



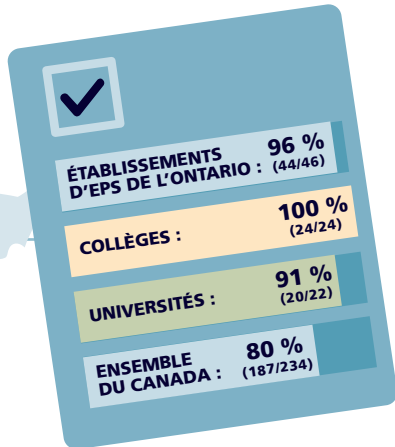
# Formation à distance et apprentissage en ligne dans les universités et collèges publics de l'Ontario

Résultats sélectionnés du sondage national de 2018, qui permet de suivre l'évolution de la formation à distance et de l'apprentissage en ligne dans les établissements publics d'enseignement postsecondaire canadiens

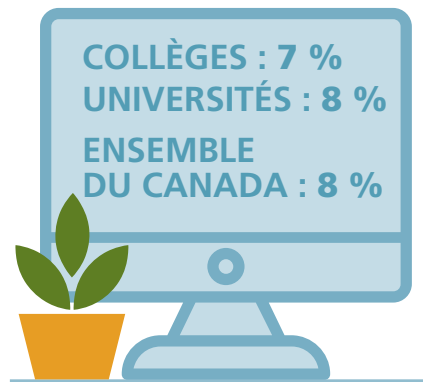
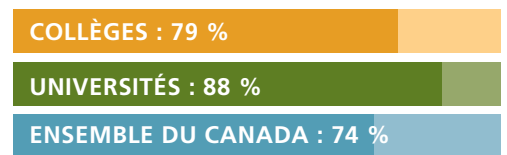
Sondage mené entre juin et août 2018 | Résultats complets du sondage disponibles à [formationenligne.canada.ca](http://formationenligne.canada.ca)

## Taux de réponse global des établissements publics d'enseignement postsecondaire (EPS) de l'Ontario

Pourcentage d'inscriptions à des cours donnés entièrement en ligne sur l'ensemble des inscriptions à des cours dans les établissements d'EPS de l'Ontario



Établissements d'EPS de l'Ontario qui prévoient une hausse du nombre d'inscriptions aux cours en ligne l'an prochain



Établissements d'EPS de l'Ontario qui ont relevé une hausse du nombre d'inscriptions aux cours en général par rapport à l'an dernier



Établissements d'EPS de l'Ontario qui prévoient une hausse du nombre d'inscriptions aux cours en général l'an prochain



Pourcentage d'étudiants postsecondaires qui ont suivi au moins un cours en ligne



## Utilisation du multimédia et d'autres technologies en apprentissage en ligne/hybride

### LMS

ONTARIO : 100 %  
ENSEMBLE DU CANADA : 97 %



### VIDÉO

ONTARIO : 73 %  
ENSEMBLE DU CANADA : 64 %



### EXPOSÉS EN DIRECT EN LIGNE

ONTARIO : 50 %  
ENSEMBLE DU CANADA : 64 %

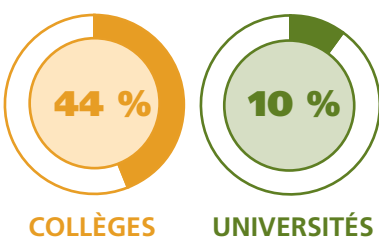


### MÉDIAS SOCIAUX

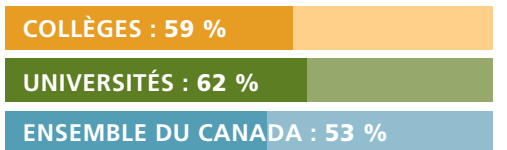
ONTARIO : 51 %  
ENSEMBLE DU CANADA : 48 %



Établissements d'EPS de l'Ontario susceptibles d'offrir au moins 10 % de leurs cours dans un format hybride

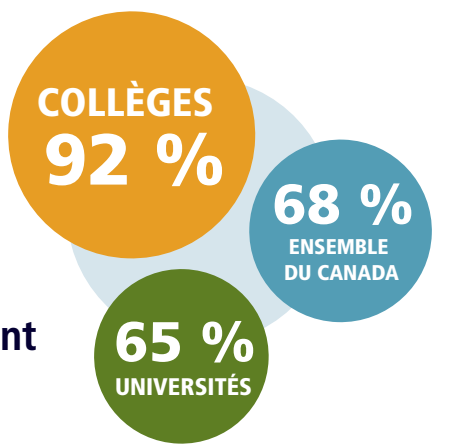


## Utilisation des ressources éducatives libres (REL) dans les établissements d'EPS de l'Ontario



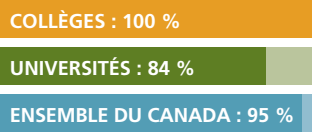
Importance de l'apprentissage en ligne pour le plan stratégique/pédagogique des établissements d'EPS de l'Ontario

Très ou extrêmement important

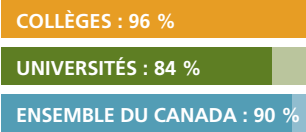


## Raisons pour lesquelles l'apprentissage en ligne/hybride est important pour les établissements d'EPS de l'Ontario

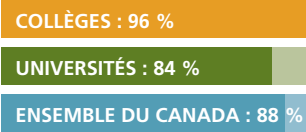
Améliorer l'accessibilité aux études



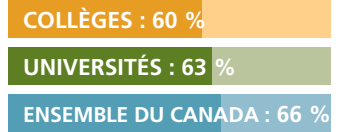
Accroître l'offre de formation continue/professionnelle



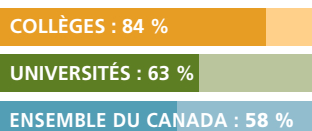
Attirer des étudiants provenant de l'extérieur du bassin de recrutements



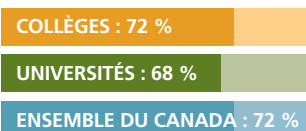
Accroître la diversité étudiante



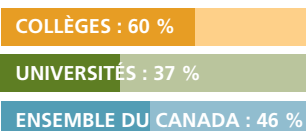
Améliorer l'image de marque des collèges/universités



Améliorer les pratiques pédagogiques



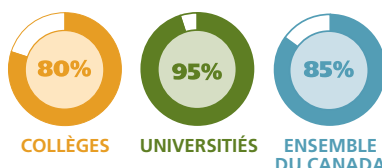
Réduire les coûts



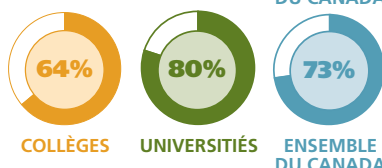
## Barrières perçues à l'apprentissage en ligne dans les établissements d'EPS de l'Ontario



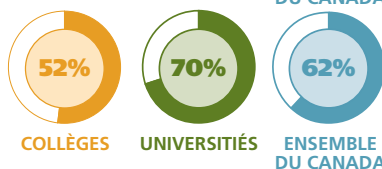
Efforts supplémentaires requis de la part des enseignants



Manque de formation et de soutien



Manque d'acceptation de l'apprentissage en ligne par les enseignants



Établissements d'EPS de l'Ontario qui considèrent que la qualité des cours en ligne est équivalente à celle des cours en classe

