



Bac à sable
Conception conjointe d'une analyse de l'apprentissage orientée apprenant
Déclaration d'intérêt (DI)

Occasion

L'OSBL eCampusOntario est à la recherche de particuliers ou de groupes dans les établissements postsecondaires de l'Ontario avec qui concevoir les fonctions des composantes d'un outil d'une analyse de l'apprentissage orientée apprenant. Les candidats et les candidates dont les services seront retenus donneront des conseils à propos de la conception fonctionnelle et y collaboreront au moyen d'entrevues virtuelles, de séances de conception et de remue-méninges en personne et de commentaires opportuns.

Contexte

Un sondage sur les technologies de l'éducation effectué à la fin de 2018 a révélé que l'analyse de l'apprentissage était l'une des priorités essentielles de nos établissements membres; toutefois, à l'époque, seulement 21 % des établissements participants avaient de l'expérience dans l'utilisation de l'analyse de l'apprentissage.

Par conséquent, eCampusOntario fait un appel à projet dans le cadre duquel des représentants de nos établissements membres travailleront avec des experts en analyse de l'apprentissage de [D2L](#) pour concevoir conjointement les fonctions des composantes d'un outil d'une analyse de l'apprentissage orientée apprenant. Les fonctions en question définiront les composantes essentielles à la création d'un outil d'analyse de l'apprentissage, décrivant en détail les données que l'outil colligera et analysera (et comment il le fera), la façon dont les données colligées seront présentées aux apprenants et aux formateurs et formatrices, et la valeur que l'outil pourrait avoir dans les environnements d'apprentissage. Bien que les fonctions seront axées sur les apprenants, elles répondront tout de même aux besoins et aux environnements particuliers des formateurs et formatrices et de l'administration dans les collèges et universités de l'Ontario. Un engagement à l'égard de la protection des renseignements personnels, du consentement et de la transparence dans la collecte et l'analyse des données générées par les apprenants est essentiel. En attendant les commentaires plus généraux de nos établissements membres, ce projet servira de tremplin à de possibles développements futurs dans cet espace.

Renseignements

L'OSBL eCampusOntario invite ses 45 établissements membres à déposer une déclaration d'intérêt à participer à ce projet de conception conjointe. Les propositions des établissements doivent identifier deux ou trois membres de l'équipe qui font partie du corps professoral, du personnel ou de l'administration et qui possèdent une expertise en technologies de l'éducation, en soutien aux étudiants, en protection des renseignements personnels et en éthique et/ou en évaluation et diagnostic. Les propositions doivent également identifier un étudiant ou une étudiante qui fera partie de l'équipe, la préférence étant accordée à une personne qui travaille déjà à quelque titre avec un ou plusieurs membres de l'équipe de projet.

Les candidats et les candidates dont les services seront retenus donneront des conseils à propos de la conception fonctionnelle et y collaboreront au moyen d'entrevues virtuelles, de séances de conception et de remue-méninges en personne et de commentaires opportuns. Le concours apporté influera sur les décisions concernant les données que l'outil recueillera et analysera (et comment il le fera), la façon dont les données colligées seront présentées aux apprenants et aux formateurs et formatrices, et la valeur que l'outil pourrait avoir dans les environnements d'apprentissage. Comme l'a indiqué D2L, de courtes séances de remue-méninges individuelles ou en équipe pourraient être nécessaires entre les réunions virtuelles et en personne.

Les représentants d'établissement qui sont membres de l'équipe de projet recevront :

- Un remboursement de tous les frais de déplacement en lien avec le projet, conformément à la directive sur les voyages d'eCampusOntario;
- Une mention de leur apport dans la version finale de l'ébauche d'un outil d'une analyse de l'apprentissage orientée apprenant.

Produits livrables

Les membres de l'équipe de projet seront tenus d'assister aux réunions suivantes et de présenter les documents suivants :

- Réunion virtuelle aux deux semaines avec l'équipe de D2L **du 6 janvier 2020 au 31 mars 2020**
- Première séance intensive à Toronto les **1^{er} et 2 février 2020** (Définition des principes, de l'ampleur et de la structure du projet)
- Seconde séance intensive à Toronto les **29 février et 1^{er} mars 2020** (Examen et révision de l'ébauche de l'outil d'analyse)
- Sondage à mi-parcours transmis à eCampusOntario au plus tard le **6 mars 2020**
- Rapports finaux transmis à eCampusOntario au plus tard le **15 mai 2020**. Un modèle sera fourni pour que les participants puissent formuler des commentaires sur l'outil d'analyse final.

Tous les membres de l'équipe de projet doivent assister aux réunions virtuelles ou en personne. Il n'y aura qu'une seule enquête et qu'un seul rapport par équipe. Tous les résultats/données du projet doivent être accessibles à tous et placés sous licence Creative Commons CC BY-SA 4.0.

Conditions requises

Les déclarations d'intérêt ne doivent pas dépasser deux pages et doivent comprendre ce qui suit :

- Une description des connaissances de l'ensemble de l'équipe quant à l'utilisation de l'analyse de l'apprentissage à l'échelon postsecondaire.
- Une description de l'activité d'analyse de l'apprentissage effectuée précédemment ou actuellement dans l'établissement, et notamment ce à quoi servent les analyses de l'apprentissage, comment (et par qui) elles sont utilisées, et l'ampleur des ressources consacrées à cette activité dans cet espace.
- Raison de l'intérêt de l'équipe pour l'analyse de l'apprentissage **orientée apprenant** en particulier, y compris les cas d'utilisation possibles dans l'établissement de l'équipe.
- Nom, poste et coordonnées de tous les membres de l'équipe de projet, en précisant le nom du **chef de projet**.

Évaluation

Les évaluateurs attribueront une note à chaque proposition en fonction des critères suivants :

- Connaissance manifeste de l'utilisation de l'analyse de l'apprentissage à l'échelon postsecondaire.
- Signes d'activité ou de projet de mise en place de l'analyse de l'apprentissage dans l'établissement.
- Intérêt manifeste pour l'analyse de l'apprentissage orientée apprenant, de sorte que le projet pourrait servir de tremplin à la mise en place d'un espace d'analyse de l'apprentissage par l'établissement.

Calendrier

9 décembre 2019 : Date limite pour le dépôt des propositions

16 décembre 2019 : Communication avec l'équipe retenue

20 décembre 2019 : Acceptation reçue par eCampusOntario

Semaine du 6 janvier 2020 : Première réunion virtuelle de travail avec l'équipe de D2L

1^{er} et 2 février 2020 : Première séance intensive (sprint 1) à Toronto

6 mars 2020 : Sondage à mi-parcours transmis à eCampusOntario

29 février et 1^{er} mars 2020 : Seconde séance intensive (sprint 2) à Toronto

Semaine du 23 mars 2020 : Fin des réunions aux deux semaines avec l'équipe de D2L

15 mai 2020 : Rapports finaux à eCampusOntario

Veuillez faire parvenir vos déclarations à procurement@ecampusontario.ca d'ici le 9 décembre 2019.