



TESS is an annual event that provides Ontario colleges and universities with an opportunity explore the intersection of technology and education.

Online learning in Ontario is growing faster than any other province in Canada. 79% of Ontario colleges and 88% of Ontario universities forecast an increase in online course registrations in the next year ([CDLRA, 2018](#)). This growth in registrations is coupled with a growth in new strategies for creation, delivery, recognition and collaboration for online learning across the province, necessitating innovative learning tools and an “experimenter” mindset.

TESS 2019 is our opportunity to celebrate that success, extend our horizons and mobilize our collective knowledge to build future online learning environments that are even more inclusive, engaging and digitally fluent for our students.

Day 1 of TESS offers a showcase of excellence in online learning from colleges and universities across Ontario in the form of presentations, panels, and ignite sessions. Day 2 of TESS provides a highly interactive, small group learning experience on H5P, free and open source content collaboration technology. Activities completed in Day 2 will count towards the Ontario Extend “Experimenter” badge.

eCampusOntario welcomes proposals from member institutions that showcase this standard of excellence, freely share that learning with the community, and engage participants to *level up* their game in this space. The showcase will take place on Day 1 of TESS. Are you ready to play?

Presentation tracks include:

- *Creation*: exploring program and online course design frameworks including Universal Design for Learning (UDL), inclusive learning, user experience (UX), gamification, etc.
- *Delivery*: extending teaching strategies and learner engagement, active and experiential learning, co-developed curriculum, open pedagogy, etc.
- *Recognition*: rethinking assessment strategies and credentialing systems such as PBL, alternative assessments, micro-certifications, digital badging, etc.
- *Collaboration*: establishing unique partnerships with employers, industry, community, etc.
- *Experimentation*: leveling up with new tools and technology such as H5P, learning analytics, augmented/virtual reality, mobile-first learning, etc.

Presentation formats:

- 60-minute workshop or engaging panel discussion
- 20-minute presentation
- 5-minute lightening talk

Submission guidelines:

- 300-word presentation proposal (not including references)
- Alignment with track and format clearly identified

Proposals are due September 27, 2019, 11pm EDT. <https://www.ecampusontario.ca/tess/>. Maximum one submission per person. At least one presenter in a team must attend to present in person.

Proposals will be evaluated on the following criteria:

1. Evidence-supported work
2. High audience engagement
3. Innovation and/or collaboration
4. Relevance to theme, track, and audience
5. Representation from across institutions, disciplines and geographic locations



Le SVAT est un événement annuel qui offre aux collèges et aux universités de l'Ontario une occasion d'explorer l'intersection de la technologie et de l'éducation.

L'apprentissage en ligne connaît une croissance plus rapide en Ontario que dans toute autre province du Canada. En tout, 79 % des collèges et 88 % des universités de l'Ontario prévoient une augmentation des inscriptions aux cours en ligne dans la prochaine année ([ACRFL, 2018](#)). Cette croissance du nombre d'inscriptions s'accompagne d'une augmentation de nouvelles stratégies de création, de prestation, de reconnaissance et de collaboration pour l'apprentissage en ligne dans toute la province, ce qui nécessite des outils d'apprentissage novateurs et une mentalité d'« expérimentateur ».

Le SVAT 2019 est l'occasion de célébrer ce succès, d'élargir nos horizons et de mobiliser nos connaissances collectives pour bâtir de futurs environnements d'apprentissage en ligne encore plus inclusifs, plus intéressants et mieux adaptés à la réalité numérique pour nos étudiants et nos étudiantes.

La 1^{re} journée du SVAT propose une exposition sur l'excellence de l'apprentissage en ligne des collèges et des universités de l'Ontario sous forme de présentations, de groupes de discussion et d'allocutions exploratoires.

La 2^e journée du SVAT offre une activité d'apprentissage expérientiel en petit groupe sur H5P, un cadre de collaboration de contenu libre et interactif. Les activités complétées lors de cette 2^e journée s'appliqueront envers le badge du module « Expérimentateur » du programme Ontario Extend.

eCampusOntario accueille favorablement les propositions des établissements membres qui mettent en valeur cette norme d'excellence, partagent librement cet apprentissage avec la communauté et incitent les participants à *passer au niveau supérieur* dans cet espace. L'exposition aura lieu la première journée du SVAT. Êtes-vous prêt à jouer avec nous?

Les présentations couvriront les aspects suivants :

- **Création** : explorer les cadres de conception de programmes et de cours en ligne, y compris la conception universelle de l'apprentissage (UDL), l'apprentissage inclusif, l'expérience utilisateur (EU), la ludification, etc.
- **Prestation** : développer les stratégies d'enseignement et l'engagement des apprenants, l'apprentissage actif et expérientiel, les programmes d'études élaborés conjointement, la pédagogie ouverte, etc.
- **Reconnaissance** : repenser les stratégies d'évaluation et les systèmes de reconnaissance des titres, comme la pédagogie par projet, les évaluations de rechange, les microcertifications, la remise de badge numérique, etc.
- **Collaboration** : établir des partenariats uniques avec les employeurs, l'industrie, la collectivité, etc.
- **Expérimentation** : mise à niveau à l'aide de nouveaux outils et de nouvelles technologies comme H5P, l'analyse de l'apprentissage, la réalité augmentée/virtuelle, l'apprentissage mobile d'abord, etc.

Formats des présentations :

- Atelier de 60 minutes ou groupe de discussion
- Présentation de 20 minutes
- Allocution exploratoire de 5 minutes

Lignes directrices concernant les présentations :

- Proposition de présentation de 300 mots (sans références)
- Concordance avec la structure et les formats clairement indiquée



Séminaire et vitrine sur l'apprentissage assisté par la technologie (SVAT) 2019 :
Apprentissage en ligne de niveau supérieur pour l'Ontario : expérimentation et impact
18 et 19 novembre 2019 | Globe and Mail Centre, Toronto

Les propositions doivent être soumises au plus tard le 27 septembre 2019 à 23 h HAE.

<https://www.ecampusontario.ca/fr/tess/>. Maximum d'une proposition par personne. Au moins un présentateur par équipe doit assister à la présentation en personne.

Critères d'évaluation des propositions :

6. Travail fondé sur des données probantes
7. Intérêt élevé du public
8. Innovation et/ou collaboration
9. Pertinence par rapport au thème, à la structure et au public cible (non spécialiste)
10. Représentation de tous les établissements, des disciplines et des emplacements géographiques