

Analyse de l'apprentissage orientée étudiant – Valeurs, principes et objectifs directeurs

Ce document a été élaboré par un groupe de travail composé de représentants de l'enseignement postsecondaire en Ontario. Il s'agit d'un document évolutif, conçu pour éclairer la conception de haut niveau d'un outil d'analyse de l'apprentissage à l'intention des étudiants. Cet outil leur permettra d'apprendre de leurs propres données d'apprentissage, de les interpréter et d'y donner suite afin d'améliorer leurs expériences d'apprentissage tout au long de leur vie.

Valeurs

- L'agentivité de l'apprenant** L'outil devrait renforcer les capacités qu'a l'étudiant d'agir de façon autonome en fonction de ses choix.
- Un apprentissage holistique** L'outil doit soutenir tout l'éventail de l'expérience d'apprentissage de l'étudiant.
- L'inclusivité** Tous les étudiants ont de la valeur, et cet outil doit tenir compte du caractère unique du parcours de chaque apprenant.
- Un soutien éclairé** Les décisions et la conception de l'apprentissage doivent découler d'une profonde recherche et de la théorie la plus récente.

Principes

- Transparence** Les étudiants seront informés des données saisies, mesurées et représentées ainsi que de l'objectif et des limites de l'utilisation de ces données.
- Consentement** Les données seront communiquées aux autres seulement si l'apprenant y donne un consentement éclairé.
- Équité** Les processus, les modèles et les techniques de cette technologie incarneront l'équité et la justice pour tous les utilisateurs.
- Protection des renseignements personnels** Les technologies d'analyse et d'affichage des données respecteront toutes les lois et les lignes directrices régissant la protection des renseignements personnels.
- Sécurité** Les données seront protégées contre tout accès non autorisé jusqu'à la fin de leur cycle de vie.
- Accessibilité** Ce système sera conçu en fonction des exigences de l'accessibilité.

Objectifs directeurs

- Personnalisation** L'expérience d'analyse de l'apprentissage sera adaptée aux besoins d'information actuels des étudiants et aux soutiens auxquels ils ont accès.
- Perfectionnement personnel proactif** Le système guidera les apprenants vers la métacognition et la réflexion en leur présentant des commentaires opportuns et pertinents.
- Autonomie** L'outil aidera l'étudiant à prendre en main son parcours d'apprentissage et à accéder aux données qu'il lui faudra; il le guidera vers des soutiens qui l'aideront à progresser.
- Intégration des données existantes** Ce système intégrera des données provenant de sources existantes et dressera un portrait holistique de l'apprenant dans son propre contexte.
- Facilité d'utilisation** Le système et l'interface seront faciles d'accès, ce qui aidera les étudiants à interpréter et à utiliser efficacement les fonctions disponibles (selon leurs besoins).

