

December 11, 2020  
L'annonce

Le ministère des Collèges et Universités de l'Ontario a annoncé un investissement historique de 50 millions de dollars.

<https://news.ontario.ca/fr/backgrounder/59596/une-strategie-pour-l-apprentissage-virtuel-concue-en-ontario-a-lintention-du-secteur-de-leducation-po>

Janvier 2021

Les équipes de projet ont élaboré des idées, des collaborations et des applications.

100 % des établissements autochtones, collèges et universités de l'Ontario ont participé à l'élaboration d'au moins une soumission dans le cadre de la SAV, soit à titre d'établissement principal, soit à titre de collaborateur.

Le 3 février 2021  
La réponse

860  
demandes  
soumises



Février à mi-mars 2021  
L'examen

Pour évaluer les demandes, eCampusOntario a utilisé un processus d'examen du mérite en plusieurs étapes, le meilleur de sa catégorie, inspiré de la Fondation canadienne pour l'innovation.

**Examen par les pairs :**

**153** évaluateurs ont été recrutés dans 65 établissements postsecondaires et de l'industrie à travers le Canada.

**2** évaluateurs ont examiné de manière indépendante chaque demande.

Mars 2021  
Les résultats

397

projets financés  
au 13 septembre 2021



**Révision du mandat de la SAV :**



Le Comité consultatif sur l'apprentissage virtuel (CCAV) a examiné un portefeuille de demandes pour s'assurer de l'alignement de celles-ci avec les piliers et les éléments d'équité, de collaboration et d'impact de la SAV.

# Investissements de la SAV

\$50 million

**50%**

25 millions de dollars

**Développement de contenu numérique**, notamment des cours, des programmes, des ressources et des micro-titres de compétences.

## Faits saillants



Développement de simulations, de jeux sérieux et d'expériences de réalité étendue (XR) nouveaux



Transition des cours vers le format en ligne, élaboration de nouveaux cours, programmes, micro-titres de compétences et ressources en ligne



Tout le contenu développé sera disponible pour être utilisé et réutilisé à l'échelle de l'Ontario

**21%**

10,5 millions de dollars

**Renforcement de la capacité numérique** par des soutiens ciblés, des services globaux et du marketing.



Création d'une campagne de marketing internationale pour le secteur de l'enseignement supérieur de l'Ontario



Mise en relation des établissements avec des soutiens ciblés par la plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)

**10%**

5 millions de dollars

**Soutien à la diffusion numérique** des technologies de l'éducation.



Développement de technologies de l'éducation faites en Ontario grâce à des collaborations entre les établissements et l'industrie, et création de gains d'efficacité sectoriels grâce à des processus communs

**10%**

5 millions de dollars

**Amélioration de la maîtrise du numérique** en créant des soutiens et des ressources pour les éducateurs et les apprenants.



Soutien au perfectionnement d'aptitudes et de compétences en maîtrise du numérique chez les éducateurs et les apprenants

**5%**

2,5 millions de dollars

**Subvention pour l'apprentissage virtuel dans les établissements autochtones\***



Soutien aux besoins permanents en matière d'apprentissage virtuel et renforcement des capacités des établissements autochtones

**4%**

2 millions de dollars

**Administration de la SAV**



Gestion du programme, suivi des répercussions et renforcement des capacités pour la croissance future de l'apprentissage virtuel



## La collaboration est un avantage concurrentiel.

Ensemble, nous transformons le secteur et positionnons la communauté postsecondaire de l'Ontario sur le marché mondial.

Engagement à  
**100%**  
du secteur

Tous les établissements autochtones, collèges et universités de l'Ontario participent à au moins 1 projet de SAV.

**2** projets  
sur **3**

sont collaboratifs et mobilisent au moins un établissement autochtone, un collège, une université ou un partenaire de l'industrie de l'Ontario.

Contenu partagé à  
**100%**

Tout le contenu développé sera disponible pour être utilisé et réutilisé à l'échelle de l'Ontario.

\* Subvention pour l'apprentissage virtuel dans les établissements autochtones est administré directement par le ministère des Collèges et Universités.

Certaines des données présentées dans cette infographie ont été arrondies et représentent des approximations.

Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec [vls@ecampusontario.ca](mailto:vls@ecampusontario.ca).

Ce rapport est le premier d'une série de cinq **rapports ciblés** sur la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) qui exposent des faits fondés sur des données relativement à l'investissement dans la SAV. Les rapports ciblés sur la SAV sont accompagnés d'une série de cinq **rapports prospectifs**. Les rapports prospectifs s'appuient sur le pilier de la SAV « Être l'avenir » en explorant les tendances en matière de maturité dans le secteur postsecondaire de l'Ontario et en situant la SAV dans les perspectives d'avenir de l'apprentissage virtuel.

## Aperçu des rapports sur la SAV 2021-2022

● Rapport ciblé ● Rapport prospectif



Lancement  
de la SAV

