



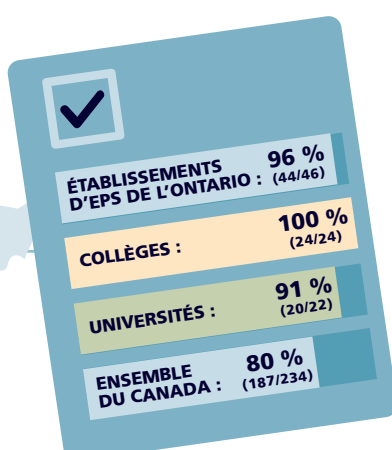
Formation à distance et apprentissage en ligne dans les universités et collèges publics de l'Ontario

Résultats partial du sondage national de 2018, qui permet de suivre l'évolution
de la formation à distance et de l'apprentissage en ligne dans les établisse-
ments publics d'enseignement postsecondaire canadiens

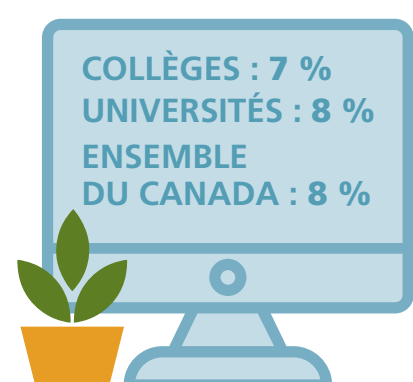
Sondage mené entre juin et août 2018 | Résultats complets du sondage disponibles à formationenligne.ca

Taux de réponse global des établissements publics d'enseignement postsecondaire (EPS) de l'Ontario

Pourcentage d'inscriptions à des
cours donnés entièrement en ligne
sur l'ensemble des inscriptions à des
cours dans les établissements d'EPS
de l'Ontario



Établissements d'EPS de
l'Ontario qui prévoient
une hausse du nombre
d'inscriptions à des cours
en ligne l'an prochain



Établissements d'EPS de l'Ontario qui
ont rapporté une hausse du
nombre d'inscriptions à des cours
en général par rapport à l'an dernier



Établissements d'EPS de l'Ontario qui
prévoient une hausse du nombre
d'inscriptions aux cours en général
l'an prochain



Pourcentage d'étudiants postsecondaires
qui ont suivi au moins un cours en ligne



Utilisation du multimédia et d'autres technologies en apprentissage en ligne/hybride

SGA

ONTARIO : 100 %
ENSEMBLE DU CANADA : 97 %



VIDÉO

ONTARIO : 73 %
ENSEMBLE DU CANADA : 65 %



EXPOSÉS SYNCHRONES EN LIGNE

ONTARIO : 50 %
ENSEMBLE DU CANADA : 64 %

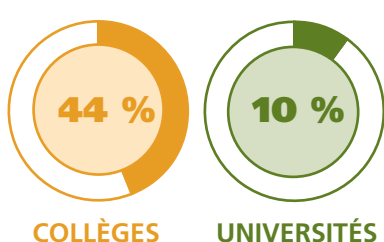


MÉDIAS SOCIAUX

ONTARIO : 51 %
ENSEMBLE DU CANADA : 48 %



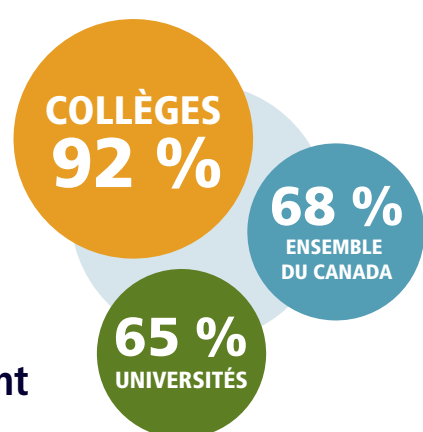
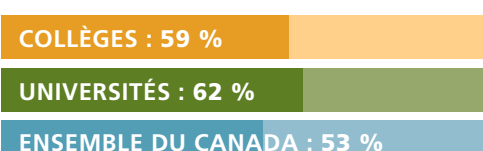
Établissements d'EPS de
l'Ontario susceptibles
d'offrir au moins 10 %
de leurs cours dans un
format hybride



Utilisation des ressources
éducatives libres (REL)
dans les établissements
d'EPS de l'Ontario

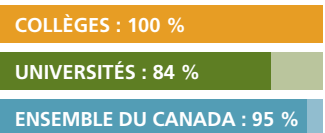
Importance de l'apprentissage
en ligne pour le plan stratégique/
pédagogique des établissements
d'EPS de l'Ontario

Très ou extrêmement important

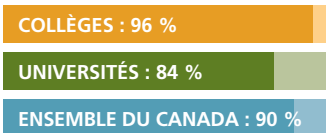


Raisons pour lesquelles l'apprentissage en ligne/hybride est important pour les établissements d'EPS de l'Ontario

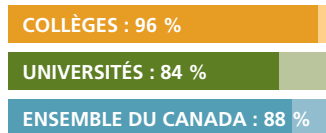
Améliorer
l'accessibilité
aux études



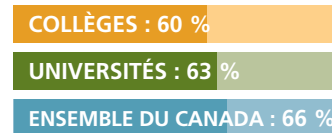
Accroître l'offre
de formation
continue/
professionnelle



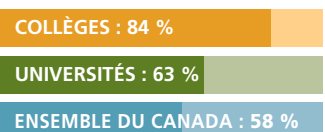
Attirer des étudiants
provenant de l'extérieur
du bassin de recrutement
traditionnel



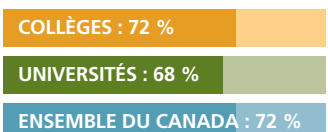
Accroître
la diversité
étudiante



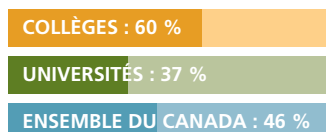
Améliorer l'image
de marque des
collèges/universités



Améliorer
les pratiques
pédagogiques



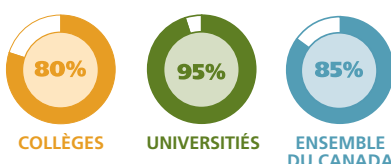
Réduire les coûts



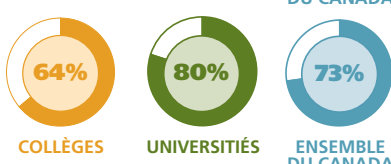
Barrières perçues à l'apprentissage en ligne dans les établissements d'EPS de l'Ontario



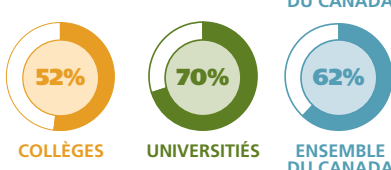
Efforts supplémentaires requis
de la part des enseignants



Manque de formation
et de soutien



Manque d'acceptation de
l'apprentissage en ligne
par les enseignants



Établissements d'EPS de
l'Ontario qui considèrent
que la qualité des cours
en ligne est équivalente
à celle des cours en classe

